

12. (அ) கார்ல் ரோஜரின் உத்தரவற்ற மாதிரியைப் பகுத்தாய்க்.  
Analyse about Carl Roger's non-directive model.  
Or  
(ஆ) புருணரின் கருத்தாக்க அடைவு மாதிரி, எவ்வாறு கணிதக் கற்றல் மற்றும் கற்பித்தலை மேம்படுத்துகிறது?  
How will Bruner's concept attainment model develop teaching and learning mathematics?
13. (அ) செயல்பாடு அடிப்படையிலான அறிவுறுத்தலின் வகைப்பாடு பற்றி ஆழ்ந்து ஆராய்க்.  
Deliberate about the classification of activity based instruction.  
Or  
(ஆ) பல்வேறு வகையான குழுக் கட்டுப்பாட்டு அறிவுறுத்தல்களை ஒப்பிடுக.  
Compare the different types of group controlled instruction.
14. (அ) பல்வேறு வகையான வளங்களை வேறுபடுத்துக.  
Distinguish the various types of resources.  
Or  
(ஆ) ஆசிரியர்கள், கற்பவர்கள் மற்றும் தொழில்நுட்ப ஊழியர்களுக்கான ஆதார மையங்களின் பங்கினைத் தெளிவாக எடுத்துரைக்கவும்.  
Elucidate about the role of resource centres for teachers, learners and technical staff.
15. (அ) ஒரு தேர்வினை எவ்வாறு தரப்படுத்துவாய்?  
How will you standardize a test?  
Or  
(ஆ) அடைவுச் சோதனையை வடிவமைக்கும் படிகளை விவரிக்க.  
Describe about the steps involved in the construction of achievement test.



QP.No. : B 2126

BD2MA

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,  
JULY 2022.(For the candidates admitted during the Academic Year  
2021-2022 only)

Second Semester

PEDAGOGY OF MATHEMATICS : PART – II

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Answer ALL questions.

Choose the correct answer.

1. பெரியவர்கள் கற்றுக் கொள்ளும் முறையானது \_\_\_\_\_ ஆகும்.  
(அ) கற்பித்தல் (ஆ) வயதுவந்தோர் கற்பித்தல்  
(இ) சுயநிர்ணய கற்றல் (ஈ) மானுடவியல்  
\_\_\_\_\_ is adults learning.  
(a) Pedagogy (b) Andragogy  
(c) Heutagogy (d) Anthropology
2. \_\_\_\_\_ என்பது பெஞ்சமின் ப்ளூம் மூலம் முதன் முதலில் முன்மொழியப்பட்ட ஒரு அறிவுறுத்தல் உத்தி மற்றும் கல்வித் தத்துவம் ஆகும்.  
(அ) தேர்ச்சிக் கற்றல் (ஆ) ஊக்கப்படுத்துதல்  
(இ) கற்றல் வளைவு (ஈ) கற்றல் அணுகுமுறை  
\_\_\_\_\_ is an instructional strategy and educational philosophy first proposed by Benjamin Bloom.  
(a) Mastery learning (b) Motivation  
(c) Learning curve (d) Learning attitude

3. கற்போர் தம் சுயகற்றலையும், சிக்கல் தீர்க்கும் முறையையும் உருவாக்குவதோடு மட்டுமின்றி தகவல் மற்றும் திறன்களை மாற்றுவதையும் \_\_\_\_\_ தனது குறிக்கோளாகக் கொண்டுள்ளது.

(அ) செயலடி கற்றல் (ஆ) செயலில் கற்றல்  
(இ) சிக்கல் தீர்க்கும் முறை (ஈ) கற்றல் பரிமாற்றம்

The aim of \_\_\_\_\_ is for learners to construct process of self-learning and problem solving and transfer of information and skills.

- (a) activity based learning  
(b) active learning method  
(c) problem solving method  
(d) transfer of learning

4. பள்ளி நிர்வாகம் மற்றும் கற்றல் கற்பித்தல் செயல்முறையை எளிமையாக்க, கல்விச் சூழலில் கிடைக்கப் பெற்ற அனைத்து மனித, பொருள், பொருள் அல்லாத, ஒலி, ஒளி சார்ந்த சமூகப் பொருட்களையும் \_\_\_\_\_ குறிப்பிடுகிறது.

(அ) கல்வி நூலகங்கள் (ஆ) கல்வி ஆய்வகங்கள்  
(இ) கல்வி வளங்கள் (ஈ) களப் பயணங்கள்

\_\_\_\_\_ refer to all human, material, non material audio-visual school environment and community materials available in an academic environment to facilitate school administration and simplify the teaching learning process.

- (a) Educational libraries  
(b) Educational laboratories  
(c) Education resources  
(d) Field trips

5. பொருட்கள், நடத்தை, பண்புகள், பண்புத் கூறுகள் போன்றவற்றைக் குறிப்பிட எண்களை ஒதுக்கீடு செய்யும் விதிகளின் தொகுப்பு \_\_\_\_\_ ஆகும்.

(அ) சோதனை (ஆ) மதிப்பீடு  
(இ) யூக மதிப்பீடு (ஈ) அளவீடு

\_\_\_\_\_ is a set of rules for assigning numbers to represent objects, traits, attributes, or behaviors.

- (a) Test (b) Evaluation  
(c) Assessment (d) Measurement

**PART B — (3 × 5 = 15 marks)**

Answer any THREE of the following questions, in 250 words and each answer carries 5 marks.

6. விமர்சனக் கல்வியின் தேவையையும் முக்கியத்துவத்தையும் ஆசிரியர் கல்வியில் அதன் தாக்கத்தையும் பற்றி விவாதிக்க. Discuss about the need and importance of critical pedagogy and its implications in Teacher Education.
7. கிளாசரின் அடிப்படைக் கற்பித்தல் மாதிரி பற்றி விளக்கவும். Explain about Glaser's basic teaching model.
8. சிறு குறிப்பு தருக.  
(அ) பங்கு நாடகம் (ஆ) குழு திட்டங்கள்.  
Write short notes on :  
(a) Role play (b) Group projects
9. வளதீவு பற்றி எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக. Illustrate with examples about resource island.
10. மதிப்பீட்டிலிருந்து, யூக மதிப்பீட்டை வேறுபடுத்துக. Differentiate assessment from evaluation.

**PART C — (5 × 10 = 50 marks)**

1. The following are essay type questions with internal choice.
2. Maximum mark for each question is 10.
3. Each answer will be written at the maximum of 500 words.
11. (அ) கற்பித்தலிலிருந்து வயதுவந்தோர் கற்பித்தலுக்கும், அதிலிருந்து சுயநிர்ணய கற்றலுக்குமான முன்னுதாரண மாற்றம் பற்றி விவாதிக்கவும்.  
Discuss about the paradigm shift from pedagogy to Andragogy to Heutogogy.  
Or  
(ஆ) கேலோவேயின் தொடர்பு பகுப்பாய்வு முறை பற்றி விளக்கவும்.  
Explain about Galloway's system of interaction analysis.