

12. (அ) மனித வள அணுகுமுறை மற்றும் அவற்றின் செலவு பலன் அணுகுமுறை பற்றி விளக்கவும்.

Explain about manpower approach and their cost benefit approach.

Or

- (ஆ) மக்கள்தொகை திட்ட மாதிரியை கணக்கிடுங்கள்.

Enumerate demographic project method.

13. (அ) தலைமைத்துவத்தின் நோக்கம் மற்றும் தேவை பற்றி விளக்கவும்.

Explain about the Scope and Need of Leadership.

Or

- (ஆ) கல்வி நிர்வாகத்தில் தலைமை முக்கியத்துவத்தை விளக்கவும்.

Elaborate the importance of leadership quality in educational administration.

14. (அ) பள்ளி நிர்வாகம் பற்றி சுருக்கமாக விளக்கவும்.

Briefly explain about school administration.

Or

- (ஆ) பள்ளி நிர்வாகத்தில் தலைமை ஆசிரியர்/தலைமையாசிரியை மற்றும் ஆசிரியர்களின் பங்கை விளக்குங்கள்.

Explain the role of headmaster/headmistress and teachers in school administration.

15. (அ) UNESCO மற்றும் UNICEF பற்றி விவாதிக்கவும்.

Discuss about UNESCO and UNICEF.

Or

- (அ) இந்தியாவில் கல்விக்கு நிதியளிப்பதில் மத்திய அரசின் பங்கை விளக்குக.

Explain the role of Central government in financing of education in India.



QP.No. : B 2122

BD2SM

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,
JULY 2022.

(For the candidates admitted during the Academic Year
2021-2022 only)

Second Semester

SCHOOL MANAGEMENT AND ADMINISTRATION

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

SECTION A — (5 × 1 = 5 marks)

Answer ALL the questions.

1. தலைமைத்துவத்திற்கு நிறைய குணாதிசயங்கள் உள்ளன மற்றும் ஒரு தலைவர் தனது நடத்தையில் இந்தப் பண்பைப் பராமரிக்கக் கூடாது

(அ) சகவாழ்வு

(ஆ) தவிர்த்தல்

(இ) பொறுப்பு

(ஈ) மேலே உள்ள அனைத்தும்

Leadership has a lot of characteristics and a leader must not maintain this trait in his behavior

(a) Coexistence

(b) Avoiding

(c) Responsibility

(d) All of the above

2. பயனுள்ள கட்டுப்பாடுக்கு தேவை

(அ) நெகிழ்வுத்தன்மை (ஆ) ஊக்கம்

(இ) பணியாளர்கள்

(ஈ) ஏற்பாடு செய்தல்

Effective control requires

(a) Flexibility

(b) Motivation

(c) Staffing

(d) Organizing

3. குறுகிய கால திட்டங்களின் வழிகாட்டிகள்
 (அ) கீழ் நிலை மேலாண்மை
 (ஆ) கடந்த காலத்திற்கும் நிகழ்காலத்திற்கும் இடையிலான பாலங்கள்
 (இ) முன்னறிவிப்பு
 (ஈ) சுற்றுச்சூழல் காரணிகள்

Short term plans guides

- (a) Lower level management
 (b) Bridges between past and present
 (c) Forecasting
 (d) Environmental factors

4. கட்டுப்பாட்டு உத்தி கீழ்க்கண்டவற்றுள் செயல்படுத்தப்படுவது

- (அ) பரந்த பார்வை
 (ஆ) நுண்ணியபார்வை
 (இ) துறை பார்வை
 (ஈ) ஊக்கமளிக்கும் பார்வை

Strategic control is implemented with

- (a) Macro perspective
 (b) Micro perspective
 (c) Department perspective
 (d) Motivational perspective

5. கட்டுப்பாடு என்பது நோக்கம் கொண்ட ஒரு செயல்பாடு

- (அ) பொருளாதார முன்னேற்றம்
 (ஆ) பணியாளர்கள்
 (இ) நிறுவனத்தின் முன்னேற்றம்
 (ஈ) திட்டமிடுதல்

Control is a function

- (a) Economic development
 (b) Staffing
 (c) Organizational development
 (d) Planning

SECTION B — (3 × 5 = 15 marks)

Answer any THREE questions.

Answer to each question should not exceed 250 words/
 2 ½ pages.

6. கல்வி மேலாண்மையின் கருத்தை எழுதுக.
 Write the Concept of Educational Management.
7. அரசு நிறுவனங்களில் கல்வி நிர்வாகத்தின் பங்கு என்ன?
 What is the role of educational administration in government institutions?
8. மேலாண்மை அணுகுமுறைகளின் வகைகளை பட்டியலிடுக.
 List the types of Management approaches.
9. வரையறுக்கவும் : தலைமைத்துவ பாணிகள்.
 Define : Leaderships.
10. கல்விக்கான நிதி அமைப்பு பற்றி விளக்கவும்.
 Explain about the funding system of education.

SECTION C — (5 × 10 = 50 marks)

Answer to each question should not exceed 500 words/5 pages.

11. (அ) பள்ளி நிர்வாகத்தின் கருத்துவரையறை மற்றும் பொருளை விளக்கவும்.
 Explain the concept definition and meaning of school management.

Or

- (ஆ) பங்கேற்பு மற்றும் பங்கேற்பற்ற நிர்வாகத்தை வேறுபடுத்துங்கள்.

Differentiate between participatory and non participatory management.