

(ஆ) கார்ல் ரோஜர்ஸ் நேரிடை அல்லாத மாதிரியின் முக்கிய அம்சங்களை அடையாளம் காணவும்.

Identify the salient features of Carl Rogers non-directive model.

13. (அ) குழு கட்டுப்படுத்தப்பட்ட அறிவுறுத்தலை வரையறுக்கவும்.

Define Group controlled instruction.

Or

(ஆ) உயிரியல் கற்பிப்பதில் விளையாட்டுகள் எவ்வாறு பயனுள்ளதாக இருக்கும்?

How is gaming useful in teaching biology?

14. (அ) உயிரியல் கற்றலில் பரிசோதனை கருவிகளின் பயன்பாடுகளைப் பற்றி எழுதுங்கள்.

Write about the uses of experiment kits in the learning of biology.

Or

(ஆ) உயிரியல் நடைமுறையில் தகவல் தொடர்பு தொழில் நுட்பத்தை எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர்கள்?

How will you use ICT in biology practical?

15. (அ) தேர்வு அமைத்தலின் படிகள் யாவை?

What are the steps in construction of achievement test?

Or

(ஆ) திறமை அடிப்படையிலான மதிப்பீட்டை விளக்குக.

Explain Competency Based evaluation.

QP.No. : B 2128

BD2BS

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,
JULY 2022.

(For the candidates admitted during the Academic Year
2021-2022 only)

Second Semester

PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE : PART - II

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Answer ALL the questions.

1. ஃபிளாண்டர் அமைப்பு ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்களின் _____ வகைப்படுத்தப் பயன்படுத்தப்படும் ஒரு கருவியாகும்.

(அ) வாய்மொழி நடத்தை

(ஆ) எழுத்து

(இ) கேமிங்

(ஈ) சோதனை திறன்

Flander's system is an observational tool used to classify the _____ of teachers and pupils

(a) verbal behavior (b) writing

(c) gaming (d) experimental

2. கார்ல் ரோஜர்ஸ் ஒரு _____ உளவியலாளர்

(அ) பிரிட்டிஷ் (ஆ) அமெரிக்க

(இ) இந்திய (ஈ) பிரெஞ்சு

Carl Rogers is an _____ psychologist.

- (a) British (b) American
(c) Indian (d) French

3. மாணவர்கள் செயல்பாடு அடிப்படையிலான கற்பித்தலில் _____ மாட்டார்கள்.

- (அ) மறக்க (ஆ) கற்றுக்கொள்ள
(இ) சிந்தனை செய்ய (ஈ) இடைவினை

Students will not _____ in activity based instruction.

- (a) forget (b) learn
(c) think (d) interact

4. கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலை எளிதாக்க _____ பயன்படுத்தலாம்.

- (அ) மதிப்பீடு (ஆ) ஆய்வு
(இ) விசாரணை (ஈ) தகவல் தொடர்பு

Teaching and learning can be made easy by using

- (a) Evaluation (b) Study
(c) Inquiry (d) ICT

5. மாணவர் மதிப்பீடு _____ யில் செய்யப்பட வேண்டும்.

- (அ) வீட்டில் (ஆ) தொடர்ந்து
(இ) இறுதி (ஈ) வகுப்பு முன்னர்

Student Evaluation must be done _____

- (a) At home (b) Continuously
(c) At the end only (d) Before class

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Answer any THREE questions.

6. முதியோர் கல்வியியல் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

Write short notes on Andragogy.

7. ஸ்கினனின் ஒபரண்ட் பயிற்சியை விளக்குக.

Explain Skinners Operant Training.

8. குழு செயல் திட்டத்திற்கு நீங்கள் எவ்வாறு திட்டமிடுவீர்கள்?

How will you plan for a group project?

9. உயிரியல் கற்றலில் உருவகப்படுத்துதல்கள் பயனுள்ளதாக இருக்கும் – நியாயப்படுத்துக.

Simulations are useful in learning Biology- Justify.

10. வினாத்தாள் வடிவமைப்பு பற்றி எழுதுக.

Write about the preparation of a blue print for a question paper.

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Answer ALL questions.

11. (அ) ஃபிளாண்டர்ஸ் இடைவினை பகுப்பாய்வை விளக்குக.

Explain Flanders interaction analysis.

Or

(ஆ) காலோவேயின் இடைவினை பகுப்பாய்வு முறையைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Discuss Galloway's system of interaction analysis.

12. (அ) ப்ரூனரின் கருத்து அடைவு மாதிரியை விளக்குக.

Explain Bruner's Concept attainment model.

Or