

QP.No. : B 2126

BD2MA

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,
AUGUST 2023.

(For the candidates admitted during the Academic Year
2021–2022 onwards)

Second Semester

PEDAGOGY OF MATHEMATICS – PART II

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Objective Type Questions.

Answer ALL the questions.

Each question carries 1 marks.

1. ஃபிளாண்டரின் தொடர் பகுப்பாய்வில் ————— பாகங்கள்
ஆசிரியரின் செயல்பாட்டினை அடிப்படையாகக் கொண்டவை

(அ) 1–8 (ஆ) 3–6

(இ) 1–7 (ஈ) 3–8

In Flander's interaction analysis ————— parts are
based on teachers activity

(a) 1–8 3–6

(c) 1–7 3–8

2. தேர்ச்சி கற்றலின் நிறுவனர் யார்?

(அ) எமிலி டர்க்கிம் (ஆ) ப்ளூம் மற்றும் கரோல்

(இ) ஆன்டி கரோல் (ஈ) மாக்ஸ் வெப்பர்

Who is the founder of mastery-learning?

- (a) Emile Durkheim (b) Bloom and Carroll
(c) Andy Carroll (d) Max Webber

3. செயல்பாட்டினை அடிப்படையாக கொண்ட கணிதம் கற்பிக்கும் முறை எது?

- (அ) விதி வருமுறை (ஆ) விதி விளக்குமுறை
(இ) பகுப்பு முறை (ஈ) செயல்திட்ட முறை

Which method of teaching mathematics is activity based?

- (a) Inductive method
(b) Deductive method
(c) Analytic method
(d) Project method

4. கீழே கொடுக்கப்பட்டவற்றில் எது கல்வி நிறுவன வளமாகும்?

- (அ) பல்கலைக்கழகம் (ஆ) சமூகம்
(இ) கிராமம் (ஈ) நகரம்

Which of the following is an educational institutional resource?

- (a) University (b) Community
(c) Village (d) Town

5. மதிப்பிடுதலின் முக்கிய நோக்கம் _____

- (அ) தீர்ப்பு (ஆ) கருத்து
(இ) கணிப்பு (ஈ) முடிவு

The main purpose of the evaluation is to make _____

- (a) Judgment (b) Opinion
(c) Prediction (d) Decision

PART B — ($3 \times 5 = 15$ marks)

Short Answer Type Questions.

Answer any THREE questions

Answer to each question should not exceed 250 words/ 2½ pages

Each question carries 5 marks.

6. சுயநிர்ணய கற்றல் பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.

Write a short note on self determined learning.

7. புருனரின் கருத்து அடைதல் மாதிரியை விவரிக்கவும்.

Describe Bruner's concept attainment model.

8. பங்கேற்பு முறை பற்றி விவாதிக்க. மேலும் கணிதம் கற்றல் கற்பித்தலில் இதன் தாக்கம் பற்றி விளக்குக.

Discuss role play and its implication in teaching and learning mathematics.

9. 'வளம் தீவு' என்பதனை எடுத்துக்காட்டு மூலம் விளக்கவும்.

Illustrate with example about Resource Island.

10. பின்னூட்ட சாதனம் பற்றி விரிவாக விளக்கவும்.

Explain in detail feed back device.

PART C — ($5 \times 10 = 50$ marks)

Essay Type Questions.

Answer to each question should not exceed 500 words/5 pages.

Each Question carries 10 marks.

11. (அ) பிளாண்டரின் இடைவினை பகுப்பாய்வு மூலம் எவ்வாறு வகுப்பறை நிகழ்வுகளை மதிப்பிடுவீர்?

How will you assess classroom events through Flander's Interaction analysis?

Or

(ஆ) கால்வேயின் இடைவினை பகுப்பாய்வு அமைப்பின் மூலம் எவ்வாறு வகுப்பறை நிகழ்வுகளை மதிப்பிடுவீர்?

How will you assess classroom events through Galloway's system of interaction analysis?

12. (அ) கிளேசரின் அடிப்படை கற்பித்தல் மாதிரியை விரிவாக விளக்கவும்.

Explain in detail Glaser's Basic Teaching model.

Or

(ஆ) பைரான் மாஸ்லஸ் மற்றும் பெஞ்சமின் காக்ஸின் சமூக விசாரணை மாதிரியை விரிவாக விளக்கவும்.

Explain in detail Byron Massials and Benjamin Cox's social inquiry model.

13. (அ) உருவகப்படுத்தும் முறை மற்றும் நிகழ்வு முறை பற்றி விவாதிக்க.

Discuss about simulation and incident method.

Or

(ஆ) பல்வேறு குழு கட்டுப்பாட்டு கற்பித்தல் வகைகளை பட்டியலிட்டு அவற்றை விளக்கவும்.

List out the various types of group controlled instruction methods.

14. (அ) கல்வி வள மையங்கள் பற்றி விரிவாக விளக்கவும்.

Explain in detail Educational Resource Centre.

Or

(ஆ) பல்வேறு வள வகைகளை பற்றி பட்டியலிடுக.

List out the various types of Resources.

15. (அ) அளவிடுதல் மற்றும் மதிப்பிடுதலை வேறுபடுத்திக்காட்டு.

Differentiate between Assessment and Evaluation.

Or

(ஆ) உங்கள் வகுப்பிற்கு கணித அடைவுத் தேர்வினை எவ்வாறு உருவாக்குவீர்கள்?

How will you construct Mathematics achievement test for your class?