

QP.No. : B 2120

BD2AL

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, JULY 2022.

(For the Candidates admitted during the Academic Year
2021-2022 only)

Second Semester

ASSESSMENT FOR LEARNING

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Answer ALL the questions.

1. கற்றலின்போது உருவாக்க மதிப்பீடு என்பது
- (அ) மாணவர்களின் கற்றல் செயல்களை கவனித்து பின்னூட்டம் அளித்தல்
 - (ஆ) மாணவர்களின் செயல்பாட்டை கற்றல் அலகு முடிவுறும் காலத்தில் மதிப்பிடுதல்
 - (இ) மாணவர்களின் கற்றல் செயல்பாட்டினை நிர்ணயிக்கப்பட்ட அளவுகோளுக்கிணங்க மதிப்பிடுதல்
 - (ஈ) மேற்கண்ட ஏதும் இல்லை

Formative assessment is

- (a) To monitor student learning to provide ongoing feedback.
- (b) To assess the student performance at the end of entire instructional units.
- (c) To measure the student performance against some standard or criteria.
- (d) None of the above.

2. ஆக்கபூர்வமான அணுகுமுறையில் மதிப்பிடுதல் என்பது
- (அ) கற்றல் முடிவுறு காலத்தினை விட கற்றல் முடிவுறுகாலத்தில் நிகழ்த்துவது
 - (ஆ) மாணவர்களுடைய கற்றலின் தரத்தினை உயர்த்துவதற்காக நிகழ்வது
 - (இ) மாணவர்களின் மதிப்பீட்டிற்கான முகாந்திரத்தினை தருவதற்கானதல்ல
 - (ஈ) மேற்கண்ட அனைத்தும்

Constructivist approach in assessment is

- (a) Formative rather than summative
- (b) To improve the quality of students in learning
- (c) Not to provide evidence for evaluating or grading students.
- (d) All the above.

3. தனிநபரின் விருப்பு மற்றும் வெறுப்புக்களை அளவிடுதல் கீழ்க்கண்ட எவற்றுள் சாத்தியம்

- (அ) சாதனை சோதனை மூலம்
- (ஆ) கற்றலை குறியீட்டு கண்டறியும் சோதனை மூலம்
- (இ) அணுகுமுறை சோதனை மூலம்
- (ஈ) அளவுகோள் குறிப்பிட்ட சோதனை மூலம்

"The 'like' and 'dislike' of an individual is measured by

- (a) Achievement test
- (b) Diagnostic test
- (c) Attitude scale
- (d) Criterion referenced test.

4. கற்றலை குறியீட்டு கண்டறியும் சோதனை என்பது

- (அ) மாணவர்கள் நிர்ணயிக்கப்பட்ட கற்றல் இலக்கை எவ்வளவு அடைந்துள்ளார்கள் என்று அறிய
- (ஆ) மாணவர்களின் கற்றலில் உள்ள சிரமங்களை கண்டறிய
- (இ) மாணவர்கள் ஒரு குறிப்பிட்ட வேலைக்கான திறமைகளை கண்டறிய
- (ஈ) மதிப்பெண் வழங்குவதற்கு

Diagnostic test is

- (a) To identify how far the students have achieved the instructional objectives
- (b) To identify the learning difficulties of students
- (c) To identify the specific talents of students for a job
- (d) To provide marks or grades.

5. சார்பு பகுப்பாய்வு என்பது

- (அ) ஆய்விற்குட்பட்ட மாறிலிகளின் தொடர்பினை கண்டறிவது
- (ஆ) ஆய்வில் உள்ள இரண்டு மாறிலிகளுக்கு இடையேயுள்ள குறிப்பிடத்தக்க முக்கிய வித்தியாசங்களை கண்டறிதல்
- (இ) ஆய்விற்கு உட்பட்ட இரண்டிற்கும் மேற்பட்ட மாறிலிகளிடையேயுள்ள குறிப்பிடத்தக்க முக்கிய வித்தியாசங்களை கண்டறிதல்
- (ஈ) ஆய்விற்குட்பட்ட மாறிலிகளின் தாக்கம் ஒன்றன் மீது ஒன்று உள்ளதை கண்டறிதல்

Correlation analysis is

- (a) To see the relationship between the research variables
- (b) To see any significant difference exist between two variables
- (c) To see any significant difference exist between more than two variables
- (d) To see the influence of one variable on other.

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Answer any THREE of the following questions.

- 6. கற்றலில் அளவிடுதலின் பங்கினை விளக்கு.
Explain the role of assessment in learning.
- 7. தொடர்ச்சியான மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டினை விவரிக்கவும்.
Elucidate the concept of continuous and comprehensive evaluation.
- 8. வெவ்வேறு வகையான சோதனை பொருள்களை வகைப்படுத்தி அதன் நன்மைகளை விளக்குக.
Classify the various types of test items with its advantages.
- 9. நன் மதிப்புடைய சாதனை சோதனையின் பண்புகளை வரைக.
Illustrate the characteristics of a good achievement test.
- 10. புள்ளி விவரங்களை வரைகலை பிரதிநிதித்துவத்துடன் எடுத்துரைப்பதன் நன்மைகளை பட்டியலிடுக.
List down the advantages of graphical representation of data.

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Answer ALL the questions.

- 11. (அ) அளந்தறிதல் தேர்வு செய்யும் முறைகளின் கோட்பாடுகளை விளக்குக.
Explain the principles of selection of methods for assessment.

Or

- (ஆ) அளந்தறிதலில் அமைப்பியல் கோட்பாட்டு அணுகுமுறையினை விவரிக்கவும்.
Describe the constructivist approach in assessment.

12. (அ) சாதனை சோதனை தயார்முறையில் உள்ள படிநிலைகளை விளக்கி எழுதவும்.
Explain the steps involved in the preparation of an achievement test.

Or

- (ஆ) மாணவர்களின் மதிப்பீட்டு தகவல்கள் ஆசிரியர்களுக்கு எவ்வாறு பயன்படுகிறது? விளக்குக?
In what ways the students' assessment information used to teachers? Explain.

13. (அ) பாதிப்பு கலனுக்காக பயன்படுத்தப்படும் வெவ்வேறு அளந்தறி சாதனங்களை பகுப்பாய்ந்து தருக.
Analyze the various assessment tools for affective domain.

Or

- (ஆ) அறிவுசார் கலனுக்கான அளந்தறி சாதனங்கள் ஏதேனும் ஐந்தினை தங்களின் விருப்பமுள்ள தலைப்பினில் தேர்ந்து தயார் செய்க.
Choose any topic of your own interest and prepare five test items for cognitive domain.

14. (அ) ஆன்லைன் பரீட்சை ஏற்புடையதா என்பதை விவாதித்து அதன் நன்மை தீமைகள் விளக்கி எழுதுக.
Discuss about the suitability of online examination with its merits and demerits.

Or

- (ஆ) தற்கால கல்வி மதிப்பீட்டு முறையில் உள்ள வெவ்வேறு இடர்பாடுகளை விவரிக்கவும்.
Elaborate the various issues in the present educational assessment system.

15. (அ) வெவ்வேறு மதிப்பீட்டுகள் மாணவர்களிடையே கற்றலை உறுதிப்படுத்துகிறது என்பதை நியாயப்படுத்துக.
'The various assessment is enhancing confidence in learning'-Justify.

Or

- (ஆ) கீழ்க்கண்ட முறைபடுத்தப்படாத தரவுகளுக்கான இடை நிலையை கண்டறிக.
Find out the Median for the ungrouped scores given below.
9, 10, 8, 11, 7, and 12.

QP.No. : B 2121

BD2EE

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, JULY 2022.

(For the candidates admitted during the Academic Year
2021-2022 only)

Second Semester

ENVIRONMENTAL EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

SECTION A — (5 × 1 = 5 marks)

Answer ALL the questions.

Objective Type Questions

1. சுற்றுப்புற சூழல் எனும் சொல் எந்த மொழியில் இருந்து பெறப்பட்டது

(அ) பிரஞ்சு (ஆ) ஆங்கிலம்
(இ) ஜெர்மன் (ஈ) இத்தாலி

The Word 'Environment' is derived from

(a) French (b) English
(c) German (d) Italy

2. சுரங்க நடவடிக்கைகளால் ஏற்படும் சுற்றுச்சூழல் சீர்கேட்டில் அதிகம் பாதிக்கப்படுவது

(அ) காற்று மாசுபாடு
(ஆ) மண் வள குறைவு
(இ) நீர் மாசுபாடு
(ஈ) மேற்கூறிய அனைத்தும்

Which of the following is a major environmental issue in mining activities?

(a) Air pollution (b) Soil degradation
(c) Water pollution (d) All of the above

3. நீரின் இயற்பியல் பண்புகள் பாதிக்கப்படுவதற்கான காரணம்
 (அ) குளோரைடுகள்
 (ஆ) கலங்கள்
 (இ) அமிலத்தன்மை
 (ஈ) மேற்கூறிய அனைத்தும்

Physical pollution of water is due to
 (a) Chlorides (b) Turbidity
 (c) pH (d) All of these

4. பசுமைக்குடில் விளைவினால் ஏற்படும் பாதிப்பு
 (அ) புவியின் வெப்பநிலை உயர்வு
 (ஆ) அமில மழை குறைவு
 (இ) புவியின் வெப்பநிலை குறைவு
 (ஈ) அதிக மழைபொழிவு

Greenhouse effect causes
 (a) Rise in temperature of earth
 (b) Lowering of acid rain
 (c) Lowering in temperature of earth
 (d) Increase in rainfall

5. கீழ்க்கண்டவற்றுள் எது இயற்கை கனிமம் அல்ல
 (அ) கல்நார் (ஆ) சுண்ணாம்பு கல்
 (இ) நைட்ரஜன் (ஈ) உப்பு

Which of the following is not a natural mineral?
 (a) Asbestos (b) Limestone
 (c) Nitrogen (d) Salt

SECTION B — (3 × 5 = 15 marks)

Answer any THREE questions.

Short Answer Type.

6. சுற்றுப்புற சூழல் வரையறு. அதன் கூறுகளை பட்டியலிடுக.
 Define the term Environment and enumerate its components.
7. காடுகளை அழிப்பதை எவ்வாறு தடுக்கலாம் என்பதை விளக்குக.
 Explain the preventive measures of deforestation.

8. மாசுபாட்டின் வகைகளை எழுதுக: அவற்றில் ஏதேனும் இரண்டினை விளக்குக.
 Write the types of pollution. Briefly explain any two of them.

9. தேசிய மற்றும் பிராந்திய பசுமை தீர்ப்பாயங்களின் பணியினை விளக்குக.
 Describe the role of National and Regional Green Tribunals.

10. சுற்றுச்சூழல் கல்வியில் உள்ள புதுமையான கற்பித்தல் முறைகள் யாவை?
 What are the innovative methods of teaching Environmental Education?

SECTION C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay Type Questions with Internal choice.

11. (அ) பின்வரும் கூற்றுகளை விவரி :
 (i) சூழலியல் நுண்ணறிவு
 (ii) சூழலியல் உணர்்திறன்.

Describe in briefly the following terms :

- (i) Ecological Intelligence
 (ii) Ecological Sensitivity.

Or

- (ஆ) 'சுற்றுச்சூழல் கல்வி மற்றும் சுற்றுச்சூழல் விழிப்புணர்வு ஆகியவற்றின் தற்போதைய தேவை' - விவாதி.
 'Environmental Education and Environmental Awareness is the urgent need of the hour - Discuss.

12. (அ) கனிம வளங்கள் - வரையறு. கனிம வளங்களை சுரண்டல் மற்றும் அவற்றை தடுப்பதற்கான வழிமுறைகளை விவரி.
 Define — Mineral Resources. Describe its exploitations and preventive measures.

Or

- (ஆ) ஆற்றல் வளங்களை பட்டியலிடுக மேலும் அவற்றில் இரண்டினை விவரி. மாற்று ஆற்றல் வளங்களை விவரி.
 List out the Energy Resources and discuss any two resources. Describe the alternative energy resources?

13. (அ) பின்வரும் மாகபாடு மற்றும் அவற்றை தடுக்கு வழிமுறைகளை விவரி.
(i) காற்று மாகபாடு
(ii) நீர் மாகபாடு
Briefly explain the following pollutions and prevention :
(i) Air pollution
(ii) Water pollution

Or

- (ஆ) சுற்றுச்சூழல் சீர்கேடு என்றால் என்ன? அவற்றின் வகை மற்றும் கருத்துகளை விவரி.
Explain the meaning, concept and types Environmental degradation.

14. (அ) தேசிய சுற்றுச்சூழல் கொள்கைகள் மற்றும் திட்டங்களை விவரி.
Explain in detail about National Environment Policies and Programmes.

Or

- (ஆ) புவி வெப்பமாதல் மற்றும் ஒசோன் அடுக்கு சிதைவு ஆகியன முக்கிய சுற்றுச்சூழல் பிரச்சனைகள் விவாதிக்க.
Global Warming and Ozone Layer Depletion are major environmental problems- Discuss.

15. (அ) சுற்றுச்சூழல் கல்வியை வளர்ப்பதில் UNEP, CEE, NCERT களின் பங்கு யாது?
Write the roles of UNEP, CEE and NCERT promoting Environmental Education.

Or

- (ஆ) பள்ளிக் கலைதிட்டம் மற்றும் உயர் கல்வியில் சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் நிலை யாது என்பதை விவரி.
Describe the status of Environmental Education School Curriculum and Higher Education.

QP.No. : B 2122

BD2SM

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,
JULY 2022.

(For the candidates admitted during the Academic Year
2021-2022 only)

Second Semester

SCHOOL MANAGEMENT AND ADMINISTRATION

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

SECTION A — (5 × 1 = 5 marks)

Answer ALL the questions.

1. தலைமைத்துவத்திற்கு நிறைய குணாதிசயங்கள் உள்ளன மற்றும் ஒரு தலைவர் தனது நடத்தையில் இந்தப் பண்பைப் பராமரிக்கக் கூடாது

- (அ) சகவாழ்வு
(ஆ) தவிர்த்தல்
(இ) பொறுப்பு
(ஈ) மேலே உள்ள அனைத்தும்

Leadership has a lot of characteristics and a leader must not maintain this trait in his behavior

- (a) Coexistence (b) Avoiding
(c) Responsibility (d) All of the above

2. பயனுள்ள கட்டுப்பாடுக்கு தேவை

- (அ) நெகிழ்வுத்தன்மை (ஆ) ஊக்கம்
(இ) பணியாளர்கள் (ஈ) ஏற்பாடு செய்தல்

Effective control requires

- (a) Flexibility (b) Motivation
(c) Staffing (d) Organizing

3. குறுகிய கால திட்டங்களின் வழிகாட்டிகள்
 (அ) கீழ் நிலை மேலாண்மை
 (ஆ) கடந்த காலத்திற்கும் நிகழ்காலத்திற்கும் இடையிலான பாலங்கள்
 (இ) முன்னறிவிப்பு
 (ஈ) சுற்றுச்சூழல் காரணிகள்
- Short term plans guides
 (a) Lower level management
 (b) Bridges between past and present
 (c) Forecasting
 (d) Environmental factors
4. கட்டுப்பாட்டு உத்தி கீழ்க்கண்டவற்றுள் செயல்படுத்தப்படுவது
 (அ) பரந்த பார்வை
 (ஆ) நுண்ணியபார்வை
 (இ) துறை பார்வை
 (ஈ) ஊக்கமளிக்கும் பார்வை
- Strategic control is implemented with
 (a) Macro perspective
 (b) Micro perspective
 (c) Department perspective
 (d) Motivational perspective
5. கட்டுப்பாடு என்பது நோக்கம் கொண்ட ஒரு செயல்பாடு
 (அ) பொருளாதார முன்னேற்றம்
 (ஆ) பணியாளர்கள்
 (இ) நிறுவனத்தின் முன்னேற்றம்
 (ஈ) திட்டமிடுதல்
- Control is a function
 (a) Economic development
 (b) Staffing
 (c) Organizational development
 (d) Planning

SECTION B — (3 × 5 = 15 marks)

Answer any THREE questions.

Answer to each question should not exceed 250 words/
2 ½ pages.

6. கல்வி மேலாண்மையின் கருத்தை எழுதுக.
 Write the Concept of Educational Management.
7. அரசு நிறுவனங்களில் கல்வி நிர்வாகத்தின் பங்கு என்ன?
 What is the role of educational administration in government institutions?
8. மேலாண்மை அணுகுமுறைகளின் வகைகளை பட்டியலிடுக.
 List the types of Management approaches.
9. வரையறுக்கவும் : தலைமைத்துவ பாணிகள்.
 Define : Leaderships.
10. கல்விக்கான நிதி அமைப்பு பற்றி விளக்கவும்.
 Explain about the funding system of education.

SECTION C — (5 × 10 = 50 marks)

Answer to each question should not exceed 500 words/5 pages.

11. (அ) பள்ளி நிர்வாகத்தின் கருத்துவரையறை மற்றும் பொருளை விளக்கவும்.
 Explain the concept definition and meaning of school management.

Or

- (ஆ) பங்கேற்பு மற்றும் பங்கேற்பற்ற நிர்வாகத்தை வேறுபடுத்துங்கள்.
 Differentiate between participatory and non participatory management.

12. (அ) மனித வள அணுகுமுறை மற்றும் அவற்றின் செல்வப் பலன் அணுகுமுறை பற்றி விளக்கவும்.
Explain about manpower approach and their benefit approach.

Or

(ஆ) மக்கள்தொகை திட்ட மாதிரியை கணக்கிடுங்கள்.
Enumerate demographic project method.

13. (அ) தலைமைத்துவத்தின் நோக்கம் மற்றும் தேவை பற்றி விளக்கவும்.
Explain about the Scope and Need of Leadership.

Or

(ஆ) கல்வி நிர்வாகத்தில் தலைமைத்துவத்தின் முக்கியத்துவத்தை விளக்கவும்.
Elaborate the importance of leadership quality educational administration.

14. (அ) பள்ளி நிர்வாகம் பற்றி சுருக்கமாக விளக்கவும்.
Briefly explain about school administration.

Or

(ஆ) பள்ளி நிர்வாகத்தில் தலைமை ஆசிரியர் தலைமையாசிரியை மற்றும் ஆசிரியர்களின் பங்கு விளக்குங்கள்.
Explain the role of headmaster/headmistress & teachers in school administration.

15. (அ) UNESCO மற்றும் UNICEF பற்றி விவாதிக்கவும்.
Discuss about UNESCO and UNICEF.

Or

(ஆ) இந்தியாவில் கல்விக்கு நிதியளிப்பதில் மத்திய அரசு பங்கை விளக்குக.
Explain the role of Central government in financing of education in India.

QP.No. : B 2123

BD2TA

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,
JULY 2022.

(For the candidates admitted during the Academic Year
2021–2022 only)

Second Semester

PEDAGOGY OF TAMIL: PART – II

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

பகுதி அ — (5 × 1 = 5 மதிப்பெண்கள்)

Objective Type Questions.

Answer ALL questions.

1. செயல் வழிக் கற்றல் கோட்பாட்டை வலியுறுத்தியவர்
(அ) காக்னே (ஆ) புரூணர்
(இ) ஜான்டூயி (ஈ) புளூம்
2. சராசரியிலிருந்து பெறப்படும் விலக்கங்களின் கூட்டுச் சராசரியின்
வர்க்க மூலம் —————
(அ) திட்ட விலக்கம்
(ஆ) கூட்டுச்சராசரி விலக்கம்
(இ) இடைநிலை
(ஈ) கால்மான விலக்கம்

3. நல்லாசிரியரின் பண்பு நலன்களைக் கூறும் இலக்கண நூல்
(அ) தொல்காப்பியம் (ஆ) வீரசோழியம்
(இ) நன்னூல் (ஈ) நேமிநாதம்
4. ஒத்த ஓசையுடைய சொற்களை மாணவர்களிடத்து உச்சரிக்கக் கூறும் பயிற்சி —
(அ) நாபிறழ் பயிற்சி (ஆ) படித்தல் பயிற்சி
(இ) கேட்டல் பயிற்சி (ஈ) உரையாடல் பயிற்சி
5. சொல் முறைப்படிப்பினை அறிமுகப்படுத்தியவர்
(அ) மன்றோ (ஆ) கார்டர் வி.குட்
(இ) கிப்பாடரிக் (ஈ) கோமெனியஸ்

பகுதி ஆ — (3 × 5 = 15 மதிப்பெண்கள்)

Answer any THREE questions.
Short Answer Type Questions.

6. இலக்கணம் கற்பித்தலின் நோக்கங்களைக் கூறுக.
7. தாய்மொழிக் கற்பித்தலின் இன்றியமையாமையைச் சுருக்கமாக எழுதுக.
8. நல்ல கையெழுத்தின் நல்லியல்புகள் யாவை?
9. அகவய மற்றும் புறவிய வினாக்களைத் தக்க உதாரணத்துடன் எழுதுக.
10. அடைவுச் சோதனையின் படிநிலைகளைக் கூறுக.

பகுதி இ — (5 × 10 = 50 மதிப்பெண்கள்)

Answer ALL questions.

Essay Type Questions.

11. (அ) மொழிக் கற்பித்தலின் பொதுக் கோட்பாடுகள் குறித்து விவரிக்க.
(அல்லது)
(ஆ) உரைநடைப் பயிற்றலின் பண்புகள் மற்றும் பயன்களை எடுத்துரைக்க.
12. (அ) தேசிய கல்விக் கொள்கையில் தாய்மொழி பெறுமிடம் பற்றி எடுத்துரைக்க.
(அல்லது)
(ஆ) கால அடிப்படையிலான பார்வையில் இலக்கிய வரலாற்றை சுருக்கமாக எழுதுக.
13. (அ) தேர்வுருப் பகுப்பாய்வு பற்றி விவரிக்க.
(அல்லது)
(ஆ) செய்யுள் கற்பித்தலின் முறைகளை விளக்குக.
14. (அ) படிக்கக் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் வகைகளை விளக்குக.
(அல்லது)
(ஆ) தற்போது நடைமுறையில் உள்ள பாடநூலின் சிறப்புக் கூறுகளை ஆராய்க.

15. (அ) சொற்களஞ்சியம் என்றால் என்ன? சொற்களஞ்சியப் பெருக்கம் செய்யும் வழி முறைகளை எடுத்துக்காட்டி தருக.

(அல்லது)

(ஆ) நல்ல சோதனையின் நற்பண்புகளை விளக்குக.

QP.No. : B 2124

BD2EN

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,
JULY 2022.

(For the Candidates admitted during the Academic Year
2021-2022 only)

Second Semester

PEDAGOGY OF ENGLISH : PART - II

Time: 3 hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Answer ALL the questions.

1. Heutagogy is based on the _____ word which means 'self'.
(a) German (b) Greek
(c) French (d) Latin
2. Asubel's advanced organizer model is designed to teach.
(a) Memorization (b) New information
(c) Skills (d) Tasks
3. _____ refers to the imitation of real world activities in a safe environment.
(a) Role play (b) Simulation
(c) Gaming (d) Prioritization
4. _____ maintains the information indexing system in the resource centres.
(a) Teacher (b) Students
(c) Principal (d) Technical staff

5. _____ is a scoring guide used to evaluate the quality of student's constructed responses.

- (a) Portfolio (b) Rubrics
(c) Self Reporting (d) Reflective journal

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Short answer type questions.

Answer any THREE questions.

6. Justify the paradigm shift from pedagogy to andragogy to heutagogy.
7. Explain Glaser's Basic Teaching Model.
8. Illustrate any two educational games that can be used in English classroom.
9. Write short notes on Resource Island and resource Peninsular.
10. Differentiate measurement from evaluation.

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Answer ALL question.

11. (a) Discuss the strategies for fostering independent thinking through critical pedagogy.

Or

- (b) Explain Flander's Interaction analysis.

12. (a) Describe Bruner's Concept Attainment Model.

Or

- (b) Discuss the significance of Social Inquiry Teaching Model.

13. (a) Elucidate the importance of Group Controlled Instruction and explain its types.

Or

- (b) Discuss the different types of Activity Based Instruction.

14. (a) Explain the importance of educational resources in Pedagogy.

Or

- (b) Discuss the role of teacher, learners and technical staff in a resource centre.

15. (a) Discuss the steps involved in standardization of test.

Or

- (b) Describe the different feedback devices used in pedagogy of English.

QP.No. : B 2126

BD2MA

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,
JULY 2022.

(For the candidates admitted during the Academic Year
2021-2022 only)

Second Semester

PEDAGOGY OF MATHEMATICS : PART – II

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Answer ALL questions.

Choose the correct answer.

1. பெரியவர்கள் கற்றுக் கொள்ளும் முறையானது _____ ஆகும்.
(அ) கற்பித்தல் (ஆ) வயதுவந்தோர் கற்பித்தல்
(இ) சுயநிர்ணய கற்றல் (ஈ) மானுடவியல்
_____ is adults learning.
(a) Pedagogy (b) Andragogy
(c) Heutagogy (d) Anthropology
2. _____ என்பது பெஞ்சமின் ப்ளூம் மூலம் முதன் முதலில் முன்மொழியப்பட்ட ஒரு அறிவுறுத்தல் உத்தி மற்றும் கல்வித் தத்துவம் ஆகும்.
(அ) தேர்ச்சிக் கற்றல் (ஆ) ஊக்கப்படுத்துதல்
(இ) கற்றல் வளைவு (ஈ) கற்றல் அணுகுமுறை
_____ is an instructional strategy and educational philosophy first proposed by Benjamin Bloom.
(a) Mastery learning (b) Motivation
(c) Learning curve (d) Learning attitude

3. கற்போர் தம் சுயகற்றலையும், சிக்கல் தீர்க்கும் முறையையும் உருவாக்குவதோடு மட்டுமின்றி தகவல் மற்றும் திறன்களை மாற்றுவதையும் கொண்டுள்ளது. (ஆ) செயலில் கற்றல் (அ) செயலடி கற்றல் (ஈ) கற்றல் பரிமாற்றம் (இ) சிக்கல் தீர்க்கும் முறை (ஈ) கற்றல் பரிமாற்றம்

The aim of _____ is for learners to construct process of self-learning and problem solving and transfer of information and skills.

- (a) activity based learning
(b) active learning method
(c) problem solving method
(d) transfer of learning

4. பள்ளி நிர்வாகம் மற்றும் கற்றல் கற்பித்தல் செயல்முறையை எளிமையாக்க, கல்விச் சூழலில் கிடைக்கப் பெற்ற அனைத்து மனித, பொருள், பொருள் அல்லாத, ஒலி, ஒளி சார்ந்த சமூகப் பொருட்களையும் _____ குறிப்பிடுகிறது.

- (அ) கல்வி நூலகங்கள் (ஆ) கல்வி ஆய்வகங்கள்
(இ) கல்வி வளங்கள் (ஈ) களப் பயணங்கள்

_____ refer to all human, material, non material audio-visual school environment and community materials available in an academic environment to facilitate school administration and simply the teaching learning process.

- (a) Educational libraries
(b) Educational laboratories
(c) Education resources
(d) Field trips

5. பொருட்கள், நடத்தை, பண்புகள், பண்புக் கூறுகள் போன்றவற்றை குறிப்பிட எண்களை ஒதுக்கீடு செய்யும் விதிகளின் தொகுப்பு _____ ஆகும்.

- (அ) சோதனை (ஆ) மதிப்பீடு
(இ) யுக மதிப்பீடு (ஈ) அளவீடு

_____ is a set of rules for assigning numbers represent objects, tracts, attributes, or behaviors.

- (a) Test (b) Evaluation
(c) Assessment (d) Measurement

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Answer any THREE of the following questions, in 250 words and each answer carries 5 marks.

6. விமர்சனக் கல்வியின் தேவையையும் முக்கியத்துவத்தையும் ஆசிரியர் கல்வியில் அதன் தாக்கத்தையும் பற்றி விவாதிக்க. Discuss about the need and importance of critical pedagogy and its implications in Teacher Education.
7. கிளாசரின் அடிப்படைக் கற்பித்தல் மாதிரி பற்றி விளக்கவும். Explain about Glaser's basic teaching model.
8. சிறு குறிப்பு தருக. (அ) பங்கு நாடகம் (ஆ) குழு திட்டங்கள். Write short notes on : (a) Role play (b) Group projects
9. வளதீவு பற்றி எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக. Illustrate with examples about resource island.
10. மதிப்பீட்டிலிருந்து, யுக மதிப்பீட்டை வேறுபடுத்துக. Differentiate assessment from evaluation.

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

1. The following are essay type questions with internal choice.
2. Maximum mark for each question is 10.
3. Each answer will be written at the maximum of 500 words.
11. (அ) கற்பித்தலிலிருந்து வயதுவந்தோர் கற்பித்தலுக்கும், அதிலிருந்து சுயநிர்ணய கற்றலுக்குமான முன்னுதாரண மாற்றம் பற்றி விவாதிக்கவும். Discuss about the paradigm shift from pedagogy to Andragogy to Heutogogy.

Or

- (ஆ) கேலோவேயின் தொடர்பு பகுப்பாய்வு முறை பற்றி விளக்கவும். Explain about Galloway's system of interaction analysis.

12. (அ) கார்ல் ரோஜர்ஸ்-ன் non-directive model.
Analyse about Carl Roger's non-directive model.
Or

(ஆ) புருணரின் கருத்தாக்க அடைவு மாதிரி, எவ்வாறு கற்றுக் கொள்ளும் கற்பித்தலை மேம்படுத்துகிறது?
How will Bruner's concept attainment model develop teaching and learning mathematics?

13. (அ) செயல்பாடு அடிப்படையிலான அறிவுறுத்தல் வகைப்பாடு பற்றி ஆழ்ந்து ஆராய்க.
Deliberate about the classification of activity based instruction.

Or

(ஆ) பல்வேறு வகையான குழுக் கட்டுப்பாடு அறுவறுத்தல்களை ஒப்பிடுக.
Compare the different types of group control instruction.

14. (அ) பல்வேறு வகையான வளங்களை வேறுபடுத்துக.
Distinguish the various types of resources.

Or

(ஆ) ஆசிரியர்கள், கற்பவர்கள் மற்றும் தொழில்நுட்ப ஊழியர்களுக்கான ஆதார மையங்களின் பங்கினை தெளிவாக எடுத்துரைக்கவும்.
Elucidate about the role of resource centres teachers, learners and technical staff.

15. (அ) ஒரு தேர்வினை எவ்வாறு தரப்படுத்துவாய்?
How will you standardize a test?

Or

(ஆ) அடைவுச் சோதனையை வடிவமைக்கும் படிகளை விவரி
Describe about the steps involved in construction of achievement test.

BD2PS

QP.No. B 2127

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, JULY 2022
(For the Candidates admitted during the Academic Year
2021 – 2022 only)

Second Semester

PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE : PART – II

Maximum Marks : 70

Time : 3 Hours

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Answer ALL questions.

கற்பிக்கும் கலை என்பதின் பொருள் என்ன?

- (அ) குழந்தைக்கு வழிகாட்டுதல்
- (ஆ) குழந்தையை வழிநடத்துதல்
- (இ) குழந்தைக்கு கற்பித்தல்
- (ஈ) குழந்தையைப் புரிந்துகொள்ளுதல்

The word pedagogy means

- (a) to guide the child
- (b) to lead the child
- (c) to educate the child
- (d) to understand the child

கீழே கொடுக்கப்பட்டவற்றுள் எவை பிளாண்டர் இடைவினை
பகுப்பாய்வு தொகுப்பைச் சார்ந்தது இல்லை

- (அ) மாணவர்களின் பேச்சு
- (ஆ) பாதுகாவலர் பேச்சு
- (இ) ஆசிரியர் பேச்சு
- (ஈ) அமைதி

Which one of the following is not related to Flander's
interaction analysis system

- (a) Student talk
- (b) Guardian talk
- (c) Teacher talk
- (d) Silence

3. கற்பித்தல் அல்லது அறிவுறுத்தல் தொடங்கும் முன்பு தரமிடுதல் எவ்வாறு அழைப்போம்? (ஆ) முறையான தரமிடுதல்
(அ) ஆரம்ப தரமிடுதல் (ஈ) தொகுநிலை தரமிடுதல்
(இ) வளர்நிலை தரமிடுதல்
An assessment that is conducted prior to teaching or construction is called
(a) initial assessment (b) formal assessment
(c) formative assessment (d) summative assessment
4. பின்வருவனவற்றில் சமூகத் திறனை மதிப்பீடுவதற்கு மிகவும் பொருத்தமானது எது?
(அ) சரிபார்ப்பு பட்டியல் (ஆ) மதிப்பீட்டு அளவுகோல்
(இ) எண்ணியல் அளவுகோல் (ஈ) ரூபரிக்ஸ்
Which among the following is best suited for the assessment of social skills?
(a) Checklist (b) Rating scale
(c) Numerical scale (d) Rubrics
5. கீழே கொடுக்கப்பட்டவற்றுள் எது சார்லஸ் காலோவே இடைநிலை பகுப்பாய்வு முறையின் முக்கிய அனுமானம் ஆகும்?
(அ) வாய்மொழி பயிற்சி வளப்படுத்த வேண்டும்
(ஆ) கற்பித்தல் கற்றல் செயல்முறையின் போதுமான அடிப்படை வாய்மொழி தொடர்பு ஆகும்
(இ) வகுப்பறையில் சொற்கள் அல்லாத நிகழ்வுகள் அதிக தேவையில்லை
(ஈ) வகுப்பறையில் உரையாடலின் போது வாய்மொழி அல்லாத தொடர்பு மிகவும் பயனுள்ளதாக இருக்கும்

Which of the following is the main assumption of Charles Galloway system of observation?

- (a) Verbal training should be enriched
(b) Verbal communication is the adequate base of teaching-learning process
(c) Non-verbal communication can be more effective during interaction in the classroom
(d) Non-verbal events do not matter much in the classroom

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Answer any THREE questions.

6. பிரச்சனையை முன்வைக்கும் கல்வியின் பண்புகள் யாவை? Write the characteristics of problem posing education.
7. ப்ருனர் கருத்து மேன்மையுறுதல் மாதிரியின் அடிப்படைக் கூறுகள் யாவை? What are the fundamental elements of Bruner's concept attainment model?
8. செயல்பாடு அடிப்படையிலான அறிவுறுத்தலின் தகுதிகள் மற்றும் தீமைகள் யாவை? What are the merits and demerits of activity based instruction?
9. பொருளறிவியலின் கற்றல் வளங்களின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்க? Explain the need and significance of learning resources in physical science.
10. மதிப்பீடுதலின் வகைகளை விளக்குக. Explain the types of evaluation.

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay type questions.

11. (அ) பிளாண்டர் இடைவினை பகுப்பாய்வு வகைகளின் அமைப்பினை விளக்குக. Describe Flander interaction analysis categories system.

Or

- (ஆ) சிக்கலான கற்பித்தல் கலையின் கருத்து மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக. Explain the concept and importance of critical pedagogy.

12. (அ) சிந்திக்க மாதிரியின் படிநிலைகளை விளக்குக.
Explain the steps involved in synthetic's model.

Or

- (ஆ) மேம்பட்ட அமைப்பாளர் மாதிரியின் கூறுகள் என்ன என்பதை விளக்குக.

Explain the component of Advance organizer model

13. (அ) கூட்டுப்படுத்தப்பட்ட குழு அறிவுறுத்தலின் நன்மைகள் என்ன என்பதை வெளிக்கொணருக.

Bring out the merits of group controlled instruction

Or

- (ஆ) கூட்டுறவு கற்றல் முறையின் கொள்கைகளை விளக்குக.

Explain the principle of co-operative learning method.

14. (அ) பொருளறிவியலின் கற்றல் வளங்களின் பங்கு என்ன?
Explain the role of learning resources in physics science.

Or

- (ஆ) நமது அன்றாட வாழ்வில் அறிவியலின் முக்கியத்துவம் என்ன என்பதை விளக்குக.

Explain the importance of science in our daily life.

15. (அ) பின்னூட்டத்தின் வகைகள் மற்றும் அளவுகோல்களை விளக்குக.

Explain the type and criteria of feedback.

Or

- (ஆ) தரமிடுதலை வரையறுக்க. தரமிடுதலுக்கும் மற்ற மதிப்பிடுதலுக்கும் உள்ள வேறுபாட்டை விளக்குக.

Define Assessment. Differentiate Assessment and Evaluation.

BD2BS

QP.No. : B 2128

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,
JULY 2022.

(For the candidates admitted during the Academic Year
2021-2022 only)

Second Semester

PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE : PART - II

Maximum Marks : 70

Time : 3 hours

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Answer ALL the questions.

1. ஃபிளாண்டர் அமைப்பு ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்களின்
வகைப்படுத்த பயன்படுத்தப்படும் ஒரு
கருவியாகும்.

(அ) வாய்மொழி நடத்தை

(ஆ) எழுத்து

(இ) கேமிங்

(ஈ) சோதனை திறன்

Flander's system is an observational tool used to classify
the _____ of teachers and pupils

(a) verbal behavior (b) writing

(c) gaming (d) experimental

2. கார்ல் ரோஜர்ஸ் ஒரு _____ உளவியலாளர்

(அ) பிரிட்டிஷ்

(ஆ) அமெரிக்க

(இ) இந்திய

(ஈ) பிரெஞ்சு

Carl Rogers is an _____

- (a) British (b) American
(c) Indian (d) French

3. மாணவர்கள் செயல்பாடு அடிப்படையிலான கற்பித்தலில் _____ மாட்டார்கள்.

- (அ) மறக்க (ஆ) கற்றுக்கொள்ள
(இ) சிந்தனை செய்ய (ஈ) இடைவினை

Students will not _____ in activity based instruction.

- (a) forget (b) learn
(c) think (d) interact

4. கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலை எளிதாக்க _____ பயன்படுத்தலாம்

- (அ) மதிப்பீடு (ஆ) ஆய்வு
(இ) விசாரணை (ஈ) தகவல் தொடர்பு

Teaching and learning can be made easy by using

- (a) Evaluation (b) Study
(c) Inquiry (d) ICT

5. மாணவர் மதிப்பீடு _____ யில் செய்யப்பட வேண்டும்.

- (அ) வீட்டில் (ஆ) தொடர்ந்து
(இ) இறுதி (ஈ) வகுப்பு முன்னர்

Student Evaluation must be done _____

- (a) At home (b) Continuously
(c) At the end only (d) Before class

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Answer any THREE questions.

6. முதியோர் கல்வியியல் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
Write short notes on Andragogy.

7. ஸ்கினனரின் ஒபரான்ட் பயிற்சியை விளக்குக.
Explain Skinners Operant Training.

8. குழு செயல் திட்டத்திற்கு நீங்கள் எவ்வாறு திட்டமிடுவீர்கள்?
How will you plan for a group project?

9. உயிரியல் கற்றலில் உருவகப்படுத்துதல்கள் பயனுள்ளதாக இருக்கும் – நியாயப்படுத்துக.

Simulations are useful in learning Biology- Justify.

10. வினாத்தாள் வடிவமைப்பு பற்றி எழுதுக.

Write about the preparation of a blue print for a question paper.

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Answer ALL questions.

11. (அ) ஃபீளாண்டர்ஸ் இடைவினை பகுப்பாய்வை விளக்குக.
Explain Flanders interaction analysis.

Or

(ஆ) காலோவேயின் இடைவினை பகுப்பாய்வு முறையைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Discuss Galloway's system of interaction analysis.

12. (அ) ப்ருனரின் கருத்து அடைவு மாதிரியை விளக்குக.
Explain Bruner's Concept attainment model.

Or

(ஆ) கார்ல் ரோஜர்ஸ் நேரிடை அல்லாத மாதிரியின் அம்சங்களை அடையாளம் காணவும்.

Identify the salient features of Carl Rogers non-directive model.

13. (அ) குழு கட்டுப்படுத்தப்பட்ட வரையறுக்கவும். அறிவுறுத்தலை

Define Group controlled instruction.

Or

- (ஆ) உயிரியல் கற்பிப்பதில் விளையாட்டுகள் எவ்வாறு பயனுள்ளதாக இருக்கும்?

How is gaming useful in teaching biology?

14. (அ) உயிரியல் கற்றலில் பரிசோதனை கருவிகளின் பயன்பாடுகளைப் பற்றி எழுதுங்கள்.

Write about the uses of experiment kits in the learning of biology.

Or

- (ஆ) உயிரியல் நடைமுறையில் தகவல் தொடர்பு தொழில் நுட்பத்தை எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர்கள்?

How will you use ICT in biology practical?

15. (அ) தேர்வு அமைத்தலின் படிகள் யாவை?

What are the steps in construction of achievement test?

Or

- (ஆ) திறமை அடிப்படையிலான மதிப்பீட்டை விளக்குக.

Explain Competency Based evaluation.

QP.No. B 2130

BD2HI

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,
JULY 2022

(For the Candidates admitted during the Academic Year
2021 – 2022 only)

Second Semester

PEDAGOGY OF HISTORY : PART – II

Maximum Marks : 70

Time : 3 Hours

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Answer ALL the questions.

1. மேம்பட்ட நிறுவன மாதிரி _____ன் பங்களிப்பு.
(அ) கோல்பெர்க் (ஆ) டேவிட் ஆசுபெல்
(இ) ஜெரோம் ஃப்ருணர் (ஈ) ஜீன் பியாஜே

Advanced organizer model is the contribution of

- (a) Kohlberg (b) David Ausubel
(c) Jerom Bruner (d) Jean Piaget

2. அருங்காட்சியகம் என்ற சொல் 'மியூசஸ்' என்பதிலிருந்து
எடுக்கப்பட்டது கிரேக்க தெய்வங்களான

- (அ) கற்றல் (ஆ) அறிவு
(இ) சேகரிப்பு (ஈ) கூட்டம்

The word Museum is taken from 'Muses', the Greek
goddesses of

- (a) Learning (b) Knowledge
(c) Collection (d) Gathering

3. கீழ்க்கண்ட எடுத்துக்காட்டுகளில் எவை எவை கற்றல் பகுதியாக இல்லை?

(அ) சிந்தனை ஜோடி பகிர்வு

(ஆ) ஜிக்ஸா

(இ) பிரச்சனை அடிப்படையிலான கற்றல்

(ஈ) திட்ட அடிப்படையிலான கற்றல்

Which of the following examples are NOT part of cooperative learning?

(a) Think-pair share

(b) Jigsaw

(c) Problem-based learning

(d) Project-based learning

4. நெட் ஃப்ளாண்டர்ஸ் இடைவினை பகுப்பாய்வு வகை அமைப்பின் நோக்கம் எதை ஆய்வது

(அ) மாணவர்களின் வாய்மொழி நடத்தை

(ஆ) ஆசிரியர்களின் வாய்மொழி வாய்மொழியல்லாத நடத்தை

(இ) மாணவர்களின் வாய்மொழியல்லாத நடத்தை

(ஈ) ஆசிரியர்களின் வாய்மொழிநடத்தை

The focus of the Ned Flanders interaction analysis categories system is on the study of

(a) Verbal behaviour of students

(b) Verbal and non-verbal behaviour of teachers

(c) Non-verbal behaviour of students

(d) Verbal behaviour of teachers

5. இயக்க கண்டிஷனிங் கோட்பாட்டை உருவாக்கியவர்

(அ) பி.ஃப். ஸ்கினர் (ஆ) இவான் பாவ்லோவ்

(இ) சிக்மண்ட் பிராய்ட் (ஈ) ஆல்பர்ட் பாண்டூரா

Who developed the theory of operant conditioning?

(a) B. F. Skinner

(b) Ivan Pavlov

(c) Sigmund Freud

(d) Albert Bandura

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Answer any THREE questions.

6. கல்வியிலிருந்து ஆணரோகாஜிக்கு மாறியதற்கான முன்னுதாரங்களை விவரி.

Describe the paradigm shift from pedagogy to andragogy.

7. கற்பித்தல் மாதிரிகளின் பண்புகளைக் குறிப்பிடவும்.

Mention the characteristics of teaching models.

8. கருத்துசர்ச்சை மற்றும் மூளைசலவை பற்றி விளக்குக.

Explain about symposium and brain storming.

9. ஆவணங்கள் அடிப்படையிலான கற்றல் என்றால் என்ன?

What is documents based learning?

10. ஒரு சோதனையை எவ்வாறு தரப்படுத்துகிறோம்?

How we standardize a test?

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Answer ALL questions.

11. (அ) கற்பித்தலின் ஃப்ளாண்டரின் தொடர்பு மாதிரி மற்றும் அதன் பயன்பாடுகளை விளக்குக.

Explain Flander's Interaction Model of teaching and its applications.

Or

(ஆ) காலோவேயின் தொடர்பு பகுப்பாய்வு முறையை பற்றி விவாதிக்க.

Discuss Galloway's system of interaction analysis.

12. (அ) ஸ்கினரின் செயல்பாட்டு ஆக்கநிலையறுத்தக் கற்பித்தல் மாதிரியை விவரிக்க.
Describe skinner's operant conditioning teaching model.

Or

- (ஆ) ஜான் பியாஜெயின் அறிவாற்றல் வளர்ச்சி மாதிரியை விவரிக்க.
Describe Jean Piaget's cognitive development model.

13. (அ) செயல்பாட்டு அடிப்படையிலான அறிவுறுத்தல் வகைப்படுத்தவும்.
Classify activity based instruction.

Or

- (ஆ) குழு கட்டுப்பாட்டு அறிவுறுத்தலின் வகைகளை விளக்கு.
Explain the types of group controlled instruction.

14. (அ) வரலாற்று குழு மற்றும் அதன் செயல்பாடுகள் பற்றி விளக்கு.
Explain about history club and its activities.

Or

- (ஆ) இணைபாடத்திட்ட செயல்பாடுகள் அடிப்படையிலான கற்றல் வரலாற்றை விளக்கு.
Illustrate co-curricular activities based learning history.

15. (அ) அடைவுத் தேர்வினை உருவாக்குவதில் உள்ள கொள்கைகள் மற்றும் படிகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.
Discuss the principles and steps involved in the construction of achievement test.

Or

- (ஆ) மதிப்பிடுதல் மற்றும் மதிப்பாய்வுக்கு இடையே உள்ள வேறுபாட்டை விவரி.
Explain the difference between assessment and evaluation.

2021-2022
(For the Candidates admitted during the Academic Year
2021 – 2022 only)

Second Semester

PEDAGOGY OF COMPUTER SCIENCE : PART – II

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Answer ALL the questions.

Each question carries one mark.

1. ஆன்ட்ரகாஜி கற்றலில் முக்கிய கவனம் செலுத்துவது

(அ) வயது வந்தோர் கற்றல்

(ஆ) இளமைப் பருவத்தில் கற்றல்

(இ) இளமைப் பருவத்தின் ஆரம்ப கற்றல்

(ஈ) குழந்தைப் பருவத்தில் கற்றல்

The main focus of learning in andragogy

(a) Adult learning

(b) Adolescence learning

(c) Early adolescence learning

(d) Childhood learning

2. FIACS-ல் உள்ள வகைகளின் எண்ணிக்கை

(அ) 7

(ஆ) 8

(இ) 9

(ஈ) 10

The number of categories in FIACS

(a) 7

(b) 8

(c) 9

(d) 10

3. முன்னேற்றக்கூடிய அமைப்பாளர்களின் வகைகள் யாவை?

(i) விளக்கக்காட்சி (ii) ஒப்பீட்டு

(iii) விளக்கமளிக்கும் (iv) விளக்கமான

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விருப்பத்திலிருந்து சரியான பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

(அ) (i) மற்றும் (ii) சரி

(ஆ) (iii) மற்றும் (iv) சரி

(இ) (i) மற்றும் (iii) சரி

(ஈ) (ii) மற்றும் (iv) சரி

The types of advance organizers are

(i) Expository (ii) Comparative

(iii) Explanatory (iv) Descriptive

Choose the correct answer from the options given below

(a) (i) and (ii) correct

(b) (iii) and (iv) correct

(c) (i) and (iii) correct

(d) (ii) and (iv) correct

4. கற்பித்தல் கற்றல் பொருட்களைப் பயன்படுத்துவது கற்றலின் செயல்பாட்டை உருவாக்குகிறது

(அ) தேவையற்ற சிரமம்

(ஆ) தேவையில்லாமல் மெதுவாக

(இ) மந்தமான மற்றும் சவாலான

(ஈ) எளிதான மற்றும் சவாரஸ்யமான

The use of teaching learning material makes the activity of learning

(a) Unnecessarily difficult

(b) Unnecessarily slow

(c) Dull and challenging

(d) Easy and interesting

5. பின்வருவனவற்றில் எது ஒரு நல்ல அடைவுத் தேர்வின் சிறப்பியல்பு அல்ல?

(அ) நம்பகத்தன்மை

(ஆ) புறவயத் தன்மை

(இ) தெளிவின்மை

(ஈ) ஏற்புடமை

Which of the following is not a characteristic of a good achievement test?

(a) Reliability

(b) Objectivity

(c) Ambiguity

(d) Validity

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Answer any THREE questions.

Each question should not exceed 250 words/2½ pages.

6. ஐந்து கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள் யாவை?

What are the five pedagogical approaches?

7. வில்லியம் கார்டனின் சினைக்கடி மாதிரிகள் என்றால் அவற்றை விளக்குக.

What is William Gordon's Synectic's model? Explain.

8. செயல்பாட்டு அடிப்படையிலான அறிவுறுத்தல் வகைப்பாட்டை விளக்குக.

Enumerate the classification of activity based instruction.

9. குறியீட்டு முறை மற்றும் கணினி அறிவியல் வளங்கள் யாவை? விளக்குக.

What are the coding and computer science resources?

10. திறன் அடிப்படையிலான மதிப்பீட்டைக் குறிப்பிடுக.

State the competency based evaluation.

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Answer ALL the questions.

Each question should not exceed 500 words/5 pages.

11. (அ) காலோவேயின் தொடர்பு பகுப்பாய்வு முறை விளக்குக.

Explain Galloway's system of interaction analysis.

Or

(ஆ) விமர்சன கல்விமுறையினை விவரிக்கவும்.

Describe the critical pedagogy.

12. (அ) பின்வரும் கற்பித்தல் மாதிரிகளைப் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

(i) கிளேசரின் அடிப்படைக் கற்பித்தல்

(ii) பைரன் மாகியல்ஸ் மற்றும் பெஞ்சாமின் காக்கஸ்.

Write notes on the following models of teaching

(i) Glaser's Basic Teaching

(ii) Byron Massialas and Benjamin Cox's social inquiry.

Or

(ஆ) கணினி அடிப்படையிலான கற்றலில் உள்ள வழிமுறைகளை விளக்குக.

Explain the instructional models in computer based learning.

13. (அ) குழு கட்டுப்பாட்டு கற்பித்தலினை விளக்குக.

Explain the group controlled instruction.

Or

(ஆ) குழு கட்டுப்பாட்டு கற்பித்தலின் நன்மை, தீமைகளை பட்டியலிடுக.

List out the pros and cons of group controlled instruction.

14. (அ) வள அடிப்படையிலான கற்றல் என்றால் என்ன? ஆதார மையத்தின் பயனர்கள் மற்றும் அவர்களின் பங்கினை விளக்குக.

What is meant by resource based learning? Explain the users and their role in a resource center.

Or

(ஆ) வள அடிப்படையிலான கற்றலின் நன்மைகளை விளக்குக.

Explain the benefits of resource based learning.

15. (அ) வினாத்தாள் திட்ட வரைவு மற்றும்
வடிவத்தை விவரிக்கவும்.

Describe the blue print and pattern of question paper.

Or

(ஆ) சோதனையின் தரப்படுத்துதலை விவரிக்கவும்.

Narrate the standardization of test.

QP.No. B 2133

BD2CA

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,
JULY 2022

(For the Candidates admitted during the Academic Year
2021 – 2022 only)

Second Semester

PEDAGOGY OF COMMERCE AND ACCOUNTANCY :
PART – II

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Answer ALL questions.

Multiple choice :

1. கற்பித்தல் பகுப்பாய்வு உதவுகிறது
(அ) கற்றல் ஏன்? (ஆ) கற்றல் என்ன?
(இ) கற்றல் எப்படி? (ஈ) மேற்கூறிய அனைத்திற்கும்
Pedagogical analysis helps
(a) Why to Teach? (b) What to teach?
(c) How to teach? (d) All the above
2. கற்றல் நடத்தையை மாற்றியமைப்பதற்கான பின்வரும் உத்திகளில் எது ஆராய்ச்சி சான்றுகளால் ஆதரிக்கப்படுகின்றது
(அ) உருவகப்படுத்தப்பட்ட கற்பித்தல் நடைமுறை
(ஆ) உணர்திறன் பயிற்சி திட்டம்
(இ) திட்டமிட்ட கற்பித்தல் செயல்முறை
(ஈ) ஊடாட்ட பகுப்பாய்வு செயல்முறை
For modifying teaching behaviour, which of the following strategies have been supported by research evidence?
(a) Simulated teaching process
(b) Sensitivity training Programme
(c) Programmed Instruction Programme
(d) Interaction analysis procedure

3. சார்லஸ் காலோவேயின் உற்றுநோக்கல் அமைப்பின் முதன்மை அனுமானங்கள் பின்வருமாறு
 (அ) மொழிப்பயிற்சி மேம்படுத்தப்பட வேண்டும்
 (ஆ) தகவல் பரிமாற்றம் கற்றல் - கற்பித்தலின் அடிப்படை
 (இ) மொழியற்ற நிகழ்வுகள் வகுப்பறையில் அதிகமாக பொருட்படுத்தப்படவில்லை
 (ஈ) வகுப்பறை கற்பித்தலில் மொழியற்ற தகவல் பரிமாற்றம் மிகவும் பயனுள்ளதாக இருக்கும்

Which of the following is the main assumption of Charles Galloway system of observation

- (a) Verbal training should be enriched
 (b) Verbal communication is the base of teaching - learning process
 (c) Non-verbal events do not matter much in the classroom
 (d) Non-verbal communication can be more effective during instruction in the classroom

4. முதன்மை ஒருங்கிணைப்பாளர் படிமம் பங்களிப்பாகும்.

- (அ) கோல்பெர்க் (ஆ) டேவிட் அசுபெல்
 (இ) ஜெரோம் ப்ருனர் (ஈ) ஜீன் பியாஜே

Advance Organizers Model is the contribution of

- (a) Kohlberg (b) David Ausubel
 (c) Jerome Bruner (d) Jean Piaget

5. களப்பயணம் சமூக அறிவியலில் _____ பயனுள்ளதாகும்.

- (அ) மதிப்பீட்டிற்கு
 (ஆ) ஆதார பூர்வ சான்றுக்கு
 (இ) பொழுதுபோக்கிற்கு
 (ஈ) மேற்கூறியுள்ள அனைத்திற்கும்

Field trips are useful in social sciences for the

- (a) Evaluation (b) Empirical evidence
 (c) Entertainment (d) All of the above

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Short answer type.

Answer any THREE of the following.

(Maximum of 250 words or Two and half-a page for each question)

6. கற்பித்தல் ஹியூட்டோகாஜி மற்றும் ஆன்ரோகாஜி என்பதன் பொருள் யாவை?

What do you mean by Pedagogy, Heutagogy and Andragogy?

7. கிளேசரின் அடிப்படை கற்பித்தலைப் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
Short notes on Glaser's Basic teaching.
8. வணிகவியல் கற்பித்தலில் கூட்டுறவு கற்றல் முறையை எவ்வாறு திறமையாக பயன்படுத்துவீர்.
How will you effectively use co-operative learning methods for commerce teaching?
9. வணிகவியல் கற்றலில் கண்காட்சியின் முக்கியத்துவத்தை கோட்டு காட்டுக.
Outline the importance of Fairs in commerce learning.
10. குறையறி சோதனை என்றால் என்ன? வணிகவியல் மற்றும் கணக்கு பதிவியலில் அதன் பயன்கள் யாவை?
What is diagnostic test? What are its uses in Commerce and Accountancy?

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay type questions with Internal Choice.
(Maximum of 500 words or five pages for each question)

11. (அ) விமர்சன கல்வியியல் என்றால் என்ன? தற்கால ஆசிரிய கல்வியில் அமைப்பில் அதன் தேவை மற்றும் தாக்கத்தை கோட்டு காட்டுக.
What is critical Pedagogy? Outline the need and its implication in present day teacher education system.

Or

- (ஆ) பிளாண்டரின் ஊடாட்ட பகுப்பாய்வின் படிநிலை அமைப்பினை தெளிவாக விவரி.
Explain in detail about Flanders 'Interaction Analysis Category system.

12. (அ) ஸ்கின்னரின் ஆக்கநிலை பயிற்சி படிமத்தின் கருத்து மற்றும் நிலைகளை குறிப்பிட்டு அது எவ்வாறு கற்றல் மற்றும் கற்பித்தலுக்கு பொருத்தமாக உள்ளது என்பதை விவரி.

Describe the concept and stages of Skinner's Operant training Model and its relevance to teaching and learning.

Or

- (ஆ) அசுபெல்லின் முதன்மை ஒருங்கிணைப்பாளர் படிமத்தைப் பற்றி கட்டுரை எழுதுக.
Write an essay about Ausubel's Advance Organizer Model.

13. (அ) வணிகவியல் கற்பித்தலில் பங்கு நாடகம் மற்றும் தனியான ஆய்வு முறைகளை எவ்வாறு அமைப்பீர் உதாரணத்துடன் விளக்குக.
How will you organise Role Play and Case study method in commerce teaching? Illustrate your answer.

Or

(ஆ) வணிகவியல் மற்றும் கணக்கு பதிவியல் கற்பித்தலுக்கான குழு கட்டுப்பாட்டு கற்பித்தலின் பல்வேறு வகைகளை கோடிட்டு காட்டுக.

Outline the different types of group controlled Instruction which can be used for Commerce and Accountancy teaching.

14. (அ) வணிகவியல் மற்றும் கணக்கு பதிவியல் கற்பித்தலுக்கான கற்றல் வளங்களை எவ்வாறு அடையாளம் கண்டு பகுப்பாய்வு செய்வீர் என்பதனை உதாரணங்களுடன் விவரி.

How will you identify and analyse the learning resources in Commerce and Accountancy teaching. Illustrate your answer.

Or

(ஆ) வணிகவியல் மற்றும் கணக்கு பதிவியல் குழு என்றால் என்ன? வணிகவியல் ஆசிரியர் எவ்வாறு அக்குழுவின் அமைத்து வழி நடத்துவீர் என்பதனை விவரி.

What is Commerce and Accountancy Club? As a commerce teacher how will you organise and conduct activities for that club, Explain.

15. (அ) மதிப்பீடு வரையறு. வணிகவியல் மற்றும் கணக்கு பதிவியல் கற்பித்தலில் மதிப்பீட்டின் பல்வேறு வகைகளை விவரி.

Define Evaluation. Describe different types of evaluation in Commerce and Accountancy teaching.

Or

(ஆ) வணிகவியல் மற்றும் கணக்கு பதிவியல் அடைவு சோதனையை கட்டமைப்பதற்கான படிநிலைகளை கோடிட்டு காட்டுக.

Outline the steps involved in the construction of Achievement test in Commerce and Accountancy. Describe.