

QP.No. : B 2121

BD2EE

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, JULY 2022.

(For the candidates admitted during the Academic Year
2021-2022 only)

Second Semester

ENVIRONMENTAL EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

SECTION A — (5 × 1 = 5 marks)

Answer ALL the questions.

Objective Type Questions

1. சுற்றுப்புற சூழல் எனும் சொல் எந்த மொழியில் இருந்து பெறப்பட்டது
- (அ) பிரஞ்சு (ஆ) ஆங்கிலம்
(இ) ஜெர்மன் (ஈ) இத்தாலி

The Word 'Environment' is derived from

- (a) French (b) English
(c) German (d) Italy

2. சுரங்க நடவடிக்கைகளால் ஏற்படும் சுற்றுச்சூழல் சீர்கேட்டில் அதிகம் பாதிக்கப்படுவது
- (அ) காற்று மாசுபாடு
(ஆ) மண் வள குறைவு
(இ) நீர் மாசுபாடு
(ஈ) மேற்கூறிய அனைத்தும்

Which of the following is a major environmental issue in mining activities?

- (a) Air pollution (b) Soil degradation
(c) Water pollution (d) All of the above

3. நீரின் இயற்பியல் பண்புகள் பாதிக்கப்படுவதற்கான காரணம்
 (அ) குளோரைடுகள்
 (ஆ) கலங்கள்
 (இ) அமிலத்தன்மை
 (ஈ) மேற்கூறிய அனைத்தும்

Physical pollution of water is due to

- (a) Chlorides (b) Turbidity
 (c) pH (d) All of these

4. பசுமைக்குடில் விளைவினால் ஏற்படும் பாதிப்பு
 (அ) புவியின் வெப்பநிலை உயர்வு
 (ஆ) அமில மழை குறைவு
 (இ) புவியின் வெப்பநிலை குறைவு
 (ஈ) அதிக மழைபொழிவு

Greenhouse effect causes

- (a) Rise in temperature of earth
 (b) Lowering of acid rain
 (c) Lowering in temperature of earth
 (d) Increase in rainfall

5. கீழ்க்கண்டவற்றுள் எது இயற்கை கனிமம் அல்ல
 (அ) கல்நார் (ஆ) சுண்ணாம்பு கல்
 (இ) நைட்ரஜன் (ஈ) உப்பு

Which of the following is not a natural mineral?

- (a) Asbestos (b) Limestone
 (c) Nitrogen (d) Salt

SECTION B — (3 × 5 = 15 marks)

Answer any THREE questions.

Short Answer Type.

6. சுற்றுப்புற சூழல் வரையறு. அதன் கூறுகளை பட்டியலிடுக.
 Define the term Environment and enumerate its components.
7. காடுகளை அழிப்பதை எவ்வாறு தடுக்கலாம் என்பதை விளக்குக.
 Explain the preventive measures of deforestation.

8. மாசுபாட்டின் வகைகளை எழுதுக. அவற்றில் ஏதேனும் இரண்டினை விளக்குக.
Write the types of pollution. Briefly explain any two of them.
9. தேசிய மற்றும் பிராந்திய பசுமை தீர்ப்பாயங்களின் பணியினை விளக்குக.
Describe the role of National and Regional Green Tribunals.
10. சுற்றுச்சூழல் கல்வியில் உள்ள புதுமையான கற்பித்தல் முறைகள் யாவை?
What are the innovative methods of teaching Environmental Education?

SECTION C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay Type Questions with Internal choice.

11. (அ) பின்வரும் கூற்றுகளை விவரி :
(i) சுழலியல் நுண்ணறிவு
(ii) சுழலியல் உணர்திறன்.
Describe in briefly the following terms :
(i) Ecological Intelligence
(ii) Ecological Sensitivity.
- Or
- (ஆ) 'சுற்றுச்சூழல் கல்வி மற்றும் சுற்றுச்சூழல் விழிப்புணர்வு ஆகியவற்றின் தற்போதைய தேவை' – விவாதி.
'Environmental Education and Environmental Awareness is the urgent need of the hour – Discuss.
12. (அ) கனிம வளங்கள் – வரையறு. கனிம வளங்களை சுரண்டல் மற்றும் அவற்றை தடுப்பதற்கான வழிமுறைகளை விவரி.
Define — Mineral Resources. Describe its exploitations and preventive measures.
- Or
- (ஆ) ஆற்றல் வளங்களை பட்டியலிடுக மேலும் அவற்றில் இரண்டினை விவரி. மாற்று ஆற்றல் வளங்களை விவரி.
List out the Energy Resources and discuss any two resources. Describe the alternative energy resources?

13. (அ) பின்வரும் மாசுபாடு மற்றும் அவற்றை தடுக்கும் வழிமுறைகளை விவரி.

(i) காற்று மாசுபாடு

(ii) நீர் மாசுபாடு

Briefly explain the following pollutions and its prevention :

(i) Air pollution

(ii) Water pollution

Or

(ஆ) சுற்றுச்சூழல் சீர்கேடு என்றால் என்ன? அவற்றின் வகைகள் மற்றும் கருத்துகளை விவரி.

Explain the meaning, concept and types of Environmental degradation.

14. (அ) தேசிய சுற்றுச்சூழல் கொள்கைகள் மற்றும் திட்டங்களை விரிவாக விவரி.

Explain in detail about National Environmental Policies and Programmes.

Or

(ஆ) புவி வெப்பமாதல் மற்றும் ஒசோன் அடுக்கு சிதைவு ஆகியன முக்கிய சுற்றுச்சூழல் பிரச்சனைகள் விவாதிக்க.

Global Warming and Ozone Layer Depletion are the major environmental problems- Discuss.

15. (அ) சுற்றுச்சூழல் கல்வியை வளர்ப்பதில் UNEP, CEE, NCERT களின் பங்கு யாது?

Write the roles of UNEP, CEE and NCERT in promoting Environmental Education.

Or

(ஆ) பள்ளிக் கலைதிட்டம் மற்றும் உயர் கல்வியில் சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் நிலை யாது என்பதை விவரி.

Describe the status of Environmental Education in School Curriculum and Higher Education.