

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, –  
AUGUST 2024.

(For the Candidates admitted during the Academic Year  
2021–2022 onwards)

Second Semester

PEDAGOGY OF MATHEMATICS : PART – II

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Multiple choice type questions (MCQs).

Answer ALL the questions.

Each question carries 1 mark.

1. தனிப்பட்ட உய்வுச் சிந்தனை என்பது \_\_\_\_\_ மற்றும் உன்னை வழிநடத்தும் மதிப்புகளாகும் மாறாக வேறொன்றும் இல்லை.

- (அ) வேறு ஒருவரிடமிருந்து பெறப்பட்ட நோக்குகள்  
(ஆ) சொந்த நோக்குகள்  
(இ) திருப்பப்பட்ட நோக்குகள்  
(ஈ) உய்யச்சிந்தனை நோக்குகள்

Independent critical thinking is having your \_\_\_\_\_ and values to guide you, rather than someone else's.

- (a) barrowed views      (b) own views  
(c) reviewed views      (d) critical views

2. கிளேசியர் கற்பித்தலின் அடிப்படைகள் உருவாக்கப்பட்ட ஆண்டு \_\_\_\_\_
- (அ) 1960 (ஆ) 1963  
(இ) 1962 (ஈ) 1972
- Glaser's Basic Teaching model was developed in \_\_\_\_\_
- (a) 1960 (b) 1963  
(c) 1962 (d) 1972
3. நிஜ உலக அமைப்பு அல்லது செயல்முறையின் பிரதிநிதித்துவம் \_\_\_\_\_
- (அ) உருவகப்படுத்துதல் (ஆ) பங்கேற்பு நாடகம்  
(இ) கேமிங் (ஈ) பயிற்சிகள்
- A representation of a real-world system or process is \_\_\_\_\_
- (a) Simulation (b) Role play  
(c) Gaming (d) Exercise
4. பாட புத்தகங்கள், மென்பொருள், வீடியோ, பதிவு செய்தல் முதலியன \_\_\_\_\_ ஆதாரங்கள்.
- (அ) பயிற்சிக்கான (ஆ) கற்பித்தலுக்கான  
(இ) கற்றலுக்கான (ஈ) குறிப்பிடுதலுக்கான
- Text books, software, videos, recordings etc. are the sources for \_\_\_\_\_
- (a) training (b) teaching  
(c) learning (d) referencing





5. தான் செய்த செயலைப் பற்றிய தர மதிப்பீடாக அமையும் தகவல் அல்லது கருத்து/விமர்சன குறிப்பு —————

(அ) மீள் பார்வை

(ஆ) ஒப்படைப்பு

(இ) சரிபார்த்தல்

(ஈ) பின்னூட்டம்

Comments or information about something that you have done which tells you how good or bad is —————

(a) review

(b) assignment

(c) revising

(d) feedback

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Short answer types questions.

Answer any THREE questions.

Answer to each question should not exceed 250 words.

Each question carries 5 marks.

6. இடைவினை பகுத்தாய்வின் படிகளை பட்டியலிடுக.

List the steps in Interaction Analyses.

7. கற்பித்தல் மாதிரிகளின் தேவையை விளக்குக.

Explain the need of teaching models.

8. கட்டுப்பாட்டு நிலை குழுக்கான குறிக்கோள்கள் யாவை?

What are the group controlled instructions?

9. வளவங்கியை பற்றி எடுத்துக்காட்டுடன் எழுதுக.

Write about Resource Bank with example.

10. வினாத்தாள் வடிவமைப்பு மற்றும் வினா வடிவமைப் வேறுபடுத்துக.

Differentiate Blue Print and Question Pattern.





## PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay types questions. (Internal Choice)

Answer to each question should not exceed 500 words.

Each question carries 10 marks.

11. (அ) ஆசிரியர் கல்வியியலின் விமர்சன கற்பித்தல் மூலம் சுயசிந்தனையை வளர்ப்பது பற்றிய கற்றல் அவசியம் விவாதிக்கவும்.

Foster independent thinking through critical pedagogy is needed to Learn in Teacher Education – Discuss.

Or

- (ஆ) கால்வேயின் இடைவினை பகுப்பாய்வு அமைப்பினை விவரி.

Describe Galloway's system of interaction analysis.

12. (அ) ப்ரூனரின் கருத்தடைதல் விளக்குக.

Explain Bruner's concept attainment.

Or

- (ஆ) புளூமின் தேர்ச்சி கற்றல் பற்றி விரிவாக எழுதுக.

Write in detail about Bloom's Mastery Learning.

13. (அ) உருவகப்படுத்தும் முறை மற்றும் நிகழ்வு முறை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

Illustrate simulation and incident method.

Or

- (ஆ) பல்வேறு கூட்டுறவு கற்றல் முறைகளை பகுப்பாய்வு செய்க.

Analyse the various co-operative learning methods.

14. (அ) கல்வி வளமுலங்கள் – வரையறு மற்றும் எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.

Define Educational resources and explain with the examples.

Or

- (ஆ) கல்வி வள மையங்களின் பயன்கள் யாவை? அது எவ்வாறு செயல்படுகிறது?

What are the uses of Educational Resource Centre?  
How is it processing?

15. (அ) அளவிடுதல் மற்றும் மதிப்பிடுதல் இவைகளின் முக்கியத்துவங்களை பட்டியலிடுக.

List the importances of the Assessment and Evaluation.

Or

- (ஆ) கணித அடைவுத் தேர்வு உருவாக்கம் விவரிக்க.

Elucidate the construction of Mathematics achievement test.

