



CRESCENT COLLEGE OF EDUCATION FOR WOMEN

KALLAMPATTI, CHATHRAPATTI POST,
MADURAI – 625014.

SPONSORED BY ALL INDIA ISLAMIC FOUNDATION, CHENNAI

COLLEGE CODE - 11204

Affiliated to Tamil Nadu Teachers Education University,
Chennai, Tamil Nadu

Recognised by National Council for Teacher Education

B.Ed. II - Semester Question Bank

As Per TNTEU B.Ed. Regulation 2021-22 onwards Syllabus

Dr. S. MAHDOOM ARIFFA
Dr. T. RAJA MOHAMMED



crescentcce@yahoo.co.in



www.crescentcollegeofeducation.in

99429 58004



TABLE OF CONTENTS

THEORY COURSES

ASSESSMENT FOR LEARNING

ENVIRONMENTAL EDUCATION

SCHOOL MANAGEMENT AND ADMINISTRATION

CHILD RIGHTS AND PROTECTION



ASSESSMENT FOR LEARNING

(BD2AL)

Prepared by

Mrs.K.MANOHARI M.Sc.,M.Ed.,UGC-NET.,M.Phil.

Assistant Professor of Physical Science

Crescent College of Education For Women, Madurai

B. Ed First Year (2021-2023 Batch)

Second Semester UNIT-1 ASSESSMENT FOR LEARNING

Time: 1 hour

Max Marks: 25

Answer all the five questions with the correct choice given below. 5x1=5

1. The bridge between teaching and learning is

கற்றலுக்கும் கற்பித்தலுக்கும் பாலமாக இருப்பது.....

a) Summative evaluation- தொகுத்தறிமதிப்பீடு

b) Formative evaluation வளரறி மதிப்பீடு

c) Diagnostic evaluation - குறையறிமதிப்பீடு

d) Prognostic evaluation -வருவதுரைக்கும் மதிப்பீடு

2. Constructivist approach suggests that is crucial for constructing

knowledge. அறிவக்கட்டமைப்பை அமைத்திடும் அணுகு முறையில் அறிவைக் கட்டமைக்க

முக்கிய பங்காற்றுவது.....

a) Prior knowledge of the learner- கற்போரின் முன்னறிவு b) conditioning- ஆக்கநிலையறுத்தல்

c) punishment- தண்டனை d) rote memorization- மனப்பாடம் செய்துகற்றல் முறை

3. A process to reward success or punish and identify failure is called.....

வெற்றிதோல்விக்குபரிசளித்தல் மற்றும் குறைகளைகண்டறியும் முறையானது..... எனப்படும்.

a) Assessment- மதிப்பீடு

b) measurement- அளவீடு

c) evaluation-மதிப்பாய்வு

d) learning- கற்றல்

4. The over emphasis onsystem produces enormous stress and anxiety among learners.

ஆதிக முக்கியத்துவமானது..... மதிப்பீட்டுமுறைக்கு கொடுக்கப்படுவதால் அது கற்பவரிடையே

பெரும் மன அழுத்தத்தையும் கவலையையும் உருவாக்குகிறது.

a) co-scholastic assessment system-இணைகல்விசார் மதிப்பீடு

b) formative assessment system - வளரறிமதிப்பீடு

c) scholastic assessment system-கல்விசார் மதிப்பீடு

d) summative assessment system- தொகுத்தறிமதிப்பீடு

5. The project method was first introduced by

செயல்திட்டமுறையானது.....என்பவரால் முதலில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது

a) William B. Rogers

b) William H. Kilpatrick

c) John Dewey

d) Michael Knoll

Part B

3 X 5 = 15

Answer any THREE questions each in about 250 words.

6. How do you classify the purposes of assessment for students and teachers?

மதிப்பீட்டின் நோக்கங்களை மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு ஏற்ப எவ்வாறு வகைப்படுத்துவாய்?

7. Explain about "Formative use of summative tests".

தொகுத்தறிமதிப்பீட்டுத் தேர்வை வளர்த்துச் செயல்பாட்டுக்கு பயன்படுத்துதல் பற்றி விளக்குக.

8. What are the changing assessment practices in India?

இந்தியாவில் மாறிவரும் மதிப்பீட்டு முறைகள் யாவை?

9. What are the specific principles of assessment?

மதிப்பீட்டின் சிறப்புக் கொள்கைகள் யாவை?

10. Write any five general principles or principles of assessment practices.

மதிப்பீட்டுச் செயல்பாட்டின் பொதுக் கொள்கைகள் ஏதேனும் ஐந்தினை எழுதுக.

Part C

1 X 10 = 10

Answer any ONE question about 500 words

11. Explain in detail about the principles related to selection of methods of assessment.

மதிப்பீட்டுத் திட்டத்தின் முறைகளைத் தெரிவுசெய்தல் தொடர்பான கோட்பாடுகளைப் பற்றி விவரி. (OR)

12. CCE aims at creating good citizens possessing sound health, appropriate skills and desirable qualities besides excellence-elucidate this statement.

CCE என்பது மேன்மையடைதலின்றி ஓர் குடிமகனின் நல் ஆரோக்கியம் பொருத்தமிரு திறன்கள் மற்றும் விரும்பத்தகுந்த பண்புகளைப் பெறுதலேயாகும்- இக்கூற்றை விவரி.

Crescent College of Education For Women, Madurai

B. Ed First Year (2021-2023 Batch)

Second Semester UNIT-II ASSESSMENT FOR LEARNING

Time: 1 hour

Max Marks: 25

Part A

5X1=5

1. Continuous & Comprehensive Evaluation is the main assessment strategy in

தொடர் மற்றும் விரிவாக்கத்தின்படி.....எனும் முக்கியமானமதிப்பீட்டின் முறையைச் சார்ந்தது.

A) Behaviourist approach - நடத்தை அணுகுமுறை

B) Constructive approach - கட்டமைப்பு அணுகுமுறை

C) Connection approach - தொடர்பு அணுகுமுறை

D) Transformative approach - மாற்று அணுகுமுறை

2. CCE emphasizes on

தொடர் மற்றும் விரிவாக்கத்தின்படி வலியுறுத்துவது

A) Continuous testing on a comprehensive scale to ensure learning.

கற்றலை மேம்படுத்த விரிவான அளவுகளில் கொண்டு தொடர்ச்சியாக பரிசோதித்தல்

B) How learning can be observed, recorded and improved upon?

எவ்வாறு கற்றலை உற்றுநோக்கிப் பதிவு செய்து மேம்படுத்துவது?

C) Fine tuning of test with the teaching.

கற்பித்தலுடன் சோதனைகளை சீர்ப்படுத்தி அமைப்பது

D) Redundancy of the Board Examination

பொதுத்தேர்வினை அடிக்கடி நடத்துதல்

3. Which of these is a merit of the teaching learning method known as project method?

செயல்திட்டம் எனும் கற்றல்-கற்பித்தல் முறையின் நன்மையினைக் குறிப்பது எது?

A) The experiences are hypothetical and short time learning method

சோதனைகள் அனுமானங்களாகவும் குறுகிய கால கற்றல் முறையாகவும் அமைதல்

B) It helps develop the discovery attitude

கண்டுபிடித்தல் மனப்பான்மையினை வளர்க்க உதவுதல்

C) It discourages divergent thinking

விரிசிந்தனையினை ஊக்குவிப்பதில்லை

D) The emphasis is on individual student achievement and not team work.

குழுப்பணியினைத் தவிர்த்து மாணவர் அடைவை வலியுறுத்துவது

4. The purpose of evaluation is

மதிப்பீடுதலின் நோக்கம் என்பது

A) To label children as slow learner and gifted children

மாணவர்களை மெதுவாகக் கற்போர் மற்றும் திறமையான குழந்தைகளாகக் குறிப்பிட

B) To identify children who need remediation

குறைகளைத் தேவையான குழந்தைகளைக் கண்டுபிடிக்க

C) To diagnose learning difficulties and problem areas

கற்றல் சிரமம் மற்றும் பிரச்சினைபகுதிகளைக் காண

D) To provide feedback on the extent to which we have been successful in imparting education for a productive life.

ஓர் நல் வாழ்விற்குக் கல்வியை வழங்குவதில் நாம் எத்தனை வற்றுகுவெற்றி பெற்றுள்ளோம் என்பதைப் பற்றிய பின்னூட்டம் வழங்குதல்

5. Which of the following is true about portfolio assessment?

கீழ்க்கண்டவற்றுள் எதுபோன்ற போல்யோமதிப்பீடுதல் பற்றிய உண்மை?

A) They are considered as authentic assessments

அவை உண்மையான மதிப்பீடுதல் எனக் குறிப்பிடப்படுவது

B) They are not considered as authentic assessments

அவை உண்மையான மதிப்பீடுதல் எனக் குறிப்பிடப்படுவதில்லை

C) All teachers use them correctly

அனைத்து ஆசிரியர்களும் அவற்றை சரியாக உபயோகப்படுத்துதல்

D) Using them requires little planning

அவற்றை உபயோகப்படுத்த சிறிது திட்டமிடல் தேவை

Part B

Answer any two questions not exceeding 250 words.

2X5=10

6. Explain the changes in assessment practices.

மதிப்பீடுதல் முறைகளில் உள்ள மாற்றங்களை விவரி.

7. Give a detailed note on "Assessment in constructive approach".

ஆக்கப்பூர்வமான அணுகுமுறையில் மதிப்பீடுதல்- விரிவான குறிப்பு வரைக.

8. Explain the use of grading system of assessment of student performance.

மாணவரின் செயல்பாட்டினை மதிப்பீடுதலில் தரக்குறியீட்டு முறையின் பயனை விவரி.

PART -C

Answer any one question not exceeding 500 words.

1X10=10

9. Discuss the concept of continuous and comprehensive evaluation and write the role of Projects, Seminars, and Assignments & Portfolios in CCE.

தொடர் மற்றும் விரிவான மதிப்பீடுபற்றி விவாதித்து அதில் செயல்திட்டம் கருத்தரங்கு ஒப்படைப்பதன்மூலம் போர்ட் போலியோவின் பங்கினை எழுதுக.

OR

10. Explain about the types of assessment.

மதிப்பீட்டின் வகைகளைப்பற்றி விவரிக்க.

Crescent College of Education For Women, Madurai

B. Ed First Year (2021-2023 Batch)

Second Semester UNIT-III ASSESSMENT FOR LEARNING

Time: 1 hour

Max Marks: 25

Choose the correct answer.

5X1=5

1. Which is not true for Rubrics?

எது மதிப்பீட்டு வழிகாட்டியைப் பற்றிய உண்மையல்ல?

- a) Critic Sheet – விமர்சன தாள்
- b) Grading Scheme – தர மதிப்பீட்டு முறை
- c) Scoring guide- மதிப்பெண் வழிகாட்டி
- d) Evaluation sheet- மதிப்பீட்டுத் தாள்

2. Classroom interactions can be appropriately assessed by

வகுப்பறை கலந்துரையாடல்களை சரியான முறையில் மதிப்பிட உதவுவது.....

- a) Questionnaire – வினாப்பட்டியல்
- b) Observation Schedule- உற்றுநோக்கல் அட்டவணை
- c) Interview – நேர்காணல்
- d) Test- சோதனை

3. Anecdotes are very valuable and easy to use because of their

வாழ்க்கை சம்பவக்குறிப்புகளினால் மற்றும் மதிப்புமிக்கது. ஏனெனில் அதுகொண்டது.

- a) limits – வரம்புகள்
- b) diversity – பன்முகத்தன்மை
- c) setting - அமைப்பு முறை
- d) none - எதுவுமில்லை

4. Which of the following practice belongs to the method of diagnostic evaluation?

பின்வரும் நடைமுறைகளில் எது குறையறிமதிப்பீட்டு முறைக்குச் சொந்தமானது?

- a) The teacher conducts evaluation in the beginning of teaching-learning process
கற்றல்-கற்பித்தல் செயல்முறையின் ஆரம்பத்தில் ஆசிரியர்மதிப்பீட்டை நடத்துதல்
- b) The teacher conducts evaluation at the end of teaching-learning process.
கற்றல்-கற்பித்தல் செயல்முறையின் இறுதியில் ஆசிரியர்மதிப்பீட்டை நடத்துதல்

- c) An end –semester examination- ஓர் இறுதி செமஸ்டர் தேர்வு
 d) An internal assessment test – ஓர் உள் மதிப்பீட்டுச் சோதனை
5. Another name for a Liker Scale is _____லிக்கர்ட் அளவுகோலின் மறுபெயர்
- a) Interview protocol - நேர்காணல் நெறிமுறை
 b) Event sampling- நிகழ்வு மாதிரி
 c) Summated rating scale- சுருக்கமான மதிப்பீட்டு அளவுகோல்
 d) Thurston's scale- தர்ஸ்டன் அளவுகோல்

PART - B

Answer any two of the following not exceeding 250 words.

2X5=10

6. What is meant by 'Observation'? State the important steps in carrying out a good observation.
 உற்றுநோக்கல் என்றால் என்ன? சிறந்த உற்றுநோக்கலை செயற்படுத்துவதில் இடம்பெறும் படிநிலைகளைக் கூறுக.
7. Explain the principles for constructing test-items.
 பல்வகை சோதனை உருப்படிக்க அமைப்பதற்கான கோட்பாடுகளை விவரிக்க.
8. State the merits and demerits of objective type questions.
 புறவயவினாக்களின் நிறை மற்றும் குறைகளைக் கூறுக.

PART-C

Answer the following not exceeding 500 words.

1X10=10

9. What do you mean by a 'Rating Scale'? In what ways can a rating scale be constructed? Explain its merits and demerits.
 தர அளவுகோல் என்பதால் நீவிர் அறிவதென்ன?அதனை எவ்வகைகளில் அமைக்க முடியும்? அதன் நிறை குறைகளை விளக்குக.

OR-அல்லது

A) What is check list? Mention its uses, merits and demerits.

சரிபார்ப்பு பட்டியல் என்றால் என்ன?அதன் பயன்கள் நிறைகள் மற்றும் குறைகளைக் குறிப்பிடுக.

B) State the steps in students' learning to create a rubric.

மதிப்பீட்டு வழிகாட்டியை மாணவர்கள் உருவாக்கிட கற்பத்தில் உள்ள படிநிலைகளைக் குறிப்பிடுக.

Crescent College of Education For Women, Madurai

B. Ed First Year (2021-2023 Batch)

Second Semester Unit Test III and IV - **ASSESSMENT FOR LEARNING**

Time: 3 hour

Max Marks: 70

PART-A

5 X1 =5

Answer all the five questions with the correct choice given below.

1. The purpose of achievement test is not to அடைவுத் தேர்வின் நோக்கம் எதுவன்று
a) Know what students have learnt- மாணவர்களின் கற்றலை அறிவது
b) Know the areas where the learners are weak - மாணவர்களின் பலவீனமான பகுதிகளை அறிவது
c) Grade learners sharp, weak and average - கூர்மிகு பலவீனமான மற்றும் சராசரி என தரமதிப்பிடு செய்வது
d) to enhance the learning-கற்றலை மேம்படுத்திட உதவுவது
2. which among the following is best suited for assessment of social skills?
கிழக்கண்டவற்றுள் சமுதாயத் திறன்களை அளவிட மிகவும் பொருத்தமானது எது?
a) Checklist—சரிபாற்படி பட்டியல் b) Rating scale—மதிப்பீட்டு அளவுகோல்
c) Numerical scale—எண்ணியல் அளவுகோல் d) Rubrics—மதிப்பீட்டு வழிகாட்டி
3. In portfolio assessment, which of the following should be given priority?
கற்றல் தொகுப்பு மதிப்பீட்டில் கீழ்க்கண்டவற்றுள் எதற்கு முக்கியத்துவம் அளிக்கப்படும்?
a) The specific nature of activities to be performed-
b) The norms following which the activities have to be regulated
c) The duration of time allocated for completion of portfolio
d) The rubrics in terms of which portfolio will be judged
4. Which of the following are methods come under measures of dispersion?
a) Standard deviation—திட்ட விலக்கம் b) Mean deviation—சராசரி விலக்கம் c) Range—வீச்சு d) All the above- இவை அனைத்தும்

5. The other name of Ogivecurve isஒகைவ் வளைவின் மற்ற பெயர்.....

- a)Histogram- செவ்வக வரைபடம் b)Frequency polygon- அலைவெண் பலகோணம்
c)Bar diagram- மட்டை வரைபடம் d) Cumulative frequency percentage curve கூட்டு அலைவெண் சராசரி வளைகோடு

Part –B

Write any THREE questions each in about 300 words

3X5= 15

6. What are the qualities of a good test? ஓர் நல்ல தேர்வின் பண்புகள் யாவை?

7. Explain the concept of correlation between variables and state its types.

மாறிலிகளுக்கிடையேயான ஒட்டுறவு மற்றும் அதன் வகைகள் பற்றிய கருத்தை விளக்குக.

8. State the advantages and disadvantages of using "student portfolio" to assess student learning. மாணவரது கற்றல் தொடர்பான செயல்பாடுகளின் தொகுப்பைக் கொண்டு கற்றலை மதிப்பிடுவதன் நிறை-குறைகளைக் கூறுக.

9. Explain the assessment for creative learners. ஆக்கத்திறன் கொண்ட கற்போருக்கான மதிப்பிடல் பற்றி விவரி.

10. Explain the principles of providing feedback to students and the strategies adopted in providing feedback.

விளையப்பன்மிக்க பின்னூட்டத்தின் கோட்பாடுகள் மற்றும் பின்னூட்டம் வழங்குவதற்கான உத்திகள் பற்றி விளக்குக.

Part – C

5x10=50

Answer all the question not exceeding 500 words

11. A)Describe the method of diagnosing the nature of learning difficulties of students and taking remedial measures. கற்றல் குறைபாட்டினை கண்டுணரும் முறைகளையும் அதைத் தீர்க்கும் வழி முறைகளையும் விளக்குக. (OR)

B) explain the concept of "ensuring fairness in assessment" and the steps to be taken to make assessment practices fair to all students. மதிப்பிடுதலில் நியாயத் தன்மையை உறுதி செய்தலை விளக்குக. அழகு அமைத்திடுவதற்கான நடவடிக்கைகள் யாவை?

12. A) Explain the process of "providing feedback to students" மாணவர்களுக்கு பின்னாட்டம் வழங்கிடும் செயல்முறையினை விவரி.

(OR)

B) What is meant by reflective journal? Explain with an example the method of designing a good reflective journal and the rubrics for evaluating it.

13. A) Discuss the reforms to be done in the present evaluation system. நடைமுறையில்

உள்ள மதிப்பீட்டு அமைப்பிற்கு தேவைப்படும் சீர்திருத்தங்களைப் பற்றி விவாதி. (OR)

B) Discuss the steps involved in the construction of an achievement test.

அடைவுத் தேர்வினை வடிவமைப்பதில் உள்ள படிகளைப் பற்றி விவாதி.

14. A) Elucidate the relationship of assessment with students' self-confidence, self-esteem and learning motivation. மதிப்பீடுதலுக்கும் மாணவரின் தன்னம்பிக்கை தன் மதிப்பு

ஊக்குவித்தலுக்கும் உள்ள உறவை விவரி. (OR)

B) what do you mean by student learning portfolio? How it can be used to assess student learning.? மாணவர்களது கற்றல் தொடர்பான செயல்பாடுகளின் தொகுப்பு என்பதால் நீவிர்

அறிவதென்ன? அதனைக் கொண்டு மாணவரது கற்றல் தேர்ச்சியை எவ்வாறு மதிப்பிட முடியும் என்பதை விவரி.

15. A) Explain the types of graphs with diagrams. வரைபடங்கள் மற்றும் வீளக்கப் படங்களின் வகைகள் பற்றி விளக்கு. (OR)

B) Find the Mean Deviation, standard deviation and quartile deviation for the following frequency distribution given. கீழ்க்கண்ட அலை வெண் பரவலுக்கு சராசரி விலக்கம் திட்ட விலக்கம் மற்றும் கால்மான விலக்கம் காண்க.

| Class intervals- | 30-40 | 40-50 | 50-60 | 60-70 | 70-80 | 80-90 |
|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| பிரிவு இடைவெளி | | | | | | |
| Frequency- | 4 | 6 | 5 | 8 | 5 | 2 |
| அலைவெண் | | | | | | |

Crescent College of Education For Women, Madurai

B. Ed First Year (2021-2023 Batch)

Second Semester Model Test - ASSESSMENT FOR LEARNING

Time: 3 hour

Max Marks: 70

PART-A

5 X 1 = 5

Choose the Best Answer from the Following கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு சரியான விடையைத்

தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக

1. A test which intends the teacher to find out the learning difficulty of students is called

- a) summative test- தொகுத்தறி மதிப்பீடு b) formative test - வளர்நி மதிப்பீடு
c) diagnostic test - குறையறி மதிப்பீடு d) prognostic test- வருவதுரைக்கும் தேர்வு

2.If a teacher repeatedly administers a test on the children of the same age group in order to find out the consistency of scores she is looking for.....

ஓர் ஆசிரியர் ஒரே வயதுடைய மாணவர்கட்குத் திரும்ப திரும்ப ஓர் சோதனையை நடத்தி நிலையான மதிப்பெண்ணைக் காண்பதன் மூலம் அவர் எதிர்பார்ப்பது.....

- a) validity - ஏற்புடைமை b) reliability- நம்பத்தன்மை
c) objectivity - புறவயத்தன்மை d) practicability- பயனுடைமை

3.The expansion of SAT is.....

SAT என்பதன் விரிவாக்கம்.....

- a) School Aptitude test - பள்ளி திறனறி தேர்வு b) Scholastic Aptitude test- அறிவுசார் திறனறி தேர்வு
c) Social aptitude test- சமூகதிறனறி தேர்வு d) Simple aptitude test - எளிய திறனறி தேர்வு

4. The..... is the value that has a higher frequency in a given set of values.

ஓர் தொகுதியில் அதிக அதிர்வெண்ணைக் கொண்ட மதிப்புஆகும்.

- a) mean - சராசரி b) median - இடைநிலை
c) mode- முகடு d) deviation - விலக்கம்

PART-B

Answer any THREE questions each in about 250 words.

3X 5 =15

6. Explain the role of assessment in learning.

கற்றலில் மதிப்பீட்டின் பங்கினை விவரி.

7. Write a detailed note on constructive approach in assessment

மதிப்பீட்டில் அறிவுக்கட்டமைப்பு அணுகுமுறையினை எழுதுக.

8. How the process of feedback is related with assessment?

பின்னூட்ட செயல்பாடுஎவ்வாறு மதிப்பீட்டில் தொடர்பு கொள்கிறது?

9. Explain about the measures of central tendency.

மையப்போக்கு அளவைகள் பற்றி விவரி.

10. How the rubrics is useful for assessing the students?

மதிப்பீட்டில் மதிப்பீட்டு வழிகாட்டி எவ்வாறு உதவுகிறது?

PART- C

Answer all the questions each in about 500 words.

5X 10 =50

11. A) Differentiate Formative and summative assessment with suitable examples.

வளரறி மற்றும் தொகுப்பு மதிப்பீடு ஆகியவற்றை தகுந்த உதாரணத்துடன் வேறுபடுத்துக.

OR

B) What are the principles of Assessment practices?

சிறந்த மதிப்பீட்டல் நடைமுறைக்கான கோட்பாடுகள் யாவை?

12. A)What are the types of assessment? மதிப்பீட்டின் வகைகள் யாவை?

13.A)Explain about interest inventory as an effective tool for affective domain.

உணர்வுக்கள மதிப்பீட்டில் விருப்பார்வப்பட்டியல் ஓர் பயன்மிது கருவி என்பதை விளக்குக.

OR

B)Major issues in classroom assessment.

வகுப்பறை மதிப்பீட்டில் உள்ள பிரச்சினைகள் யாவை?

14. A) Write a detailed note about Differentiated Assessment and Culturally Responsive

Assessment.

வேறுபடுத்தப்பட்ட மதிப்பீடு மற்றும் பண்பாட்டு வேறுபாடுகளுக்கு ஈடுகொடுக்கும் மதிப்பீடு ஆகியவற்றைப் பற்றி எழுதுக.

OR

B) Describe the mechanism that can be adopted to assess the students of inclusive schools.

உள்ளடக்கிய பள்ளிகளில் மாணவர்களை மதிப்பீடக்கூடிய நுட்பங்களை விளக்குக.

15. a) Correlate the assessment with the following psychological variables.

மதிப்பீட்டை கீழ்க்கண்ட உளவியல் மாறிகளுடன் ஒப்பிடுக.

i) self confidence-தன்னம்பிக்கை ii) self-esteem - தன் மதிப்பு iii) motivation- ஆர்வம்

OR

b) Explain in detail about Student Portfolio.

ஆழ்சிந்தனைக்குறப்பேடு பற்றி விவரி

Environmental Education

(BD2EE)

Prepared by

Dr.T.Raja Mohammed M.Sc(Che)M.Ed.,M.A(Psy).,M.Phil.,SET.,Ph.D.

Assistant Professor of Education

Crescent College of Education For Women, Madurai

B. Ed First Year (2021-2023 Batch)

Second Semester UNIT-1 ENVIRONMENTAL EDUCATION

Time: 1 hour

Max Marks: 25

Part - A

5 X1=5

Answer all the five questions with the correct choice given below.

1. Environmental day is celebrated on

சுற்றுச்சூழல் தினம்..... கொண்டாடப்படுகிறது

a) 5th June b) 5th July c) 5th January d) 5th December

2. Helping individuals and social groups acquire social values,

contributes to development of

.....தனிநபர்கள் மற்றும் சமூகக் குழுக்களுக்கு சமூக மதிப்புகளைப் பெற உதவுதல், வளர்ச்சிக்கு பங்களிக்கிறது.

a. Environmental awareness. சுற்றுச்சூழல் விழிப்புணர்வு.

b. Environmental knowledge. சுற்றுச்சூழல் அறிவு.

c. Environmental attitude. சுற்றுச்சூழல் மனப்பான்மை.

d. Environmental skills. சுற்றுச்சூழல் திறன்கள்.

3. Environmental Education should be an integral part of our Education, especially school education because.....

சுற்றுச்சூழல் கல்வி நமது கல்வியின் ஒருங்கிணைந்த பகுதியாக இருக்க வேண்டும், குறிப்பாக பள்ளிக் கல்வி, ஏனெனில்

a. It creates more job opportunities. இது அதிக வேலை வாய்ப்புகளை உருவாக்குகிறது.

b. It helps in reducing environmental pollution. இது சுற்றுச்சூழல் மாசுபாட்டைக் குறைக்க உதவுகிறது.

c. We are part of environment, so it helps in developing Ecological Knowledge. நாங்கள் சுற்றுச்சூழலின் ஒரு பகுதியாக இருக்கிறோம். எனவே இது தழுவியல் அறிவு வளர்க்க உதவுகிறது.

d. It is part of curriculum. இது பாடத்திட்டத்தின் ஒரு பகுதியாகும்.

4. The underlying purpose of environmental education is to

சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் அடிப்படை நோக்கம்.....

- A. Adjust to environmental challenges. சுற்றுச்சூழல் சவால்களை சரிசெய்யவும்.
- B. Help face environmental hazards. சுற்றுச்சூழல் அபாயங்களை எதிர்கொள்ள உதவுங்கள்.
- C. Promote individual's critical-thinking about emerging issues. வளர்ந்து வரும் சிக்கல்களைப் பற்றி தனிநபரின் விமர்சன சிந்தனையை ஊக்குவிக்கவும்.
- D. Increase public awareness and knowledge of environmental issues. சுற்றுச்சூழல் பிரச்சினைகள் குறித்த பொது விழிப்புணர்வையும் அறிவையும் அதிகரிக்கவும்.
- E. Enhance problem-solving and decision-making skills in respect of handling environmental issues. சுற்றுச்சூழல் பிரச்சினைகள் கையாளுதல் சம்பந்தமாக சிக்கலைத் தீர்க்கும் மற்றும் முடிவெடுக்கும் திறன்களை மேம்படுத்தவும்.

Choose the correct answer from the options given below:

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விருப்பங்களிலிருந்து சரியான பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்:

- (i) A, B, C only (ii) B, C, D only (iii) C, D, E only (iv) D, E, A only

5. Supreme Court was directed in judgment given in 1991, to make the subject _____ compulsory in the college curricula. உச்சநீதிமன்றம் 1991 இல் வழங்கிய தீர்ப்பில், _____ என்ற தலைப்பை கல்லூரி பாடத்திட்டத்தில் கட்டாயம் உருவாக்க உத்தரவிட்டது.

- a. women studies. பெண்கள் படிப்பு b. environmental study சுற்றுச்சூழல் படிப்பு c. Information technology. தகவல் தொழில்நுட்பம் d. value education. மதிப்பு கல்வி.

Part - B

3 X5=15

6. Define Environmental education and explain its focal aspect. சுற்றுச்சூழல் கல்வியை வரையறுத்து அதன் மைய அம்சத்தை விளக்கவும்.

7. State the importance of Environmental Education. சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தைக் கூறவும்.

8. Briefly explain the type and components of environmental. சுற்றுத்தழலின் வகை மற்றும் கூறுகளை சுருக்கமாக விளக்குங்கள்.

Part - C

1 X10 =10

9. a) Explain the need for environmental Education in present Indian context. தற்போதைய இந்திய தழலில் சுற்றுத்தழல் கல்வியின் அவசியத்தை விளக்குங்கள்

(OR)

- b) Explain the meaning of the term of "Environmental Awareness" and differentiate it from "Environmental Education." "சுற்றுத்தழல் விழிப்புணர்வு" என்ற சொல்லின் பொருளை விளக்கி, "சுற்றுத்தழல் கல்வி" என்பதிலிருந்து வேறுபடுத்தவும்.

Crescent College of Education For Women, Madurai

B. Ed First Year (2021-2023 Batch)

Second Semester UNIT-II ENVIRONMENTAL EDUCATION

Time:1 hour

Max Marks:25

Part - A

5 X1=5

Answer all the five questions with the correct choice given below.

1. Soil erosion can be prevented by_____

a) Afforestation b) Deforestation c) Over growing plants d) Removal of vegetation.

மண் அரிப்பை _____ மூலம் தடுக்கலாம். a) காடு வளர்ப்பு b) காடுகளை அழித்தல் c)

அதிகமாக வளரும் செடிகள் d) தாவரங்களை அகற்றுதல்.

2. Which is the first state in India to make roof top Rain Water Harvesting

Structure_____ a) Tamil Nadu b) Karnataka c) Kerala d) None of these.

இந்தியாவில் கூரை மேல் மழை நீர் சேகரிப்பு அமைப்பை உருவாக்கிய முதல் மாநிலம் எது

_____ aa) தமிழ்நாடு abb b) கர்நாடகா cc) கேரளா dd) இவை எதுவும் இல்லை.

3. Public health depends on sufficient amounts of good quality ____ safe drinking ____and

adequate ____

a)Food, Water and Shelter (b) Water, food and shelter c) Shelter,food and water (d)

Water, shelter and food.

பொது சுகாதாரம் போதுமான அளவு நல்ல தரம் ____ பாதுகாப்பான அருந்துவது ____மற்றும்

போதுமான ____

a)உணவு, தண்ணீர் மற்றும் தங்குமிடம்

b) தண்ணீர், உணவு மற்றும் தங்குமிடம் c

c) தங்குமிடம், உணவு மற்றும் தண்ணீர்

(d d) தண்ணீர், தங்குமிடம் மற்றும் உணவு.

4. In which state is the India's largest floating solar power plant is proposed to be set up?

- a) Maharashtra b) Odhisa c) Telangana d) Tamil Nadu

இந்தியாவின் மிகப்பெரிய மிதக்கும் சூரிய மின் நிலையம் எந்த மாநிலத்தில் அமைக்கப்பட

உள்ளது? a) மகாராஷ்டிரா b) ஒடிசா c) தெலுங்கானா d) தமிழ்நாடு

5. Which of the following is not a measure of sustainable water management?

- a) Preventing leakage from dams and canals b) Reducing the rate of surface run-off water.
c) Preventing loss in the municipal pipes. d) Building small reservoirs in place of a few mega projects.

பின்வருவனவற்றில் எது நிலையான நீர் மேலாண்மைக்கான நடவடிக்கை அல்ல?

- a) அணைகள் மற்றும் கால்வாய்களில் இருந்து கசிவைத் தடுத்தல்
b) மேற்பரப்பில் ஓடும் நீரின் வீதத்தைக் குறைத்தல்.
c) நகராட்சி குழாய்களில் ஏற்படும் இழப்பைத் தடுத்தல்.
d) சில மெகா திட்டங்களுக்குப் பதிலாக சிறிய நீர்த்தேக்கங்களைக் கட்டுதல்.

Part - B

2 X5=10

6. what are the reasons for deforestation

காடழிப்புக்கான காரணங்கள் என்ன?

7. what are the impact on modern agriculture

நவீன விவசாயத்தின் தாக்கம் என்ன?

Part - C

1 X10 =10

8. a)What are the causes of soil erosion? How to control it. மண் அரிப்புக்கான காரணங்கள்

என்ன? அதை எப்படி கட்டுப்படுத்துவது.

(OR)

9. What are the alternative energy resources? What are its uses? மாற்று ஆற்றல் வளங்கள்

என்ன? அதன் பயன்கள் என்ன?

Crescent College of Education For Women, Madurai

B. Ed First Year (2021-2023 Batch)

Second Semester UNIT-III ENVIRONMENTAL EDUCATION

Time: 1 hour

Max Marks: 25

Part - A

5 X 1=5

Answer all the five questions with the correct choice given below.

1. The typical examples of man-made disasters are:

- a) Chemical explosion
- b. Leakage of toxic waste
- c). War and civil strife
- d. All of the above.

மனிதனால் உருவாக்கப்பட்ட பேரழிவுகளின் பொதுவான எடுத்துக்காட்டுகள் a.

aa a) இரசாயன வெடிப்பு b. நச்சுக் கழிவுகள் கசிவு c.

c) போர் மற்றும் உள்நாட்டு கலவரம் d. ஏமேலே உள்ள அனைத்தும்.

2. Consider the following statement (s) about the adverse consequences of ozone depletion.

I. The ultraviolet rays damage DNA (the genetic code in every living cell)

II. It damages the melanoma (one type skin cancer).

Code: a. Only I b. Only II. c. Both I & II

ஒசோன் சிதைவின் பாதகமான விளைவுகள் பற்றி பின்வரும் அறிக்கையை (களை) கவனியுங்கள்.

I. புற ஊதா கதிர்கள் DNA வை சேதப்படுத்துகின்றன (ஒவ்வொரு உயிரினவிலும் உள்ள மரபணு குறியீடு)

II. இது மெலனோமாவை சேதப்படுத்துகிறது (ஒரு வகை தோல் புற்றுநோய்).

குறியீடு: a. I a) மட்டும் (I) b. II b) மட்டும். II c. I c) I, II II (இரண்டும்)

3. Which of the following can be considered as the best example of primary air pollutants? a) Carbon dioxide released from burning of coal. b) Sulphur trioxide. c) Ozone produced in photochemical smog d) Carbon dioxide released through photosynthesis.

பின்வருவனவற்றில் காற்று மாசுபாட்டின் முதன்மையான சிறந்த உதாரணம் எது?

a) நிலக்கரியை எரிப்பதில் இருந்து வெளியாகும் கார்பன் டை ஆக்சைடு.

b) சல்பர் டீரை ஆக்சைடு. c) ஒளி இரசாயன புகையில் உற்பத்தி செய்யப்படும் ஒசோன்.

d) ஒளிச்சேர்க்கை மூலம் வெளியிடப்படும் கார்பன் டை ஆக்சைடு.

4. Which of the Following Methods is a Good One in Dealing with the Solid Waste Problem? a. Land filling b. Recycling c. Both a and b d. None of the above

திடக்கழிவுப் பிரச்சனையைக் கையாள்வதில் பின்வரும் முறைகளில் எது சிறந்தது?

a)நிலத்தை (கழிவு மூலமாக) நிரப்பதல் b)மறுசுழற்சி c)மற்றும் d) மேலே எதுவும் இல்லை.

5. Environmental education is important at சுற்றுத்தழல் கல்வி முக்கியமானது

a)Primary school stage only தொடக்கப்பள்ளி நிலை மட்டும் b. Secondary school stage

only மேல்நிலைப் பள்ளி நிலை மட்டுமே c.College stage only கல்லூரி நிலை மட்டும்

d)throughout life வாழ்நாள் முழுவதும்

Part - B

2 X5=10

6. What is the Environmental Pollution? சுற்றுத்தழல் மாசு என்றால் என்ன?

7. What is noise pollution? What are ways to control it?

ஒலி மாசு என்றால் என்ன அதைக் கட்டுப்படுத்தும் வழிகள் என்ன?

Part - C

1 X10 =10

8. a) Being a proud good citizen what would be your individual role in preventing pollution?

ஒரு சிறந்த குடிமகனாக, சுற்றுத்தழல் மாசுபாட்டை தடுப்பதில் உம் பங்கு யாது ?

(OR)

- b) What do you mean by disaster management? Explain the steps involved in disaster

management. பேரிடர் மேலாண்மை என்றால் என்ன? பேரிடர் மேலாண்மையில் ஈடுபட்டுள்ள படி

நிலைகளை விளக்கவும்.

Crescent College of Education For Women, Madurai

B. Ed First Year (2021-2023 Batch)

Second Semester UNIT-IV & V ENVIRONMENTAL EDUCATION

Time: 3 hour

Max Marks: 70

Part-A

5X1=5

Choose the Best Answer From the Following

கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. Which one of the following is related to the awareness movement?

கீழ்க்கண்ட வற்றில் எது விழிப்புணர்வு இயக்கத்தோடு சம்பந்தப்பட்டது?

a) Small savings (சிறு சேமிப்பு) b) Maintenance of road (சாலைப் பராமரிப்பு)

c) Tree planting (மரம் நடுவது) d) Reading news (செய்தி வாசிப்பது)

2. Framing a new curriculum for school education is a _____ task.

பள்ளிக் கல்வியில் புதிய பாடத்திட்டத்தை கட்டமைப்பது என்பது ஒரு _____ இலக்காகும்.

a) Easiest (கலப்பமான) b) toughest (கடினமான) c) challenging (சவாலான) d) general (பொதுவான)

3. National development is the total development of _____ தேசிய வளர்ச்சி என்பது அதன்

ஒட்டுமொத்த _____ வளர்ச்சி ஆகும்.

a) Industry (தொழிற்சாலை) b) culture (கலாச்சார) c) politics (அரசியல்) d) society (சமுதாய)

4. Who elaborated progressivism? முற்போக்கு வாதம் என்பது யாரால் விரிவுபடுத்தப்பட்டது?

a) Morrison (மோரிசன்) b) John Dewey (ஜான் டிவி) d) Skinner (ஸ்கின்னர்) d) Mosley (மாஸ்லே)

5. Which one of the following are not planned in advance in student-centered curriculum கீழ்க்கண்ட

வற்றில் எது மாணவர் மையக் கல்வியில் முன்கூட்டியே திட்டமிடப்படாது?

a) contents (பாடப் பொருள்கள்)

b) objectives (நோக்கங்கள்)

c) essays (கட்டுரைகள்)

d) characters (கதாப்பாத்திரங்கள்)

PART-B

Answer any three of the following not exceeding 250 words.

3×5=10

ஏதேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு 250 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

6.listout the major features of Learning outcomes.

கற்றல் விளைவுகளின் முக்கிய அம்சங்களைப் பட்டியலிடுக.

7.Tabulate the difference between subject-centered and student-centered curriculum. பாட மையம்

மற்றும் மாணவர் மையக் கலைத்திட்டத்திற்கிடையே உள்ள வேறுபாட்டை அட்டவணைப் படுத்து.

8.Give brief explanation on Social oriented curriculum for social reconstruction.

சமூக மறுவடிமைப்பிற்கான சமூக மையக் கலைத்தினைக் குறித்து விரிவான விளக்கம் கொடு.

9.Enumerate the problems in selection of content.

பாடப் பொருளைத் தெரிவு செய்வதில் உள்ள பிரச்சனைகளை ஒவ்வொன்றாகக் கூறு.

10.Write the important features of student-centered curriculum.

மாணவர் மையக் கலைத் திட்டத்தின் முக்கிய அம்சங்களை எழுதுக.

PART-C

Answer the following questions not exceeding 500 words.

5×10=50

பின்வரும் வினாவிற்கு 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி

11.a) Explain the role of teaching Science and Mathematics for national development.

அறிவியல் மற்றும் கணிதம் கற்பித்தலின் பங்கு தேசிய வளர்ச்சிக்கு எவ்வாறு உதவுகிறது என விளக்குக.

OR (அல்லது)

b) Write an essay on broad field curriculum. பரந்த புல கலைத்திட்டத்தினைக் குறித்து ஒரு

கட்டுரை எழுதுக. ..

12.a) Discuss the need for curriculum integration at school level.

பள்ளி அளவில் ஒருங்கிணைந்த கலைத்திட்டத்தின் தேவை என்ன என்பது குறித்து விவாதி.

OR

b) Discuss the need for inter-disciplinary curriculum in the present scenario.

இன்றைய சூழலில் இடைநிலைக் கலைத் திட்டத்தின் தேவை குறித்து விவாதி.

13.a) Describe Learner-centered curriculum design.

மாணவர் மையக் கலைத்திட்ட வடிவமைப்பு குறித்து விவரி.

OR

b) Explain Feed back techniques in assessment.

மதிப்பீடு செய்வதில் பின்னாட்ட நுணுக்கங்கள் குறித்து விளக்குக.

14.a) Enumerate the principles of assessment practices.

மதிப்பீட்டுப் பயிற்சியில் உள்ள கொள்கைகளை ஒவ்வொன்றாகக் கூறுக.

OR

b) Discuss the subject to be selected for communities to solve their problems.

பள்ளிப் பாடத்தில் சமுதாயப் பிரச்சனைகளைத் தீர்க்கும் பகுதிகளைத் தெரிவு செய்யும் முறை பற்றி விவாதி.

15. List out the merits and demerits of Student-centered curriculum.

மாணவர் மையக் கலைத் திட்டத்தின் நிறைகள் மற்றும் குறைகளைப் பட்டியலிடுக.

OR

What is Life-Oriented curriculum? Give brief explanation on it.

வாழ்க்கை சார்ந்த கலைத்திட்டம் என்றால் என்ன? விரிவான விளக்கம் கொடு.

Crescent College of Education For Women, Madurai

B. Ed First Year (2021-2023 Batch)

Second Semester Model Test- **ENVIRONMENTAL EDUCATION**

Time: 3 hour

Max Marks: 70

Part – A

5X1=5

Answer all the five questions with the correct choice given below.

1. The objective of Environment studies is சுற்றுச்சூழல் ஆய்வுகளின் நோக்கம்
a) Raise consciousness about environment conditions சுற்றுச்சூழல் நிலைமைகள் பற்றிய விழிப்புணர்வை வளர்த்துக் கொள்ளுங்கள்
b) To teach environmentally appropriate behaviour சுற்றுச்சூழலுக்கு ஏற்ற நடத்தைகளை கற்பித்தல்
c) Create an environmental ethic sensitive society சுற்றுச்சூழல் நெறிமுறை உணர்விறன் சமூகத்தை உருவாக்குங்கள்
d) All of the above மேலே உள்ள அனைத்தும்
2. Which of the statements is correct about Solar Energy? தூரிய ஆற்றல் பற்றிய கூற்றுகளில் எது சரியானது?
a) It is a renewable and conventional source of energy இது ஒரு புதுப்பிக்கத்தக்க மற்றும் வழக்கமான ஆற்றல் மூலமாகும்
b) It is a non-renewable and non-conventional source of energy இது புதுப்பிக்க முடியாத மற்றும் மரபு சாரா ஆற்றல் மூலமாகும்
c) It is a renewable and non-conventional source of energy இது ஒரு புதுப்பிக்கத்தக்க மற்றும் மரபு சாரா ஆற்றல் மூலமாகும்
d) It is a non-renewable source of energy இது புதுப்பிக்க முடியாத ஆற்றல் மூலமாகும்
3. Ozone depletion is caused due to increase in the level of _____ ஒசோன் சிதைவு _____ அளவு அதிகரிப்பதால் ஏற்படுகிறது
a) Water vapour நீராவி
b) Oxygen ஆக்ஸிஜன்
c) Chlorofluorocarbon குளோரோபுளோரோகார்பன்
d) Carbon monoxide கார்பன் மோனாக்சைடு

4. Green House gas is _____ பசுமை இல்ல வாயு _____ ஆகும்
 a) Nitrogen நைட்ரஜன் b) Oxygen ஆக்ஸிஜன் c. Methane மீத்தேன் d. Carbon dioxide கார்பன் டை ஆக்சைடு
5. The most effective strategy to engage learners in Environmental Science is _____.
 கற்றுத்தழல் அறிவியலில் கற்பவர்களை ஈடுபடுத்துவதற்கான மிகச் சிறந்த உத்தி _____ ஆகும்.
 a) Reading of textbook பாடப்புத்தகத்தைப் படித்தல்
 b) Explanation by teacher ஆசிரியரின் விளக்கம்
 c) Classroom Demonstration வகுப்பறை செயல்விளக்கம்
 d) Narratives விவரங்கள்

Part - B

3 X5=15

II. Write any THREE Question each in about Maximum of 250 words or two and half-a-page for each question)

6. What do you mean by environmental awareness?
 கற்றுத்தழல் விழிப்புணர்வு என்பது பற்றி நீங்கள் அறிவது யாது ?
7. Elucidate the need of alternate energy sources.
 மாற்று எரிசக்தியின் தேவையை வெளிகொணர்க ?
8. Discuss the ways and means of controlling air pollution.
 காற்று மாசுபாட்டைக் கட்டுப்படுத்துவதற்கான வழிமுறைகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.
9. What are the reasons for extinction of flora and fauna?
 தாவரங்கள் மற்றும் விலங்கினங்கள் அழிவதற்கான காரணங்கள் என்ன?
10. Write the course content of environmental education to be selected at higher secondary level?
 மேல்நிலைக் கல்வியில் தேர்வு செய்யப்பட வேண்டிய கற்றுத்தழல் பாடங்களை எழுதுக?

Part - C**Answer all the question not exceeding 500 words****5x10=50**

11. a) Describe the scope of environmental education? சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் நோக்கத்தை விவரிக்கவும்? (OR)

b).Write the detail about Environmental education and its importance and needs சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் முக்கியத்துவம் மற்றும் தேவைகள் பற்றிய விவரங்களை எழுதுங்கள்

12. a) Describe the advantages of forest in our environment. நமது சுற்று சூழலில் உள்ள வனங்களின் (forest) நன்மைகளை எழுதுக ? (OR)

b).Specify the sources of soil pollution in our environment. நமது சுற்று சூழலில் மண் மாசுபாட்டின் ஆதாரங்களைக் குறிப்பிடவும்.

13. a) Differentiate environmental pollution from environmental degradation. சுற்றுச்சூழல் மாசுபாடுகளை சுற்று சூழல் சீரழிவின்கூடது வேறுபடுத்துக ? (OR)

b).Discuss the role of an individual in the conservation of natural resources. சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பில் தனி மனிதனின் பங்கினை விவாதிக்க ?

14. a) "Global warming is a Global warning" – Justify the statement.

"புவி வெப்பமயலாதல் புவிக்கு கொடுக்கும் ஓர் எச்சரிக்கை" இக்கூற்றினை நிரூபிக்க ? (OR)

b).Explain the concept of education for sustainable development. கல்வியானது நீடித்த நிலையான வளர்ச்சிக்கு துணைபோகிறது என்பதை விளக்குக ?

15. a) State the important objectives of teaching environmental education at secondary level. இடைநிலைக் கல்வியளவில் சுற்றுச்சூழல் கல்வியினை கற்பிப்பதில் உள்ள முக்கிய குறிக்கோள்களை குறிப்பிடுக ? (OR)

b).Explain any four methods that can help to teach environmental education in an innovative way. சுற்றுச்சூழல் கல்வியை புதுமையான முறையில் கற்பிக்க உதவும் நான்கு முறைகளை விளக்குங்கள்

School Management and Administration

(BD2SM)

Prepared by

Mrs.H.NIHUMATHUNNISA M.Sc.,M..Ed.,UGC-NET.,Ph.D..

Assistant Professor of Mathematics Education

Crescent College of Education For Women, Madurai

B. Ed First Year (2021-2023 Batch)

Second Semester UNIT-I SCHOOL MANAGEMENT AND ADMINISTRATION

Time: 1 hour

Max Marks: 25

I. Choose the correct answer for the following questions.

5 X 1 = 5

1. Management is மேலாண்மை என்பது

- a. Dynamic (அ. மாறும் தன்மை உடையது)
- b. Social Process (ஆ. சமுதாய செயல்பாடு)
- c. Universal (இ. உலகளாவியது)
- d. All the above (ஈ. மேல் உள்ள அனைத்தும்)

2. Who said "Management is an art of getting things done through others"?

"மேலாண்மை என்பது மக்கள் மூலம் மற்றும் மக்களுடன் விஷயங்களை செய்வதற்கான ஒரு கலை" என்று கூறியவர்.....

- a. Mary Parker Follet (அ. மேரி பார்க்கர் போலட்)
- b. F W Taylor (ஆ. FM டெய்லர்)
- c. Henry (இ. ஹென்றி)
- d. John F. Mee (ஈ. ஜான் எப். மீ)

3. Function of Management is/are..... மேலாண்மை செயல்பாடுகள்.....

- a. Organizing (அ. ஒருங்கிணைத்தல்)
- b. Planning (ஆ. திட்டமிடல்)
- c. Forecasting (இ. முன்னறிவித்தல்)
- d. All the above (ஈ. அனைத்தும்)

4. Human Resource Management emphasis

மனிதவள மேலாண்மை வலியுறுத்துவது

- a. Development of people (அ. மக்களின் வளர்ச்சியாவது)
- b. Punishment of people (ஆ. மக்களை தண்டிப்பது)
- c. Adoption of people (இ. மக்களை தத்தெடுப்பது)
- d. None of these (ஈ. எதுவுமில்லை)

5. The most important method used in ancient and medieval times in

financing education is.....

பள்ளிகளில் நிதியளிப்பதில் முற்காலம் மற்றும் இடைக்காலத்தில் பயன்படுத்தப்பட்ட மிகமுக்கிய முறை என்பது

- Land grants and income yielding endowments (அ. நிலமணியங்கள் மற்றும் வருமானத்தை அளிக்கும் நிதி)
- earning While earning. (ஆ. கற்கும் போது சம்பாதிப்பது)
- Donation from the public. (இ. பொதுமக்களிடமிருந்து பெறும் நன்கொடை)
- Government funds. (ஈ. அரசாங்கநிதி)

II. Answer any two in the following questions

2 X 5 = 10

6. Define school management and write its scope.

பள்ளி மேலாண்மை என்பதை விளக்கி அதன் வாய்ப்புகளை எழுதுக.

7. Explain about participatory Management in schools.

பள்ளிகளில் பங்கேற்பு மேலாண்மை பற்றி விளக்குக.

8. Write the characteristics of school management.

பள்ளி மேலாண்மையின் பண்புகளை எழுதுக.

III. Answer the following. questions

1 X 10 = 10

9. Describe the functions of Educational Management.

கல்வி மேலாண்மையின் செயல்பாடுகளை விவரிக்க.

(or)

Write in detail about various Resource management in school.

வள மேலாண்மை குறித்து விரிவாக எழுதுக.

Crescent College of Education For Women, Madurai

B. Ed First Year (2021-2023 Batch)

Second Semester UNIT-II SCHOOL MANAGEMENT AND ADMINISTRATION

Time:1 hour

Max Marks:25

PART - A

I. Choose the best answer.

5X1=5

1. Approach involved to estimate the preposition of students completing School Education and are lively to enter into higher education.

பள்ளிக்கல்வியை முடிக்கும் மாணவர்கள் மற்றும் உயர்கல்வியில் நுழையும் மாணவர்கள் விகிதத்தை மதிப்பிடு செய்யும் செயலில் ஈடுபாடு உடைய அணுகுமுறை ஆகும்.

- a) Man power approach (அ.மனிதவள அணுகுமுறை)
- b) Social Demand Approach (ஆ.சமூக தேவை அணுகுமுறை)
- c) Rate of Return approach (இ.வரவு செலவு அணுகுமுறை)
- d) Social Justice Approach (ஈ.சமூக நீதி அணுகுமுறை)

2. Bloom's Mastery learning was derived from model of school learning.

சமூகத்தின்பின் தங்கிய பிரிவினருக்கான நீதியை வழங்கிடுவதில் கவனம் செலுத்தும மேலாண்மை அணுகுமுறை எது?

- a) Man power approach (அ.மனிதவள அணுகுமுறை)
- b) Social Demand Approach (ஆ.சமூக தேவை அணுகுமுறை)
- c) Rate of Return approach (இ.வரவு செலவு அணுகுமுறை)
- d) Social Justice Approach (ஈ.சமூக நீதி அணுகுமுறை)

3. Approach is least frequently used in Educational Purpose.

கல்விநோக்கங்களுக்காக மிகக்குறைந்த அளவில் அடிக்கடி பயன்படுத்தப்படும் அணுகுமுறை ஆகும்.

- a) Man power approach (அ.மனிதவள அணுகுமுறை)
- b) Social Demand Approach (ஆ.சமூகதேவை அணுகுமுறை)
- c) Rate of Return approach (இ.வரவுசெலவு அணுகுமுறை)
- d) Social Justice Approach (ஈ.சமூகநீதி அணுகுமுறை)

4. Which one is not the parameter of the Estimation of rate of return?

வரவு -செலவு கணக்கீடு செய்வதில் பின்வருவனவற்றில் அளவுகு இல்லாதது எது?

- a) Cost of Education (அ.கல்விக்கான செலவு)
- b) Returns to Education (ஆ.கல்வியூலம் வரவு)
- c) Discount rate (இ.தள்ளுபடி விலை)
- d) Rate of Interest (ஈ.வட்டி விகிதம்)

5. Deals with human resource development.

மனிதவள முன்னேற்றத்தில் கருதுவது

- a) The man power approach (அ.மனிதவள அணுகுமுறை)
- b) Economic Development (ஆ.பொருளாதார முன்னேற்றம்)
- c) Social & Technical (இ.சமூககருசார்முறை)
- d) Social demand approach (ஈ.சமூகதேவை அணுகுமுறை)

PART - B

II. Answer any two of the following not exceeding 250 words.

2X5=10

6. Elucidate the intra-educational extra polation approach.

இடைக்கணிப்பு மற்றும் புறச்செறுகள் அணுகுமுறை குறித்து தெளிவுபடுத்துக.

7. Write short note on Social Demand approach.

சமூகத்தேவை அணுகுமுறை குறித்து சிறுகுறிப்பு வரைக.

8. Summarises the demographic projection model.

மக்கள்தொகை உற்பத்தி மாதிரியை சுருக்கிக் கூறு.

PART - C

III. Answer the following not exceeding 500 words.

1X10=10

9. Explain the Manpower approach in School Management.

பள்ளிமேலாண்மையில் மனிதவள அணுகுமுறை குறித்து விளக்குக.

(or) அல்லது

Critically discuss about cost benefit approach.

வரவுசெலவு அணுகுமுறை குறித்து விமர்சனநீதியாக விவாதி

Crescent College of Education For Women, Madurai

B. Ed First Year (2021-2023 Batch)

Second Semester UNIT-III SCHOOL MANAGEMENT AND ADMINISTRATION

Time:1 hour

Max Marks:25

PART - A

Choose the best answer.

5X1=5

1. "Education administration is a service activity through which, the objectives of the educational process may be effectively realized". Who said this? "கல்வி நிர்வாகம் என்பது ஒரு சேவைச் செயல்பாடாகும், இதன் மூலமாக கல்விச் செயல்முறையின் நோக்கங்கள் திறம்பட உணரப்படும்" இதனை மொழிந்தவர் யார்?
 - a) S.N. Mukarji (அ. S.N. முகர்ஜி)
 - b) Focks, Wish and Rufner (ஆ.ஃபாக்ஸ், விஷ் மற்றும் ரஃபீனர்)
 - c) L.S. Chandra Kant (இ. L.S. சந்திரகாந்த்)
 - d) Paul R. Mort (ஈ.பால்ஆர். மோர்ட்)
2. A process that aims at maintaining the institutions of education and making them function efficiently and effectively is called..... கல்வி நிறுவனத்தினை பராமரித்தலோடு அதனை திறம்பட செயல்படுத்துவது மற்றும் விளைவினை உருவாக்குவதை நோக்கமாக கொண்ட செயல்முறை.
 - a) Educational Planning (அ.கல்விதிட்டமிடல்)
 - b) Educational Management (ஆ.கல்விமேலாண்மை)
 - c) Educational Finance (இ.கல்விநிதியளிப்பு)
 - d) Human Resource Management (ஈ.மனிதவளமேலாண்மை)
3. The term 'POSDCORB' coined by.
'POSDCORB' என்ற பதத்தினை உருவாக்கியவர்.

a) Henri Fayol (அ.ஹென்றிபோயல்)

b) Luther Gulick (ஆ.சுலாத்தர்குலிக்)

c) Max Weber (இ.மாக்ஸ்வெபர்)

d) William Henry Smyth (ஈ.வில்லியம்ஹென்றிஸ்மித்)

4. The major study of leadership styles was performed in 1939 by

1939ல் தலைமைத்துவ பாணிகளைப் பற்றிய ஆய்வினை மேற்கொண்டவர்.

a) Henri Fayol (அ.ஹென்றிபோயல்)

b) Kurt Lewin (ஆ.கர்ட்லெவின்)

c) Max Weber (இ.மாக்ஸ்வெபர்)

d) Baron and Byrne (ஈ.பாரன் & பைரன்)

5. Which at the following is most easily accessible way to assess the leadership?

தலைமைத்துவத்தை அளவிடுவதில் பின்வருவனவற்றில் எதுமிகவும் சுலபமானவற்றுக் கொள்ளக் கூடிய முறையாகும்.

a) Self evaluation (அ.சுயமதிப்பீடு)

b) 360o Feedback Method (ஆ.360° பின்னூட்ட முறை)

c) School Leadership series (சூ.பள்ளி தலைமைத்துவத் தொடர்)

d) Team Organisational Assessment (ஈ.குழு மற்றும் நிறுவன மதிப்பீடாகும்)

Part B

Answer any two of the following not exceeding 250 words, 2X5=10

6. What is Educational Administration? Write difference between educational administration and Educational Management. கல்வி நிர்வாகம் என்றால் என்ன?

கல்வி நிர்வாகத்தையும் கல்வி மேலாண்மையையும் வேறுபடுத்துக.

7. Define leadership and its nature.

தலைமைத்துவத்தையும் அதன் தன்மையையும் விவரி.

8. Distinguish the Autocratic administration from Democratic Educational Administration.

எதேச்சதிகார கல்விநிர்வாகத்தை ஜனநாயகநிர்வாகத்திலிருந்து வேறுபடுத்தி எழுது.

Part C

Answer the following not exceeding 500 words.

1X10=10

9. A) Explain the Theories of Educational Administration.

கல்விநிர்வாகத்தின் கோட்பாடுகளை விளக்குக.

(or) அல்லது

- b) Critically discuss the various styles and measurements of leadership.

தலைமைத்துவத்தின் பல்வேறு பாணிகள் மற்றும் அளவீடுகளைப் பற்றி விவரமாக

எழுதுக.

Crescent College of Education For Women, Madurai

B. Ed First Year (2021-2023 Batch)

Second Semester UNIT-IV & V SCHOOL MANAGEMENT AND ADMINISTRATION

Time: 3 hour

Max Marks: 70

Choose the correct answer.

5X1=5

1. The headquarters of UNESCO is at வின்தலைமைசெயலகம்அமைந்துள்ளஇடம்?
a) Rome (அ.ரோம்)
b) Geneva (ஆ.ஜெனிவா)
c) New York (இ.நியூயார்க்)
d) Paris (ஈ.பாரிஸ்)
2. Which UN body deals with the population problem?
ஐக்கியநாடுகளின்அமைப்பில்எது மக்கள்தொகைபிரச்சனையைகையாள்கிறது?
a) UNFPA (அ. UNFPA)
b) UNDP (ஆ. UNDP)
c) UNICEP (இ. UNICEP)
d) UNESCO (ஈ. UNESCO)
3. Institutional planning is an effort to make use of available resources to the
நிறுவனத்திட்டமிடல்என்பதுகிடைக்கக்கூடியவளங்களை..... அளவில்பயன்படுகிறது.
a) Minimum (அ. குறைந்தஅளவு)
b) Optimum (ஆ. உகந்தஅளவு)
c) Sufficient (இ. போதுமானஅளவு)
d) Maximum (ஈ. அதிகஅளவு)
4. Institutional planning is also known as.....
நிறுவனத்திட்டமிடலின்மறுபெயர்.....
a) Area planning (அ. பகுதித்திட்டமிடல்)
b) Grass root planning (ஆ. மூலவேர்த்திட்டமிடல்)
c) Village planning (இ. கிராமத்திட்டமிடல்)
d) Local Planning (ஈ. உள்ளூர்த்திட்டமிடல்)
5. "School complex" contains the structure of பள்ளிவளாகம்என்பது..... அமைப்பினைகொண்டுள்ளது.
a) One tier (அ. ஒருடுக்கு)
b) Two tier (ஆ. ஈரடுக்கு)
c) Three tier (இ. மூன்றடுக்கு)
d) Four tier (ஈ. நான்கடுக்கு)

Part B

Answer any three of the following not exceeding 250 words. 3X5=15

6. What are the role of Union Government in financing of Education in India?

இந்தியாவில் கல்விநிதியளிப்பதில் ஒன்றிய அரசின் பங்கு என்ன?

7. Write the structure of school complex.

"பள்ளி வளாகத்தின்" அமைப்பு பற்றி எழுதுக.

8. Define school administration.

கல்வி நிறுவனத்தினை வரையறு.

9. What is Institutional planning?

நிறுவனத் திட்டமிடல் என்றால் என்ன?

10. What are the role of World Bank in financing education?

கல்வி நிதியளிப்பதில் உலகவங்கியின் பங்கு என்ன?

Part C

Answer the following not exceeding 500 words.

5X10=50

11. Write the principles of school administration.

பள்ளி நிர்வாகத்தின் கொள்கைகளை விவரி.

(or) அல்லது

Write in details about Education Planning.

நிறுவனத் திட்டமிடல் குறித்து விரிவாக எழுதுக.

12. Write the aims & objectives of school administration.

பள்ளி நிர்வாகத்தின் நோக்கங்கள் மற்றும் குறிக்கோள்களை எழுதுக.

(or) அல்லது

What is school complex? List out the function of school complex.

"பள்ளி வளாகம்" என்றால் என்ன? "பள்ளி வளாகம்" திட்டத்தின் செயல்பாடுகளை பட்டியலிடுக.

13. Elaborate the advantages and disadvantages of "School Complex".

"பள்ளி வளாகம்" திட்டத்தின் நன்மை தீமைகளை விரிவாக விளக்குக.

(or) அல்லது

Elucidate the Role of UNESCO, UNICEF in Financing Education in India.

இந்தியாவில் கல்விக்கு நிதியளிப்பதில் யுனெஸ்கோ, யுனிசெஃப் ஆகியவற்றின் பங்கு என்ன என்பதை தெளிவுபடுத்துக.

14. Enumerate the role of state government in Financing Education.

கல்வி நிதியளிப்பதில் மாநில அரசின் பங்கு என்ன என்பதை விவரி.

(or) அல்லது

Discuss the other funding systems of Education.

கல்விக்கான பிற நிதி அமைப்புகள் பற்றி கலந்தாய்க.

15. Explain the functions of UNDP and UNFPA in financing Education.

கல்வி நிதியளிப்பதில் UNDP and UNFPA ஆகிய அமைப்புகளின் செயல்பாட்டினை விளக்குக.

(or) அல்லது

List out the functions of Local authorities of financing education.

கல்வி நிதியளிப்பில் உள்ளூர் அமைப்புகளின் செயல்பாடுகளை வரிசைப்படுத்துக.

Crescent College of Education For Women, Madurai

B. Ed First Year (2021-2023 Batch)

Second Semester Model Test **SCHOOL MANAGEMENT AND ADMINISTRATION**

Time: 3 hour

Max Marks: 70

Choose the correct answer for the following questions.

5X1=5

1. is the decision-making in advance..... என்பது முன்கூட்டி முடிவெடுத்தல் ஆகும்.

b) Organizing (அ. ஏற்பாடு)

b) Planning (ஆ. திட்டமிடல்)

c) Management (இ. மேலாண்மை)

d) Administration (ஈ. நிர்வகித்தல்)

2. Social planing (or) planning for social is also called as

சமூக திட்டம் அல்லது சமூகத்திற்காக திட்டமிடல் என்றும் அழைக்கப்படுகிறது.

b) Social Justice approach (அ. சமூக நீதி அணுகுமுறை)

b) Demographic Projection Model (ஆ. மக்கள்தொகை திட்டமாதிரி)

c) Social demand approach (இ. சமூக கோரிக்கை அணுகுமுறை)

d) Man power approach (ஈ. மனித வள அணுகுமுறை)

3. Hawthorne studies related to

ஹாவ்தோர்ன் ஆய்வுகள் என்பது உடன்தொடர்புடையதாகும்.

b) Human Relational approach (அ. மனித உறவு அணுகுமுறை)

b) Post Behavioural science approach (ஆ. பிந்தைய நடத்தை கல்வி அணுகுமுறை)

c) Behavioural science approach (இ. நடத்தை அறிவியல் அணுகுமுறை)

d) Classical Organizational theory (ஈ. பாரம்பரிய அமைப்பு கோட்பாடு)

4. "A time-table is said to be the sccond school clock" by

"காலஅட்டவணை" என்பது பள்ளியின் இரண்டாவது கடி காரம் ஆகும் என மொழிந்தவர்.

c) Edmonson (அ.எட்மன்சன்)

b) H.G.Stead (ஆ. H.G. ஸ்டீட்)

c) Mohiyudeen (இ.முஹைய்யுத்தீன்)

d) Dr. Jaswanth Singh (டாக்டர். ஜஸ்வந்த் சிங்)

5. The Headquarters of UNICEF is situated at

UNICEF ன் தலைமையிடம் அமைந்திருப்பது

d) Newyork (அ.நியூயார்க்)

b) Geneva (ஆ.ஜெனிவா)

c) Norway (இ.நார்வே)

d) Paris (பா.பாரிஸ்)

Part-B

Answer any three of the following not exceeding 250 words. 3X5=15

6. What are the aims and objectives of School Management?

நோக்கங்கள் மற்றும் குறிக்கோள்கள் யாவை?

7. Summarize the demographic projection model.

மக்கள் தொகை திட்டமாதிரி குறித்து கலந்திடு.

8. Describe the components of school plan.

பள்ளி திட்டத்தின் கூறுகளை விவரி.

9. What are the functions of the Headmasters, Headmistress in school administration.

பள்ளி நிர்வாகத்தில் தலைமையாசிரியர் / தலைமையாசிரியையின் செயல்பாடுகள் யாவை.

10. Explain the Role of UNESCO & UNISEF in financing education..

கல்வி நிதியளிப்பில் UNESCO, UNICEF- ன் பங்கு குறித்து விளக்குக.

Part C

Answer the following not exceeding 500 words.

5X10=50

11. Explain the difference between participatory and Non Participatory Management.

பங்கீட்டுமேலாண்மைக்கும்மற்றும்பங்கீடற்றமேலாண்மைக்கும்இடையேயானவேறுபாட்டினைவிளக்குக.
(or) அல்லது

Enumerate the types of resource management.

பல்வேறுவிதமானவளமேலாண்மையைகணக்கிடுக.

12. Discuss the manpower approach and cost benefit approach.

மனிதஆற்றல்அணுகுமுறைமற்றும்செலவுபயன்கள்அணுகுமுறைகுறித்துநுணுக்கமாககலந்தாய்க.
(or) அல்லது

Write the Principles of a Good Timetable.

ஒருகாலஅட்டவணையின்பண்புகளைஎழுதுக.

13. Discuss the styles of leadership and measurement of leadership.

தலைமைத்துவ, பாணிகள்மற்றும்தலைமைத்துவஅளவிடல்குறித்துகலந்திடுக.

(or) அல்லது

Critically discuss the various styles and measurements of leadership.

தலைமைத்துவத்தின்பல்வேறுபாணிகள்மற்றும்அளவீடுகளைபற்றிவிரிவாகஎழுதுக.

14. What are the difference between Educational Management and Educational administration.

கல்விமேலாண்மைமற்றும்கல்விநிர்வாகத்திற்கானவேறுபாடுயாது?

(or) அல்லது

Enumerate the Role of Union Government State Government of Education in India.

இந்தியாவில்கல்விக்கானநிதியுதவியளிப்பதில்மத்தியஅரசு, மாநிலஅரசுமற்றும்உள்ளாட்சிஅமைப்புகளின்பங்குயாது?

15. Discuss the characteristics and function of school complex.

'பள்ளிவளாகத்தின்' தன்மைகள்மற்றும்செயல்பாடுகளைகுறித்துகலந்திடுக.

(or) அல்லது

Describe the types of Educational Administration in detail.

கல்விநிர்வாகத்தின்பல்வேறுவகைகளைவிவரி.



EDITORIAL BOARD

=====

Dr. S. Mahdoom Ariffa M.A(Eng).,M.Ed.,M.S.(Edu.M).,M.Sc(Psy) NET,Ph.D

Principal

Crescent College of Education for Women, Madurai

Dr. T. Raja Mohammed M.Sc.,M.A.(Psy).M.Ed.,M.A(His) M.Phil.,SET.,Ph.D.

Assistant Professor of Education

Crescent College of Education for Women, Madurai

LIST OF MEMBERS WHO PREPARED QUESTION BANK

Dr.S.Mahdoom Ariffa M.A.(Eng).,M.Ed., M.S (Edu.M).,M.Sc(Psy) NET.,Ph.D

Mrs.B.Daisy Rani M.A.M.Ed

Mrs.K.Monohari M.Sc.,M.Ed.,NET,M.Phil

Mrs.R.Sudha M.Sc.,M.C.A.,M.Ed

Mrs.P.Aruna Devi M.Sc.,M.Sc(Psy).,M.Ed.,M.Phil

Mrs.H.Nihumathunnisa M.Sc.,M.Ed.,NET.(Ph.D)

Dr.S.Vimala Karthiyayini M.A.,M.Ed.,M.Phil.,Ph.D.

Dr.K.V.Manimegalai M.A.M.Ed.,M.Phil.,NET.,Ph.D

Mrs.S.Keerthana M.Sc.,M.A(Soc).,B.Ed

Mrs.S.Christy Epsibha M.Sc.,M.A.,M.Sc(Psy).,M.A(Edu).,M.Ed.,M.Phil

Dr.M.Nabisa Thasneem M.Com.,M.Ed., M.Phil.,Ph.D

Dr.T.Raja Mohammed M.Sc.,M.Ed.,M.A(His).,M.Phil.,M.A(Psy).,SET.,Ph.D

Mrs.M.Suganthi M.A.,M.Ed.,M.Phil

Mrs.G.Meenal B.Sc.,M.P.Ed.,M.Phil.

Mrs.M.Archana Kumari B.Com.,M.P.A

Mr.T.Parthipan M.A.,M.F.A



CHILD RIGHTS AND PROTECTION QUESTION BANK

**Dr. S. MAHDOOM ARIFFA
Mrs. S. CHRISTY EPSIBHA
Dr. T. RAJA MOHAMMED**



CRESCENT COLLEGE OF EDUCATION FOR WOMEN

Seethakathi Nagar, Kallampatti,

M.Chathrapatti Post, Madurai, Tamil Nadu - 625 014

CHILD RIGHTS AND PROTECTION

QUESTION BANK

Dr. S. Mahdoom Ariffa

M.A (Eng)., M.Ed., M.S. (Edu.Mgt)., M.Sc (Psy)., M.Phil., Ph.D., UGC-NET.

Principal

Crescent College of Education for Women, Madurai – 625 014

Mrs. S.Christy Epsibha

M.Sc.(Che),M.Ed.,M.Sc(Psy).,M.A.,(Soc).,M.A(Eng).,M.A (Edu) M.Phil.

Assistant Professor

Crescent College of Education for Women, Madurai -625 014

Dr. T. Raja Mohammed

M.Sc. (Che)., M.Ed., M.A (His)., M.A. (Psy)., M.Phil., Ph.D., TN-SET.

Assistant Professor

Crescent College of Education for Women, Madurai -625 014



CRESCENT COLLEGE OF EDUCATION FOR WOMEN

Seethakathi Nagar, Kallampatti,

M.Chathrapatti Post, Madurai, Tamil Nadu – 625 014

Title : **Child Rights and Protection – Question Bank**

Printed @ : **Hasan Printers, Sivakasi, Tamil Nadu.**

Published by : **Crescent College of Education for Women,
M.Chathirapatti, Madurai, Tamil Nadu - 625014.**

Edition : **I Edition, July - 2024**

ISBN : **978-81-959352-3-9**

Copyrights@ : **Crescent College of Education for Women,
Madurai.**

Pages : **34**

Price : **Rs. 100/-**

Book ISBN Number :

ISBN 978-81-959352-3-9



Copyright © authors

© Copyright

All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted, in any form or by any means, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without prior written permission of the authors.

PREFACE

We are happy to present this Question Bank on Child Rights and Protection, created for the TNTEU B.Ed., II Semester syllabus. This resource is made to help students understand and learn about this important topic, which is key to their education and future roles as teachers.

Children are the future, and protecting their rights is very important for building a fair and just society. Understanding this, our faculty member has worked hard to put together this question bank, covering five units:

Concept of Child Rights: This unit explains the basic rights of children, why they are important, and the different aspects.

Violence Against Children: In this unit, we look at the different types of violence children may face, the effects of such violence, and ways to prevent and address these issues.

Child Rights – Policies, Laws, and Institutions: This unit discusses the policies, laws, and organizations that protect child rights at national and international levels.

Child Friendly Schools and Role of Teachers: This unit discusses how teachers can protect children's rights in schools. It covers making schools child-friendly, the role of School Management Committees (SMCs), and the challenges teachers face in promoting child rights.

Skills in Promotion of Child Protection and Participation: This unit focuses on the skills needed to promote child protection and ensure children can take part in decisions that affect them.

Each unit is organized to give a clear understanding of the topics, with questions that encourage students to think deeply and analyze. The question bank is a valuable tool for students to test their knowledge, prepare for exams, and better understand of the subject.

We hope this Question Bank will be a helpful resource for our students, guiding them in their studies and helping them become caring and effective teachers. By understanding and supporting child rights and protection, we can create a safer and more supportive world for children.

We thank everyone who helped as to create this question bank, especially our faculty member, whose knowledge and dedication made this possible.

We wish all our student's success in their studies and future careers.

Child Rights and Protection – Question Bank

| S.NO. | Question Papers | Page No. |
|--------------|--|-----------------|
| 1 | Unit- I - CONCEPT OF CHILD RIGHTS | 2-6 |
| 2 | Unit- II – VIOLENCE AGAINST CHILDREN | 7-10 |
| 3 | Unit- III – CHILD RIGHTS – POLICIES, LAWS, AND INSTITUTIONS | 11-15 |
| 4 | Unit- IV CHILD FRIENDLY SCHOOLS AND ROLE OF TEACHERS | 16-20 |
| 5 | Unit- V – SKILLS IN PROMOTION OF CHILD PROTECTION AND PARTICIPATION | 21-25 |
| 6 | Question Paper - Revision – I | 26-27 |
| 7 | Question Paper - Revision – II | 28-29 |
| 8 | Question Paper – Model Exam | 30-31 |

TNTEU- B.Ed., Semester – II
CHILD RIGHTS AND PROTECTION
QUESTION BANK

ENGLISH

UNIT – I
CONCEPT OF CHILD RIGHTS

UNIT – I CONCEPT OF CHILD RIGHTS

Part – A

Choose the correct alternative:

1. What is the primary international convention for child rights?
 - A) Convention on the Rights of the Child (CRC)
 - B) Universal Declaration of Human Rights (UDHR)
 - C) International Covenant on Civil and Political Rights (ICCPR)
 - D) Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women (CEDAW)
2. Under which law is the definition of a child provided in India?
 - A) Indian Penal Code
 - B) Child Labour (Prohibition and Regulation) Act
 - C) Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act
 - D) Protection of Children from Sexual Offences Act
3. What is the historic treatment of children primarily characterized by?
 - A) Full rights and privileges
 - B) Exploitation and neglect
 - C) Equal status as adults
 - D) Protective laws and regulations
4. What age does the UNCRC define as a child?
 - A) Below 16 years
 - B) Below 14 years
 - C) Below 21 years
 - D) Below 18 years

5. Which organization is focused on child rights globally?
- A) UNESCO
 - B) WHO
 - C) UNICEF
 - D) IMF
6. Which Indian state has a significant history of social justice movements for child rights?
- A) Kerala
 - B) Tamil Nadu
 - C) Maharashtra
 - D) West Bengal
7. Which of the following is NOT one of the Sustainable Development Goals related to children?
- A) Quality Education
 - B) Gender Equality
 - C) Clean Water and Sanitation
 - D) International Trade
8. Which organization works for child rights in Tamil Nadu?
- A) CRY
 - B) Thozhamai
 - C) UNICEF India
 - D) Save the Children India
9. What is the role of NGOs in child rights?
- A) Provide shelter

- B) Advocacy and support
- C) Legal advice
- D) Employment opportunities

10. The MDGs have transitioned into which new global goals?

- A) Human Development Goals
- B) Sustainable Development Goals
- C) Global Peace Goals
- D) Economic Growth Goals

Part – B

5-Mark Questions (Maximum of 250 words or two and half-a-page for each question)

1. Define the concept of child rights.
2. Explain the importance of the United Nations Convention on the Rights of the Child (UNCRC).
3. Describe the historical treatment of children.
4. What is the role of NGOs in child rights?
5. How do the Sustainable Development Goals relate to child rights?
6. What are the major reforms in child rights in Tamil Nadu?
7. Explain the definition of a child under Indian law.
8. What are the implications of the UNCRC?
9. Discuss the significance of social justice movements in Tamil Nadu for child rights.
10. Explain the transition from MDGs to SDGs.

Part – C

10-Mark Questions (Maximum of 500 words or 5 pages for each question)

1. Discuss the history of child rights in India.
2. Explain the importance and need to ensure the rights of children.
3. How does the UNCRC protect children's rights globally?
4. Describe the role of NGOs in advocating for child rights.
5. What are the key aspects of the Sustainable Development Goals related to children?

UNIT 2: VIOLENCE AGAINST CHILDREN

UNIT 2: VIOLENCE AGAINST CHILDREN

Part – A

Choose the correct alternative:

1. Which of the following is a form of violence against children?
 - A) Physical abuse
 - B) Verbal abuse
 - C) Sexual abuse
 - D) All of the above
2. What does VAC stand for in the context of child rights?
 - A) Violence Against Children
 - B) Values and Children
 - C) Victims and Children
 - D) Victim Assistance for Children
3. What is a common consequence of violence on children?
 - A) Increased confidence
 - B) Better academic performance
 - C) Mental health issues
 - D) Improved social skills
4. Which substance abuse is commonly seen among children?
 - A) Alcohol
 - B) Tobacco
 - C) Drugs
 - D) All of the above

5. Which of the following is considered online abuse?

- A) Physical bullying
- B) Cyberbullying
- C) Verbal teasing
- D) Emotional neglect

6. What is a major cause of juvenile delinquency?

- A) High income
- B) Educational opportunities
- C) Peer pressure
- D) Parental support

7. What does the term 'intersectionality' refer to in child rights?

- A) Different forms of abuse intersecting
- B) Multiple forms of discrimination intersecting
- C) Intersection of child and adult rights
- D) Legal and social intersections

8. Which of the following is a root cause of child vulnerability in Tamil Nadu?

- A) Economic stability
- B) Social inequalities
- C) High literacy rates
- D) Government policies

9. What is the primary focus of interventions for violence against children?

- A) Education
- B) Employment
- C) Protection and rehabilitation
- D) Recreation

10. What is a significant factor leading to suicidal tendencies among children?

- A) Academic success
- B) Family support
- C) Mental health issues
- D) Social recognition

Part – B

5-Mark Questions (Maximum of 250 words or two and half-a-page for each question)

1. Define violence against children.
2. What are the different forms of child abuse?
3. Explain the concept of online abuse.
4. What are the consequences of violence on children?
5. Discuss the factors leading to juvenile delinquency.
6. Explain the term 'intersectionality' in the context of child rights.
7. What are the root causes of child vulnerability in Tamil Nadu?
8. Describe the trends in drug dependency among children.
9. What are the major forms of discrimination against children?
10. Discuss the impact of suicidal tendencies among children.

Part – C

10-Mark Questions (Maximum of 500 words or 5 pages for each question)

1. Discuss the various forms of violence against children in detail.
2. What are the root causes and consequences of violence on children?
3. Explain the concept of intersectionality and its impact on children.
4. Describe the factors leading to vulnerability of children in Tamil Nadu.
5. Discuss the measures to address juvenile delinquency.

UNIT 3:
CHILD RIGHTS – POLICIES, LAWS, AND
INSTITUTIONS

UNIT 3: CHILD RIGHTS – POLICIES, LAWS, AND INSTITUTIONS

Part – A

Choose the correct alternative:

1. Which act focuses on the care and protection of children in India?
 - A) POCSO Act
 - B) Right to Education Act
 - C) Juvenile Justice Act
 - D) Child Labour Act
2. Which year was the Right to Free and Compulsory Education Act enacted?
 - A) 2009
 - B) 2010
 - C) 2011
 - D) 2012
3. What is the main purpose of the POCSO Act?
 - A) Child labour regulation
 - B) Protect children from sexual offences
 - C) Provide free education
 - D) Regulate child marriage
4. The Prohibition of Child Marriage Act was enacted in which year?
 - A) 2004
 - B) 2005
 - C) 2006
 - D) 2007

5. Which institution monitors the implementation of child rights in India?
- A) National Human Rights Commission
 - B) National Commission for Protection of Child Rights
 - C) UNICEF India
 - D) Ministry of Women and Child Development
6. Which of the following is not a constitutional provision for child rights in India?
- A) Right to Education
 - B) Right to Freedom
 - C) Right to Work
 - D) Right to Protection
7. What is the focus of the Child Labour (Prohibition and Regulation) Act?
- A) Prohibit all forms of child labour
 - B) Regulate working conditions for children
 - C) Both A and B
 - D) None of the above
8. Who appoints Special Rapporteurs on issues related to children?
- A) UNICEF
 - B) WHO
 - C) UN Human Rights Council
 - D) National Human Rights Commission
9. Which of the following is NOT a service provided under the district child protection unit?
- A) Non-institutional care services

B) Educational scholarships

C) Legal aid

D) Employment training

10. What is the role of the UN Committee on the Rights of Children?

A) Enforce child rights laws

B) Monitor and report on implementation of child rights

C) Provide financial aid to children

D) Offer educational programs

Part – B

5-Mark Questions (Maximum of 250 words or two and half-a-page for each question)

1. Enumerate the constitutional provisions for child rights in India.
2. Explain the key features of the Juvenile Justice Care and Protection of Children Act 2015.
3. Discuss the Right to Free and Compulsory Education Act 2009.
4. What are the main objectives of the POCSO Act 2012?
5. Explain the Prohibition of Child Marriage Act 2006.
6. What are the roles and functions of State Commissions for Protection of Child Rights?
7. Describe the services provided under the district child protection unit.
8. Differentiate between the Child Welfare Committee and the Juvenile Justice Board.
9. Discuss the role of Special Rapporteurs on issues related to children.

10. Explain the functions of the National Commission for Protection of Child Rights (NCPCR).

Part – C

10-Mark Questions (Maximum of 500 words or 5 pages for each question)

1. Discuss the legislative framework for child rights in India.
2. Explain the role of the UN Committee on the Rights of Children.
3. Describe the functions and importance of the National Commission for Protection of Child Rights.
4. Explain the provisions and significance of the POCSO Act.
5. Discuss the measures to implement child rights at the district level.

UNIT 4:
CHILD FRIENDLY SCHOOLS
AND ROLE OF TEACHERS

UNIT 4: CHILD FRIENDLY SCHOOLS AND ROLE OF TEACHERS

Part – A

Choose the correct alternative:

1. What is a key feature of a child-friendly school?
 - A) Strict discipline
 - B) Child-centred learning
 - C) Large class sizes
 - D) Focus on rote learning
2. What does 'rights-respecting pedagogy' emphasize?
 - A) Memorization of facts
 - B) Respect for children's rights
 - C) Competitive exams
 - D) Teacher- centered instruction
3. Which of the following is a role of teachers in safeguarding children's rights?
 - A) Ignoring student complaints
 - B) Ensuring a safe learning environment
 - C) Focusing solely on academic performance
 - D) Discouraging student participation
4. Why are Child Rights Clubs important in schools?
 - A) They promote academic excellence
 - B) They provide a platform for children to express their opinions
 - C) They focus on sports activities
 - D) They manage school finances
5. What is the function of School Management Committees (SMCs)?

- A) Teaching classes
 - B) Overseeing school operations and ensuring child rights are upheld
 - C) Providing financial aid to students
 - D) Organizing sports events
6. What is a major challenge faced by teachers as child rights practitioners?
- A) Lack of interest from students
 - B) Insufficient training on child rights
 - C) High salaries
 - D) Excessive parental involvement
7. What does creating spaces and opportunities for children in schools entail?
- A) Assigning more homework
 - B) Encouraging children to participate and voice their opinions
 - C) Increasing classroom sizes
 - D) Limiting extracurricular activities
8. Which of the following best describes 'child-friendly evaluation'?
- A) Punitive assessments
 - B) Stress-free and supportive assessments
 - C) Competitive grading
 - D) Standardized testing
9. What is an essential quality of a child-friendly school environment?
- A) Authoritarian teaching
 - B) Supportive and inclusive atmosphere
 - C) High-pressure exams
 - D) Minimal teacher-student interaction

10. What role do teachers play in rights-respecting pedagogy?

- A) Enforcing strict rules
- B) Facilitating a respectful and inclusive classroom environment
- C) Prioritizing discipline over learning
- D) Limiting student participation

Part – B

5-Mark Questions (Maximum of 250 words or two and half a page for each question)

1. Define a child-friendly school.
2. What are rights-respecting pedagogy and why is it important?
3. Explain the role of teachers in safeguarding the rights of children in schools.
4. Describe the importance of Child Rights Clubs in schools.
5. What are the responsibilities of School Management Committees (SMCs)?
6. Discuss the challenges teachers face as child rights practitioners.
7. How can teachers create spaces and opportunities for children to express their opinions?
8. Explain the concept of child-friendly evaluation.
9. Why is a supportive and inclusive atmosphere important in child-friendly schools?
10. What are the essential qualities of a child-friendly school environment?

Part – C

10-Mark Questions (Maximum of 500 words or 5 pages for each question)

11. Discuss the features and significance of child-friendly schools.
12. Explain the roles and responsibilities of teachers in promoting and safeguarding children's rights in schools.
13. Describe how rights-respecting pedagogy can be implemented in classrooms.
14. Discuss the importance and impact of Child Rights Clubs in schools.
15. Explain the role of School Management Committees (SMCs) in ensuring the rights of children are upheld in schools.

UNIT 5:

**SKILLS IN PROMOTION OF CHILD
PROTECTION AND PARTICIPATION**

OR

**SKILLS FOR CHILD PROTECTION AND
PARTICIPATION**

**UNIT 5: SKILLS IN PROMOTION OF CHILD PROTECTION AND
PARTICIPATION**

Part – A

Choose the correct alternative:

1. What is the first step in identifying children in vulnerable situations?
 - A. Conducting interviews with parents
 - B. Familiarizing oneself with the concept of vulnerability
 - C. Reporting to child protection services
 - D. Providing immediate support to the child
2. Which of the following is a sign of child abuse?
 - A. Consistent school attendance
 - B. Unexplained injuries
 - C. Excellent academic performance
 - D. Well-nourished appearance
3. What is the role of a teacher in ensuring child participation?
 - A. Enforcing strict discipline
 - B. Encouraging children to express their opinions
 - C. Limiting the children's input in decision-making
 - D. Focusing solely on academic performance
4. Which service is essential for vulnerable children in need of psycho-social support?
 - A. Legal aid
 - B. Referral services
 - C. Financial aid

- D. Educational scholarships
5. What is a key skill for teachers to support children affected by violence?
- A. Legal knowledge
 - B. Mentoring
 - C. Financial management
 - D. Technical skills
6. Why is empathy important for teachers dealing with vulnerable children?
- A. It helps in disciplinary actions
 - B. It fosters a supportive environment
 - C. It increases academic rigor
 - D. It ensures strict classroom management
7. Which factor contributes to a child's vulnerability?
- A. Wealth
 - B. Good health
 - C. Poverty
 - D. High academic performance
8. What is one method to help children express their views in a classroom?
- A. Ignoring their opinions
 - B. Encouraging child participation
 - C. Strictly following the curriculum
 - D. Limiting group activities
9. What should a teacher do upon identifying a child at risk?
- A. Wait for the child to report
 - B. Provide immediate support and refer to appropriate services

- C. Ignore and continue teaching
- D. Only inform the school principal

10. Which is a sign of neglect in a child?

- A. Well-groomed appearance
- B. Regular attendance
- C. Poor hygiene
- D. Good nutrition

Part – B

5-Mark Questions (Maximum of 250 words or two and half a page for each question)

1. Explain the steps to identify children in vulnerable situations.
2. Describe the role of teachers in ensuring child protection in schools.
3. What skills are required for teachers to support children affected by violence?
4. How can teachers identify early warning signs of child abuse and neglect?
5. Explain the importance of psycho-social support for vulnerable children.
6. Describe how teachers can foster child participation in decision-making processes.
7. What are some common indicators of child neglect?
8. How can teachers act as mentors to support child protection?
9. Describe the concept of a child-friendly classroom.
10. What are the roles and responsibilities of teachers in safeguarding children's rights?

Part – C

10-Mark Questions (Maximum of 500 words or 5 pages for each question)

1. Discuss the methods and importance of identifying children in vulnerable situations.
2. Explain the skills required for teachers to effectively provide psycho-social support to vulnerable children.
3. Discuss the role of teachers as mentors in promoting child protection and participation.
4. How can schools create an environment that encourages child participation and protection?
5. Explain the various forms of support and referral services available for vulnerable children.

Revision Exam – I

Part – A

Choose the correct alternative:

1. What is the term used to describe the legal definition of a child?
a) infant b) dependent c) independent d) young human
2. How many time-bound goals are accepted by UN in MGDS?
a) 17 b) 8 c) 18 d) 12
3. Which year the National Policies for children formulated?
a) 1995 b) 1965 c) 1974 d) 1973
4. Which act deals with Juvenile delinquency in India?
a) RTE 2009 b) Child Labour act 1986 c) NEP 2020
d) Care and protection of children act 2015
5. Which form of the following related with Physical offense?
a) Insulting b) neglecting c) slapping d) belittling

Part – B

Answer any Three questions. (Maximum of 250 words or two and half-a-page for each question)

6. Write short note on online violence.
7. Describe the factors leading to vulnerability of children in Tamil Nadu.
8. State and explain drug dependency among children.

9. Tabulate the classification of Child Rights as per UNCRC.

10. Discuss the myths and perception about children.

Part – C

All questions are compulsory (Maximum of 500 words or 5 pages for each question)

11.a. Write an essay on The Millennium Development Goals (MDGs) and the Sustainable development Goals (SDGs).

(or)

11.b. Explain the role of UNCRC in Child right's (

12.a. Analyze the role of the family and the community in ensuring Child Rights.

(or)

12.b. Write an essay on non-governmental organizations working for Child Rights in India and Tamil Nadu.

13.a. Describe the reform and social justice movement in Tamil Nadu.

(or)

13.b. Examine the root causes of Child Labour issues and evaluate potential solutions to eradicate these practices

14.a. How does media portrayals of children and how can we use media to promote positive change? (or)

14.b. Explain the types of discrimination faced by children in India.

15.a. Define 'suicide' and explain the factors leading to suicide among children

(or)

15.b. Give detailed account on Violence Against Children (VAC).

Revision Exam – II

Part – A

Choose the correct alternative:

1. Which Article prohibits the employment of children below the age of 14 years in hazardous occupations?

- a) Article 24 b) Article 21A c) Article 19 d) Article 39(f)

2. How much amount is deposited by our state government in the name of the girl child born on after 01.08.2011?

- a) 15,000 b) 20,000 c) 10,000 d) 50,000

3. Which year Government of Tamil Nadu has launched a new scheme namely Illam Thedi Kalvi?

- a) 2012 b) 2021 c) 2023 d) 2020

4. What is the ratio of Volunteers in Illam Thedi Kalvi Scheme?

- a) 1:40 b) 1:35 c) 1:20 d) 1:25

5. What is the phone number of Childline?

- a) 1098 b) 1099 c) 1096 d) 1095

Part – B

Answer any Three questions. (Maximum of 250 words or two and half-a-page for each question)

6. What are the services provided under one stop centre?

7. Differentiate child welfare committee and JOB.

8. Explain the functions of the United Nations Human Rights Council (OHCHR)
9. Write the importance of Child safeguarding policy in schools.
10. Write short note on the indicators to assess if a school is child-friendly?

Part – C

All questions are compulsory (Maximum of 500 words or 5 pages for each question)

- 11.a. Enumerates the provisions enriched in the Constitution of India to ensure the rights of the Children. (or)
- 11.b. Give the explanation of Protection of Children from Sexual Offences Act (POCSO ACT).
12. a. Write an essay on Juvenile Justice Care and Protection of Children Act 2015. (or)
- 12.b. Describe the child protection system in India in detail.
13. a. State and explain Chief Minister's Girl Child Protection Scheme. (or)
- 13.b. Discuss the non-institutional care services provided under district child protection unit.
14. a. What is Child Friendly Schools? Give detailed account on it. (or)
- 14.b. Describe the roles and responsibilities of teachers in safeguarding the rights of children in schools.
15. a. Explain the Rights respecting pedagogy and evaluation. (or)
- 15.b. Discuss the role of School Management System Committees.

Model Examination

Part – A

Choose the correct alternative:

1. Children who experience physical, emotional, sexual abuse, neglect or inadequate care are considered -----.
a) homeless b) disabled c) vulnerable
d) orphan
2. Which assessment focuses on providing feedback and guidance to support a child's learning and development?
a) Formative b) Summative c) Authentic
d) Holistic
3. Which year National Commission for Protection of Child Rights established?
a) 2009 b) 2012 c) 2005
d) 2011
4. How much amount deposited in the names of two girl children born on or after 1.8.2011?
a) 26,000 b) 25,000 c) 50,000
d) 20,000
5. Which sustainable development goal represents 'Zero Hunger'?
a) SDG3 b) SDG4 c) SDG2
d) SDG5

Part – B

Answer any Three questions. (Maximum of 250 words or two and half-a-page for each question)

6. Explain the reasons for vulnerability in children
7. Discuss the concept of child rights.
8. Illustrate emotional abuse on children
9. Enumerate the checklist to consider when designing a child -friendly classroom.
10. List out some positive techniques needed for teachers to manage the classroom in a positive way.

Part – C

All questions are compulsory (Maximum of 500 words or 5 pages for each question)

11. a. Describe the Identification of children in vulnerable situations.
(or)
 - 11.b. Explain the role of teachers in ensuring the child protection and participation.
 12. a. Define 'suicide' and explain the factors leading to suicide among children.
(or)
 - 12.b. Give detailed account on Violence Against Children (VAC).
 13. a. Describe the social reform and social justice movement in Tamil Nadu.
(or)
 - 13.b. Write an essay on The Millennium Development Goals (MDGs) and the Sustainable development Goals (SDGs).
 - 14.a. Discuss the Juvenile Justice Care and Protection of Children Act 2015.
(or)
 - 14.b. Write an essay on non-governmental organizations working for Child Rights in India and Tamil Nadu
 15. a) What are Child Friendly Schools? Give detailed account on it.
(or)
 - 15.b. Give the explanation on Protection of Children from Sexual Offences Act (POCSO ACT)
- *****

Social Media

Instagram: <https://www.instagram.com/crescentcce/>

Facebook: <https://www.facebook.com/crescentcollegeofeducation/>

YouTube : <https://youtube.com/@crescentcollegeofeducationmdu?si=AGAkH4f3aVrCJYNT>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/crescent-college-of-education-for-women-6847b32a5/>



CRESCENT COLLEGE OF EDUCATION FOR WOMEN

KALLAMPATTI, CHATHRAPATTI POST,
MADURAI – 625014.

SPONSORED BY ALL INDIA ISLAMIC FOUNDATION, CHENNAI

COLLEGE CODE - 11204



ALHAJ, Dr. B. S. ABDUR RAHMAN
1907-2015

If we are to reach real peace in this world,
we shall have to begin with the children.

- Mahatma Gandhi

9942958004

crescentcce@yahoo.co.in

www.crescentcollegeofeducation.in

CRESCENT COLLEGE OF EDUCATION FOR WOMEN

Seethakathi Nagar, Kallampatti,

M.Chathrapatti Post, Madurai, Tamil Nadu – 625 014

ISBN 978-81-959352-3-9



9 788195 935239