

13. (அ) வணிகவியல் கற்பித்தலில் பங்கு நாடகம் மற்றும் தனியாள் ஆய்வு முறையினை எவ்வாறு அமைப்பீர்? உதாரணத்துடன் விளக்குக.
How will you organise Role Play and Case study method in commerce teaching? Illustrate your answer.

Or

- (ஆ) வணிகவியல் மற்றும் கணக்கு பதிவியல் கற்பித்தலுக்கான குழு கட்டுப்பாட்டு கற்பித்தலின் பல்வேறு வகைகளை கோட்டு காட்டுக.
Outline the different types of group controlled Instruction which can be used for Commerce and Accountancy teaching.

14. (அ) வணிகவியல் மற்றும் கணக்கு பதிவியல் கற்பித்தலுக்கான கற்றல் வளங்களை எவ்வாறு அடையாளம் கண்டு பகுப்பாய்வு செய்வீர் என்பதனை உதாரணங்களுடன் விவரி.
How will you identify and analyse the learning resources in Commerce and Accountancy teaching. Illustrate your answer.

Or

- (ஆ) வணிகவியல் மற்றும் கணக்கு பதிவியல் குழு என்றால் என்ன? வணிகவியல் ஆசிரியர் எவ்வாறு அக்குழுவினை அமைத்து வழி நடத்துவீர் என்பதனை விவரி.
What is Commerce and Accountancy Club? As a commerce teacher how will you organise and conduct activities for that club, Explain.

15. (அ) மதிப்பீடு வரையறு. வணிகவியல் மற்றும் கணக்கு பதிவியல் கற்பித்தலில் மதிப்பீட்டின் பல்வேறு வகைகளை விவரி.
Define Evaluation. Describe different types of evaluation in Commerce and Accountancy teaching.

Or

- (ஆ) வணிகவியல் மற்றும் கணக்கு பதிவியல் அடைவு சோதனையை கட்டமைப்பதற்கான படிநிலைகளை கோட்டு காட்டுக.
Outline the steps involved in the construction of Achievement test in Commerce and Accountancy. Describe.

QP.No. B 2133



ED2CA

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,
JULY 2022

(For the Candidates admitted during the Academic Year
2021 – 2022 only)

Second Semester

PEDAGOGY OF COMMERCE AND ACCOUNTANCY :
PART – II

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Answer ALL questions.

Multiple choice :

- கற்பித்தல் பகுப்பாய்வு உதவுகிறது
(அ) கற்றல் ஏன்? (ஆ) கற்றல் என்ன?
(இ) கற்றல் எப்படி? (ஈ) மேற்கூறிய அனைத்திற்கும்
Pedagogical analysis helps
(a) Why to Teach? (b) What to teach?
(c) How to teach? (d) All the above
- கற்றல் நடத்தையை மாற்றியமைப்பதற்கான பின்வரும் உத்திகளில் எது ஆராய்ச்சி சான்றுகளால் ஆதரிக்கப்படுகின்றது
(அ) உருவகப்படுத்தப்பட்ட கற்பித்தல் நடைமுறை
(ஆ) உணர்வின் பயிற்சி திட்டம்
(இ) திட்டமிட்ட கற்பித்தல் செயல்முறை
(ஈ) ஊடாட்ட பகுப்பாய்வு செயல்முறை
For modifying teaching behaviour, which of the following strategies have been supported by research evidence?
(a) Simulated teaching process
(b) Sensitivity training Programme
(c) Programmed Instruction Programme
(d) Interaction analysis procedure

3. சார்லஸ் காலோவேயின் உற்றுநோக்கல் அமைப்பின் முதன்மை அனுமானங்கள் பின்வருமாறு
(அ) மொழிப்பயிற்சி மேம்படுத்தப்பட வேண்டும்
(ஆ) தகவல் பரிமாற்றம் கற்றல் - கற்பித்தலின் அடிப்படை
(இ) மொழியற்ற நிகழ்வுகள் வகுப்பறையில் அதிகமாக பொருட்படுத்தப்படவில்லை
(ஈ) வகுப்பாறை கற்பித்தலில் மொழியற்ற தகவல் பரிமாற்றம் மிகவும் பயனுள்ளதாக இருக்கும்

Which of the following is the main assumption of Charles Galloway system of observation

- (a) Verbal training should be enriched
(b) Verbal communication is the base of teaching - learning process
(c) Non-verbal events do not matter much in the classroom
(d) Non-verbal communication can be more effective during instruction in the classroom

4. முதன்மை ஒருங்கிணைப்பாளர் படிமம் _____ பங்களிப்பாகும்.

- (அ) கோல்பெர்க் (ஆ) டேவிட் அசுபெல்
(இ) ஜெரோம் ப்ருனர் (ஈ) ஜீன் பியாஜே

Advance Organizers Model is the contribution of

- (a) Kohlberg (b) David Ausubel
(c) Jerome Bruner (d) Jean Piaget

5. களப்பயணம் சமூக அறிவியலில் _____ பயனுள்ளதாகும்.

- (அ) மதிப்பீட்டிற்கு
(ஆ) ஆதார பூர்வ சான்றுக்கு
(இ) பொழுதுபோக்கிற்கு
(ஈ) மேற்கூறியுள்ள அனைத்திற்கும்

Field trips are useful in social sciences for the

- (a) Evaluation (b) Empirical evidence
(c) Entertainment (d) All of the above

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Short answer type.

Answer any THREE of the following.

(Maximum of 250 words or Two and half-a page for each question)

6. கற்பித்தல் ஹியூட்டோகாஜி மற்றும் ஆன்ரோகாஜி என்பதன் பொருள் யாவை?
What do you mean by Pedagogy, Heutagogy and Andragogy?

2

QP.No. B 2133

7. கிளேசரின் அடிப்படை கற்பித்தலைப் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
Short notes on Glaser's Basic teaching.
8. வணிகவியல் கற்பித்தலில் கூட்டுறவு கற்றல் முறையை எவ்வாறு திறமையாக பயன்படுத்துவீர்.
How will you effectively use co-operative learning methods for commerce teaching?
9. வணிகவியல் கற்றலில் கண்காட்சியின் முக்கியத்துவத்தை கோடிட்டு காட்டுக.
Outline the importance of Fairs in commerce learning.
10. குறையறி சோதனை என்றால் என்ன? வணிகவியல் மற்றும் கணக்கு பதிவியலில் அதன் பயன்கள் யாவை?
What is diagnostic test? What are its uses in Commerce and Accountancy?

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay type questions with Internal Choice.

(Maximum of 500 words or five pages for each question)

11. (அ) விமர்சன கல்வியியல் என்றால் என்ன? தற்கால ஆசிரிய கல்வியில் அமைப்பில் அதன் தேவை மற்றும் தாக்கத்தை கோடிட்டு காட்டுக.
What is critical Pedagogy? Outline the need and its implication in present day teacher education system.
- Or
(ஆ) பிளாண்டரின் ஊடாட்ட பகுப்பாய்வின் படிநிலை அமைப்பினை தெளிவாக விவரி.
Explain in detail about Flanders 'Interaction Analysis Category system.
12. (அ) ஸ்கின்னரின் ஆக்கநிலை பயிற்சி படிமத்தின் கருத்து மற்றும் நிலைகளை குறிப்பிட்டு அது எவ்வாறு கற்றல் மற்றும் கற்பித்தலுக்கு பொருத்தமாக உள்ளது என்பதை விவரி.
Describe the concept and stages of Skinner's Operant training Model and its relevance to teaching and learning.
- Or
(ஆ) அசுபெல்லின் முதன்மை ஒருங்கிணைப்பாளர் படிமத்தைப் பற்றி கட்டுரை எழுதுக.
Write an essay about Ausubel's Advance Organizer Model.

3

QP.No. B 2133