



QP.No. B 2135

BD2SS

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, JULY 2022
(For the Candidates admitted during the Academic Year
2021 – 2022 only)

Second Semester

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE : PART – II

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Answer ALL the questions.

1. _____ என்பவர் கல்வியின் தந்தை.

- (அ) பெஸ்டலோசி
- (ஆ) ஷ்வாப்
- (இ) பாலோ ஃப்ரைர்
- (ஈ) அலெக்சாண்டர் காப்

_____ is the father of pedagogy.

- (a) Pestalozzi
- (b) Schwab
- (c) Paulo Freire
- (d) Alexander Kapp

2. கருத்து அடைதல் மாதிரி _____ மேம்படுத்துகிறது.

- (அ) சிந்தனை
- (ஆ) கீழ்நிலை சிந்தனை
- (இ) உயர்தர சிந்தனை
- (ஈ) மேலே ஏதுவும் இல்லை

The concept attainment model enhances _____.

- (a) Thinking
- (b) Lower order thinking
- (c) Higher order thinking
- (d) None of the above

3. மூளைச்சலவை அமர்வுக்கு சிறந்த பங்கேற்பாளர்கள் _____ நபர்களுக்கு இடையில் உள்ளனர்.

- (அ) இரண்டு முதல் ஐந்து
- (ஆ) மூன்று முதல் ஆறு
- (இ) நான்கு முதல் ஏழு
- (ஈ) ஐந்து முதல் எட்டு

The best number of participants for a brainstorming session is between _____ people.

- (a) Two to Five
- (b) Three to Six
- (c) Four to Seven
- (d) Five to Eight

4. ஒரு _____ வளம் என்பது கற்றல் செயல்முறைக்கு பங்களிக்கும் ஒரு கலைப்பொருளாகும்.

- (அ) கற்பித்தல்
- (ஆ) கற்றல்
- (இ) கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல்
- (ஈ) செயல்பாடு

A _____ resources is an artifact that contributes to a learning process.

- (a) Teaching
- (b) Learning
- (c) Teaching and Learning
- (d) Activity

5. _____ என்பது பயிற்றுவிப்பாளரிடமிருந்து மாணவரின் கற்றல் பற்றிய கருத்து.

- (அ) அளவீடு
- (ஆ) மதிப்பீடு
- (இ) சாதனை
- (ஈ) மதிப்பீடு

_____ is Feedback from the instructor to the student about the student's learning.

- (a) Measurement
- (b) Assessment
- (c) Achievement
- (d) Evaluation

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Answer any THREE questions.

6. விமர்சனக் கல்வியின் கருத்து மற்றும் நிலைகளை எழுதுக.

Write the concept and stages of critical Pedagogy.

7. தனிப்பட்ட மேம்பாட்டு மாதிரிகள் மற்றும் நடத்தை மாற்ற மாதிரியை விளக்குக.

Explain personal development models and behaviour modification model.

8. கூட்டுறவு கற்றல் முறைகளைப் பற்றி விவாதி.

Discuss co-operative learning methods.

9. தற்போதைய நிகழ்வுகளின் கற்பித்தலைக் குறிப்பிடுக.

Mention the teaching of current events.

10. மதிப்பீடு (Assessment) மற்றும் மதிப்பீடு (Evaluation) இடையே உள்ள வேறுபாடுகளை எழுதுக.

Write the differences between Assessment and Evaluation.

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Answer ALL the questions.

11. (அ) கல்வியியல், ஆண்ட்ராகோஜி மற்றும் ஹீட்டாகோஜி ஆகியவற்றுக்கு இடையே உள்ள வேறுபாடுகளை விளக்குக.

Explain the differences between Pedagogy, Andragogy and Heutagogy.

Or

- (ஆ) காலோவேயின் தொடர்பு பகுப்பாய்வு முறையை விவரி.

Describe Galloway's system of interaction analysis.

12. (அ) ஏதேனும் ஐந்து வகையான கற்பித்தல் மாதிரிகளை விளக்குக.

Explain any five types of teaching models.

Or

- (ஆ) ஸ்கின்னரின் இயக்க கண்டிஷனிங் கற்பித்தல் மாதிரியை விவரி.

Describe skinner's operant conditioning teaching model.

13. (அ) செயல்பாட்டு அடிப்படையிலான அறிவுறுத்தலின் கருத்து மற்றும் வகைப்படுத்தலை எழுதுக.

Write the concept and classification of activity based instruction.

Or

- (ஆ) குழுகட்டுப்பாட்டு அறிவுறுத்தல் மற்றும் அதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

Explain the group controlled instruction and its importance.

14. (அ) சமூக வளங்களை வரையறுத்து அதன் வகைகளை சுருக்கமாக விவரி.

Define community resources and briefly discuss its types.

Or

- (ஆ) இணை பாடத்திட்ட செயல்பாடுகள் அடிப்படையிலான சமூக அறிவியல் கற்றலின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

Explain the importance of co-curricular activities based learning social science.

15. (அ) ஆசிரியர் மதிப்பீட்டிற்கான அளவுகோல்களைப் பட்டியலிட்டு விளக்குக.

Enlist and explain the criteria for teacher evaluation.

Or

(ஆ) போர்ட்ஃபோலியோக்கள் மற்றும் பிரதிபலிப்பு இதழின் மதிப்பீட்டை விளக்குக.

Explain assessment of portfolios and reflective journal.
