



QP.No. B 2129

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,
JULY 2022

(For the Candidates admitted during the Academic Year
2021 – 2022 only)

Second Semester

PEDAGOGY OF COMPUTER SCIENCE : PART – II

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Answer ALL the questions.

Each question carries one mark.

1. ஆன்ட்ரகாஜி கற்றலில் முக்கிய கவனம் செலுத்துவது

(அ) வயது, வந்தோர் கற்றல்

(ஆ) இளமைப் பருவத்தில் கற்றல்

(இ) இளமைப் பருவத்தின் ஆரம்ப கற்றல்

(ஈ) குழந்தைப் பருவத்தில் கற்றல்

The main focus of learning in andragogy

(a) Adult learning

(b) Adolescence learning

(c) Early adolescence learning

(d) Childhood learning

2. FIACS-ல் உள்ள வகைகளின் எண்ணிக்கை

- (அ) 7 (ஆ) 8
(இ) 9 (ஈ) 10

The number of categories in FIACS

- (a) 7 (b) 8
(c) 9 (d) 10

3. முன்னேற்றக்கூடிய அமைப்பாளர்களின் வகைகள் யாவை?

- (i) விளக்கக்காட்சி (ii) ஒப்பீட்டு
(iii) விளக்கமளிக்கும் (iv) விளக்கமான

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விருப்பத்திலிருந்து சரியான பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- (அ) (i) மற்றும் (ii) சரி
(ஆ) (iii) மற்றும் (iv) சரி
(இ) (i) மற்றும் (iii) சரி
(ஈ) (ii) மற்றும் (iv) சரி

The types of advance organizers are

- (i) Expository (ii) Comparative
(iii) Explanatory (iv) Descriptive

Choose the correct answer from the options given below :

- (a) (i) and (ii) correct
(b) (iii) and (iv) correct
(c) (i) and (iii) correct
(d) (ii) and (iv) correct

4. கற்பித்தல் கற்றல் பொருட்களைப் பயன்படுத்துவது கற்றலின் செயல்பாட்டை உருவாக்குகிறது

- (அ) தேவையற்ற சிரமம்
(ஆ) தேவையில்லாமல் மெதுவாக
(இ) மந்தமான மற்றும் சவாலான
(ஈ) எளிதான மற்றும் சுவாஸ்யமான

The use of teaching learning material makes the activity of learning

- (a) Unnecessarily difficult
(b) Unnecessarily slow
(c) Dull and challenging
(d) Easy and interesting

5. பின்வருவனவற்றில் எது ஒரு நல்ல அடைவுத் தேர்வின் சிறப்பியல்பு அல்ல?

- (அ) நம்பகத்தன்மை
(ஆ) புறவயத் தன்மை
(இ) தெளிவின்மை
(ஈ) ஏற்புடமை

Which of the following is not a characteristic of a good achievement test?

- (a) Reliability
(b) Objectivity
(c) Ambiguity
(d) Validity

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Answer any THREE questions.

Each question should not exceed 250 words/2½ pages.

6. ஐந்து கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள் யாவை?
What are the five pedagogical approaches?
7. வில்லியம் கார்டனின் சினைக்கடி மாதிரிகள் என்றால் என்ன?
அவற்றை விளக்குக.
What is William Gordon's Synectic's model? Explain it.
8. செயல்பாட்டு அடிப்படையிலான அறிவுறுத்தல் வகைப்பாட்டை
விளக்குக.
Enumerate the classification of activity based instruction.
9. குறியீட்டு முறை மற்றும் கணினி அறிவியல் வளங்கள் யாவை?
What are the coding and computer science resources?
10. திறன் அடிப்படையிலான மதிப்பீட்டைக் குறிப்பிடுக.
State the competency based evaluation.

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Answer ALL the questions.

Each question should not exceed 500 words/5 pages.

11. (அ) காலோவேயின் தொடர்பு பகுப்பாய்வு முறையை
விளக்குக.
Explain Galloway's system of interaction analysis.
Or
(ஆ) விமர்சன கல்விமுறையினை விவரிக்கவும்.
Describe the critical pedagogy.

12. (அ) பின்வரும் கற்பித்தல் மாதிரிகளைப் பற்றி சிறு குறிப்பு
எழுதுக.
(i) கிளேசரின் அடிப்படைக் கற்பித்தல்
(ii) பைரன் மாகியல்ஸ் மற்றும் பெஞ்சாமின் காக்ஸ்.
Write notes on the following models of teaching
(i) Glaser's Basic Teaching
(ii) Byron Massialas and Benjamin Cox's social
inquiry.

Or

- (ஆ) கணினி அடிப்படையிலான கற்றலில் உள்ள
வழிமுறைகளை விளக்குக.

Explain the instructional models in computer based
learning.

13. (அ) குழு கட்டுப்பாட்டு கற்பித்தலினை விளக்குக.
Explain the group controlled instruction.

Or

- (ஆ) குழு கட்டுப்பாட்டு கற்பித்தலின் நன்மை, தீமைகளை
பட்டியலிடுக.

List out the pros and cons of group controlled
instruction..

14. (அ) வள அடிப்படையிலான கற்றல் என்றால் என்ன? ஆதார
மையத்தின் பயனர்கள் மற்றும் அவர்களின் பங்கினை
விளக்குக.

What is meant by resource based learning? Explain
the users and their role in a resource center.

Or

- (ஆ) வள அடிப்படையிலான கற்றலின் நன்மைகளை விளக்குக.

Explain the benefits of resource based learning.

15. (அ) வினாத்தாள் திட்ட வரைவு மற்றும் வினாத்தாள் வடிவத்தை விவரிக்கவும்.

Describe the blue print and pattern of question paper.

Or

(ஆ) சோதனையின் தரப்படுத்துதலை விவரிக்கவும்.

Narrate the standardization of test.
