

QP.No. : B 2129

BD2CS

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,
AUGUST 2023.

(For the candidates admitted during the Academic Year
2021-2022 onwards)

Second Semester

PEDAGOGY OF COMPUTER SCIENCE : PART - II

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Objective Type Questions.

Answer ALL the questions.

Each question carries 1 mark.

1. செயல்படு ஆக்கநிலை இருத்தலின் தந்தை என கருதப்படுபவர்

(அ) பி.எஃப் ஸ்கின்னர்

(ஆ) புளூமின் தேர்ச்சி

(இ) பைரன் மாஸ்கள்

(ஈ) கிளாசர்

_____ is regarded as the father of operant conditioning.

(a) B.F. Skinner

(b) Blooms Mastery

(c) Byron Masscals

(d) Glasers

2. கருத்து அடைவதற்கான செயல்முறையை விவரித்தவர்

- (அ) பி.எஃப் ஸ்கின்னர் (ஆ) ஜெரோம் புருனர்
(இ) ஆஸ்டின் (ஈ) காட்வின்

_____ described the process of concept attainment.

- (a) B.F. Skinner (b) Jerome Bruner
(c) Austin (d) Godwin

3. ஆன்ட்ராகோஜியில் கற்றலின் முக்கிய நோக்கம் _____

- (அ) உருவகப்படுத்துதல் (ஆ) வயதுவந்தவர் கற்றல்
(இ) விலங்குகள் (ஈ) அறிவியல் முறைகள்

The main focus of learning in Andragogy _____

- (a) simulation (b) adult learning
(c) animals (d) science of methods

4. பின்வருவனவற்றில் எது ஒரு நல்ல அடைவுச் சோதனையின் பண்பு அல்ல

- (அ) நம்பகத்தன்மை (ஆ) புறவயத்தன்மை
(இ) தெளிவினமை (ஈ) ஏற்புடைமை

Which of the following is not a characteristic of a good achievement test?

- (a) Reliability (b) Objectivity
(c) Ambiguity (d) Validity

5. _____ முறை என்பது ஒரு குறிப்பிட்ட நபரினைப் பற்றிய ஆழமான விரிவான ஆய்வு முறை

- (அ) தகவல் சேகரித்தல் (ஆ) தனியாள் ஆய்வு
(இ) சோதனை முறை (ஈ) நேர்காணல்

_____ method is an in-depth detailed examination of a particular person.

- (a) Survey (b) Case study
(c) Experimental (d) Interview

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Short Answer Type Questions.

Answer any THREE questions.

Answer to each question should not exceed
250 words/2½ pages.

Each question carries 5 marks.

6. ஐந்து கற்பித்தல் முறை அணுகுமுறைகள் யாது?

What are the five pedagogical approaches?

7. கிளேசரின் அடிப்படை கற்பித்தல் மாதிரியை விளக்குக.

Explain Glaser's basic teaching model.

8. ABI மாதிரியின் கருத்து மற்றும் வகைப்பாடு பற்றி விவாதிக்க.

Discuss the concept and classification in ABI model.

9. குழுக் கட்டுப்பாட்டு கற்பித்தலின் முக்கியத்துவம் யாது?

What is the importance of group controlled instruction?

10. வள அடிப்படையிலான கற்றலின் நன்மைகள் யாது?

What are the benefits of resource based learning?



PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay Type Questions.

Answer to each question should not exceed 500 words/5 pages.

Each question carries 10 marks.

11. (அ) திறன்மிகு கற்பித்தல் முறை பற்றி விவரிக்க.

Describe the critical pedagogy.

Or

(ஆ) கணினி அடிப்படையிலான கற்றலில் கற்பித்தல் மாதிரிகள் பற்றி விளக்குக.

Explain about instructional models on computer based learning.

12. (அ) வினாத்தாள் திட்ட வரைபடத்தையும் வினாத்தாள் வடிவத்தையும் விவரிக்க.

Describe blue print and question pattern.

Or

(ஆ) ஐந்து கற்பித்தல் முறை அணுகுமுறைகளை விளக்குக.

Explain the five pedagogical approaches.

13. (அ) கற்பித்தல் மாதிரிகளின் வகைகளை உதாரணத்துடன் விவாதிக்க.

Discuss the types of teaching models with examples.

Or

(ஆ) குழுக் கட்டுப்பாட்டு கற்பித்தலின் முக்கியத்துவத்தை பட்டியலிடுக.

Enumerate the importance of group controlled instruction.



14. (அ) வில்லியம் கார்டன்னின் சினைடிக் மாதிரியை விளக்குக.

Explain William Gordon's Synetics' model.

Or

(ஆ) ப்ருனரின் கருத்து அடைவு மாதிரி பற்றி விளக்குக.

Explain Bruner's concept attainment model.

15. (அ) அடைவுச் சோதனை உருவாக்கத்தில் மேற்கொள்ள உதவும் கொள்கைகள் மற்றும் படிநிலைகளை எழுதுக.

Write the principles and steps involved in the construction of achievement test.

Or

(ஆ) கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலில் ICT-இன் ஒருங்கிணைப்பு பற்றி விளக்குக.

Explain integration of ICT in teaching and learning

