

QP.No. : B 2121

BD2EE

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,  
AUGUST 2024.

(For the candidates admitted during the Academic Year  
2021–2022 onwards)

Second Semester

ENVIRONMENTAL EDUCATION

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Objective Type Questions

Answer ALL the questions.

Each Question Carries 1 mark.

0/

1. காற்று மாசு தடுப்பு மற்றும் கட்டுப்பாடு சட்டம் அரசால் எந்த ஆண்டு இயற்றப்பட்ட  
(அ) 1981 (ஆ) 1982  
(இ) 1980 (ஈ) 1987

In which year the Government enacted the Air Prevention Control of Pollution Act?

- (a) 1981 (b) 1982  
(c) 1980 (d) 1987

2. வளிமண்டல மாசுக்கள் முக்கியமாக ————— இல் உள்ளன.

- (அ) அயனோஸ்பியர் (ஆ) ஸ்ட்ராடோஸ்பியர்  
(இ) மீசோஸ்பியர் (ஈ) ட்ரோபோஸ்பியர் மற்றும் லோயர் ஸ்ட்ராடோஸ்பியர்

Atmospheric pollutants are mainly present in —————.

- (a) Ionosphere (b) Stratosphere  
(c) Mesosphere (d) Troposphere and lower stratosphere

3. மனிதனால் உருவாக்கப்பட்ட சுற்றுச்சூழல் அமைப்புக்கு எடுத்துக்காட்டு

- (அ) காடுகள் (ஆ) மூலிகை பூங்கா  
(இ) திசு வளர்ப்பு (ஈ) நீர்வாழ் காட்சிசாலை

Which of the following is an example of a man-made ecosystem?

- (a) Forest (b) Herbarium  
(c) Tissue culture (d) Aquarium



Acid rains are produced by

- (a) excess production of  $\text{NH}_3$  by industry
- (b) excess  $\text{NO}_2$  and  $\text{SO}_2$  from burning fossil fuels
- (c) excess release of  $\text{CO}$  by incomplete combustion
- (d) excess formation of  $\text{CO}_2$

5. 'சுனாமி' என்ற சொல் \_\_\_\_\_ மொழியாகும்.

- (அ) சீன (ஆ) ஜப்பானிய
- (இ) கொரிய (ஈ) மேற்கண்ட எதுவும் இல்லை

The term 'Tsunami' is a \_\_\_\_\_ Language.

- (a) Chinese (b) Japanese
- (c) Korean (d) None of the above

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Short Answer Type Questions.

Answer any THREE questions

Answer to each question should not exceed 250 words / 2 ½ pages.

Each Question carries 5 marks.

6. சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தினை எழுதுக. 1/1

Write the need and importance of Environmental Education.

7. மண் அரிப்பு தடுப்பதற்கான வழிமுறைகள் யாவை?

What are the ways to prevent soil Erosion ?

8. பசுமை குடில் விளைவு பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.

Write short notes on Green House Effect.

9. சுற்றுப்புறச் சீர்கேட்டின் வகைகளை விளக்குக.

Explain the types of Environmental Degradation.

10. சுற்றுச்சூழல் கல்வியினை கற்பிப்பதில் உள்ள பிரச்சனைகளை விவாதி.

Discuss the problems faced in Teaching Environmental Education



PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay Type questions.

Answer to each question should not exceed 500 words / 5 pages.

Each Question carries 10 marks.

11. (அ) சுற்றுச்சூழலின் வகைகளை விளக்குக.

Explain the types of environment.

Or

(ஆ) சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் இலக்குகளை விவாதிக்க.

Discuss the goals of Environmental Education.

12. (அ) அபாயம் மற்றும் பேரிடர் மேலாண்மையின் பொருள் மற்றும் முக்கியத்துவத்தினை எழுதுக.

Write the meaning and importance of Hazards and Disaster Management.

Or

(ஆ) பின்வரும் மாசுபாடு மற்றும் அவற்றை தடுக்கும் வழிமுறைகளை விளக்குக.

(i) நீர் மாசுபாடு

(ii) காற்று மாசுபாடு

Briefly explain the following pollution and its prevention.

(i) Water Pollution

(ii) Air Pollution

2/2

13. (அ) பள்ளி கலைத்திட்டத்தில் சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் நிலையை விவரிக்கவும்.

Describe the status of environmental education in school curriculum.

Or

(ஆ) சுற்றுச்சூழல் கல்வியை கற்பிக்கும் புதுமையான முறைகளை விளக்குக.

Explain the innovative methods of teaching Environmental Education.



14. (அ) உணவு உற்பத்தியை அதிகரிப்பதற்கான நடவடிக்கைகளை விவா  
Discuss the steps to increase food production.

Or

- (ஆ) மாற்று ஆற்றல் ஆதாரங்கள் பற்றி விளக்குக.  
Explain the alternative energy resources.

15. (அ) சுற்றுச்சூழலை பாதுகாப்பதில் சர்வதேச NGO-வின் பங்கினை விளக்குக.  
Explain the role of International NGOs in the protection of  
Environment.

Or

- (ஆ) இயற்கைக்கான உலகளாவிய நிதியம் மற்றும் ஆப்ரிக்காவிற்கான சுற்றுச் சூழல்  
அறக்கட்டளை பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.  
Write short notes on World Wide Fund (WWF) and  
Environmental Foundation for Africa (EFA).

