

12. (அ) சிந்தடிக் மாதிரியின் படிநிலைகளை விளக்குக.
Explain the steps involved in synthetic's model.
Or
(ஆ) மேம்பட்ட அமைப்பாளர் மாதிரியின் கூறுகள் என்ன என்பதை விளக்குக.
Explain the component of Advance organizer model.
13. (அ) கட்டுப்படுத்தப்பட்ட குழு அறிவுறுத்தலின் நன்மைகள் என்ன என்பதை வெளிக்கொணருக.
Bring out the merits of group controlled instruction.
Or
(ஆ) கூட்டுறவு கற்றல் முறையின் கொள்கைகளை விளக்குக.
Explain the principle of co-operative learning method.
14. (அ) பொருளறிவியலின் கற்றல் வளங்களின் பங்கு என்ன?
Explain the role of learning resources in physical science.
Or
(ஆ) நமது அன்றாட வாழ்வில் அறிவியலின் முக்கியத்துவம் என்ன என்பதை விளக்குக.
Explain the importance of science in our daily life.
15. (அ) பின்னூட்டத்தின் வகைகள் மற்றும் அளவுகோல்களை விளக்குக.
Explain the type and criteria of feedback.
Or
(ஆ) தரமிடுதலை வரையறுக்க. தரமிடுதலுக்கும் மற்றும் மதிப்பிடுதலுக்கும் உள்ள வேறுபாட்டை விளக்குக.
Define Assessment. Differentiate Assessment and Evaluation.



QP.No. B 2127

BD2PS

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, JULY 2022

(For the Candidates admitted during the Academic Year 2021 – 2022 only)

Second Semester

PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE : PART – II.

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Answer ALL questions.

1. கற்பிக்கும் கலை என்பதின் பொருள் என்ன?
(அ) குழந்தைக்கு வழிகாட்டுதல்
(ஆ) குழந்தையை வழிநடத்துதல்
(இ) குழந்தைக்கு கற்பித்தல்
(ஈ) குழந்தையைப் புரிந்துகொள்ளுதல்
The word pedagogy means
(a) to guide the child
(b) to lead the child
(c) to educate the child
(d) to understand the child
2. கீழே கொடுக்கப்பட்டவற்றுள் எவை பிளாண்டர் இடைவினை பகுப்பாய்வு தொகுப்பைச் சார்ந்தது இல்லை
(அ) மாணவர்களின் பேச்சு (ஆ) பாதுகாவலர் பேச்சு
(இ) ஆசிரியர் பேச்சு (ஈ) அமைதி
Which one of the following is not related to Flander's interaction analysis system
(a) Student talk (b) Guardian talk
(c) Teacher talk (d) Silence

3. கற்பித்தல் அல்லது அறிவுறுத்தல் தொடங்கும் முன்பு தரமிடுதலை எவ்வாறு அழைப்போம்?

- (அ) ஆரம்ப தரமிடுதல் (ஆ) முறையான தரமிடுதல்
(இ) வளர்நிலை தரமிடுதல் (ஈ) தொகுநிலை தரமிடுதல்

An assessment that is conducted prior to teaching or construction is called

- (a) initial assessment (b) formal assessment
(c) formative assessment (d) summative assessment

4. பின்வருவனவற்றில் சமூகத் திறனை மதிப்பீடுவதற்கு மிகவும் பொருத்தமானது எது?

- (அ) சரிபார்ப்பு பட்டியல் (ஆ) மதிப்பீட்டு அளவுகோல்
(இ) எண்ணியல் அளவுகோல் (ஈ) ரூபரிக்ஸ்

Which among the following is best suited for the assessment of social skills?

- (a) Checklist (b) Rating scale
(c) Numerical scale (d) Rubrics

5. கீழே கொடுக்கப்பட்டவற்றுள் எது சார்லஸ் காலோவே இடைநிலை பகுப்பாய்வு முறையின் முக்கிய அனுமானம் ஆகும்?

- (அ) வாய்மொழி பயிற்சி வளப்படுத்த வேண்டும்.
(ஆ) கற்பித்தல் கற்றல் செயல்முறையின் போதுமான அடிப்படை வாய்மொழி தொடர்பு ஆகும்.
(இ) வகுப்பறையில் சொற்கள் அல்லாத நிகழ்வுகள் அதிகம் தேவையில்லை.
(ஈ) வகுப்பறையில் உரையாடலின் போது வாய்மொழி அல்லாத தொடர்பு மிகவும் பயனுள்ளதாக இருக்கும்.

Which of the following is the main assumption of Charles Galloway system of observation?

- (a) Verbal training should be enriched
(b) Verbal communication is the adequate base of teaching-learning process
(c) Non-verbal communication can be more effective during interaction in the classroom
(d) Non-verbal events do not matter much in the classroom

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Answer any THREE questions.

6. பிரச்சனையை முன்வைக்கும் கல்வியின் பண்புகள் யாவை?
Write the characteristics of problem posing education.

7. ப்ரூனர் கருத்து மேன்மையுறுதல் மாதிரியின் அடிப்படைக் கூறுகள் யாவை?
What are the fundamental elements of Bruner's concept attainment model?

8. செயல்பாடு அடிப்படையிலான அறிவுறுத்தலின் தகுதிகள் மற்றும் தீமைகள் யாவை?
What are the merits and demerits of activity based instruction?

9. பொருளறிவியலின் கற்றல் வளங்களின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்க?
Explain the need and significance of learning resources in physical science.

10. மதிப்பீடுதலின் வகைகளை விளக்குக.
Explain the types of evaluation.

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay type questions.

11. (அ) பிளாண்டர் இடைவினை பகுப்பாய்வு வகைகளின் அமைப்பினை விளக்குக.
Describe Flander interaction analysis categories system.

Or

(ஆ) சிக்கலான கற்பித்தல் கலையின் கருத்து மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

Explain the concept and importance of critical pedagogy.