

QP.No. : B 2120

BD2AL

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION  
AUGUST 2024.

(For the Candidates admitted during the Academic Year  
2021–2022 onwards)

Second Semester

ASSESSMENT FOR LEARNING

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Objective Type Questions.

Answer ALL the Questions.

Each Question carries 1 mark.

1. கற்றல் முன்னேற்றத்தினை கண்காணிக்கும் மதிப்பீடு \_\_\_\_\_

(அ) வளர்நிலை மதிப்பீடு

(ஆ) தொகுப்பு மதிப்பீடு

(இ) விதிமுறை குறிப்பிடப்பட்ட மதிப்பீடு

(ஈ) தரமுறை குறிப்பிடப்பட்ட மதிப்பீடு

The evaluation that monitors learning progress is \_\_\_\_\_

(a) Formative assessment

(b) Summative assessment

(c) Norms referenced assessment

(d) Criterion referenced assessment

2. பாரம்பரிய வகுப்பறையில் அடைவுச் சோதனையை கட்டமைப்பதற்கான அடிப்படையானது \_\_\_\_\_ கோட்பாட்டின் கீழ் கட்டமைக்கப்பட்டுள்ளது.

(அ) ஹெர்பார்டியன்

(ஆ) பெஞ்சமின் புளூம்

(இ) காந்திஜி

(ஈ) ரூஸோ

The basis for construction of achievement test in the traditional classroom is framed under the theory of \_\_\_\_\_

(a) Herbartian

(b) Benjamin Bloom

(c) Gandhiji

(d) Rousseau

3. கீழ்க்கண்ட தரவின் இடைநிலையளவு காண்க.

12, 22, 10, 5, 15.

(அ) 10 (ஆ) 12

(இ) 22 (ஈ) 5

Find the median of the following data

12, 22, 10, 5, 15.

(a) 10 (b) 12

(c) 22 (d) 5

4. ஒரு தேர்வின் ஏற்புடைமை இதனைக் குறிக்கிறது

(அ) துல்லியம் (ஆ) நிலைத்தன்மை

(இ) கொள்கைகள் (ஈ) இவற்றில் எதுவுமில்லை

Validity of a test refers to

(a) Accuracy (b) Consistency

(c) principles (d) None of the above

5. 'மதிப்பீடு' என்ற சொல் ————— வார்த்தையிலிருந்து பெறப்பட்டது.

(அ) லத்தீன் (ஆ) பிரெஞ்சு

(இ) ஜெர்மன் (ஈ) கிரேக்கம்

The word 'Assess' is derived from the word —————

(a) Latin (b) French

(c) German (d) Greek

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Short Answer Type Questions.

Answer any THREE questions.

Answer to each question should not exceed 250 words /

2 ½ pages.

Each Question carries 5 marks.

1/2

6. மதிப்பீட்டு நடைமுறையின் கொள்கைகளை எழுதுக.

Write the principles of assessment practices.

7. தொடர்ச்சியான மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டின் நிறைகளை எழுதுக.

Explain the advantages of continuous and comprehensive evaluation



8. குறையறி தேர்விலிருந்து, அடைவுத்தேர்வினை வேறுபடுத்துக.  
Differentiate achievement test from diagnostic test.
9. திறந்த புத்தகத் தேர்வு பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.  
Write short notes on open book examinations.
10. மையப்போக்கு அளவைகள் பற்றி விளக்குக.  
Explain about the measures of central tendency.

## PART C — (5 × 10 = 50 marks)

### Essay Type Questions.

Answer to each question should not exceed 500 words / 5 pages.

Each question carries 10 marks.

11. (அ) உமது விருப்பத்திற்கேற்ற ஏதேனும் ஒரு தலைப்பில் அறிவுசார்புலன் மற்றும் உடலியக்க சார்புலன் சார்ந்து ஐந்து கேள்விகளை ஒவ்வொன்றிற்கும் தயார் செய்க.  
Select any topic of your own interest and prepare five test items each for cognitive and psychomotor domains.

Or

- (ஆ) ஒரு அடைவுத் தேர்விற்கான, மதிப்பிடல் விடைக்குறிப்பு, மதிப்பெண் வழங்கு திட்டம் மற்றும் வினாவகை பகுப்பாய்வு குறித்து விவரிக்க.  
Describe about the scoring key, marking scheme and question-wise analysis for an achievement test.

12. (அ) மதிப்பீட்டின் வகைகளை விளக்குக.

Explain the types of Assessment.

Or

- (ஆ) தரப்படுத்துதல் என்றால் என்ன? மதிப்பீட்டின் வகைகள் மற்றும் அவற்றின் செயல்பாடுகளை விளக்குக.

What is Grading? Explain the types and their function in assessment.

Or

- (ஆ) தரப்படுத்துதல் என்றால் என்ன? மதிப்பீட்டின் வகைகள் மற்றும் அவற்றின் செயல்பாடுகளை விளக்குக.

What is Grading? Explain the types and their function in assessment.

13. (அ) வகுப்பறை மதிப்பீட்டில் உள்ள சிக்கல்கள் பற்றி பகுப்பாய்க.

Analyze the major issues in Classroom Assessment.

Or

(ஆ) ஆசிரியரால் பயன்படுத்தப்படும் பல்வேறு வகுப்பறை மதிப்பீட்டு உத்திகளை தொகுக்க.

Summarise the different types of classroom assessment techniques used by the teacher.

14. (அ) கற்றலில் மதிப்பீட்டின் பங்கினை விளக்குக.

Explain the role of assessment in learning.

Or

(ஆ) மதிப்பீட்டு தகவல் சேகரிப்பு தொடர்பான கொள்கைகளை விவாதிக்க.

Discuss the principles related for collection of assessment information.

15. (அ) மாணவர் செயல்பாட்டு தொகுப்பின் பல்வேறு வகைகளை விளக்குக.

Explain the various types of portfolio.

Or

(ஆ) தற்போதைய மதிப்பீட்டு அமைப்பின் குறைபாடுகளை விவாதிக்க.

Discuss the drawbacks of present assessment system.

