

QP.No. : B 2120

BD2AL

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION
AUGUST 2023.

(For the Candidates admitted during the Academic Year
2021–2022 onwards)

Second Semester

ASSESSMENT FOR LEARNING

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

1/4

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Objective Type Questions.

Answer ALL the Questions.

1. 'மதிப்பீடு' என்ற சொல் _____ வார்த்தையிலிருந்து பெறப்பட்டது.

(அ) லத்தீன்

(ஆ) பிரெஞ்சு

(இ) ஜெர்மன்

(ஈ) கிரேக்கம்

The word 'Assess' is derived from the word _____

(a) Latin

(b) French

(c) German

(d) Greek

2. _____ என்பது மாணவர் வளர்ச்சியின் அனைத்து அம்சங்களையும் உள்ளடக்கிய பள்ளி அடிப்படையிலான மதிப்பீட்டின் அமைப்பைக் குறிக்கிறது.

(அ) மதிப்பீடு

(ஆ) தேர்வு

(இ) தொடர்ச்சியான மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு

(ஈ) சுய மதிப்பீடு

_____ refers to a system of school based assessment that covers all aspect of student development.

- (a) Assessment
- (b) Test
- (c) Continuous Comprehensive Evaluation
- (d) Self Assessment

3. _____ என்பது பொதுவாக சுய அறிக்கைக்காக மிகவும் கட்டமைக்கப்பட்டு எழுதப்பட்ட கேள்விகள் தொகுப்பாகும்.

- (அ) கேள்வித்தாள் (ஆ) உரையாடல்
- (இ) நேர்காணல் (ஈ) இவை எதுவுமில்லை

_____ is a set of written questions usually highly structured for self-reporting.

- (a) Questionnaire (b) Conversation
- (c) Interview (d) None of these

4. _____ என்பது குறிக்கோள்களை அடைவதற்கான சாதாரண காரணிகளின் சான்றாகும்.

- (அ) திறன் (ஆ) ஏற்புடைத்தன்மை
- (இ) அடைவுச் சோதனை (ஈ) மதிப்பீடு

_____ is the evidence of casual factors to the attainment at the objectives.

- (a) Skill (b) Validity
- (c) Achievement test (d) Assessment

5. தரவு தொகுப்பிற்குள் பதில் தோற்றத்தின் வீதத்தை அளவிடும் அளவீடு _____ என அழைக்கப்படுகிறது.

- (அ) சராசரி (ஆ) முகடு
- (இ) பகுப்பாய்வு (ஈ) நிகழ்வெண் பரவல்

A measurement gauging the rate of response appearance within a data set is known as _____.

- (a) Average (b) Mode
- (c) Analytic (d) Frequency Distribution

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Short Answer Type Questions.

Answer any THREE questions.

Answer to each question should not exceed 250 words /
2 ½ pages.

Each Question carries 5 marks.

6. சோதனையிலிருந்து தேர்வை வேறுபடுத்துக.
Differentiate a test from an examination.
7. கல்வியில் மதிப்பீட்டின் பின்னணியில் ஒரு நிலையான வளர்ச்சியை நீங்கள் எவ்வாறு கொண்டு வர முடியும்?
How can you bring a sustainable development in context of assessment in Education?
8. திறந்த புத்தகத் தேர்வின் அமைப்பை விவாதி.
Discuss the structure of open book examination.
9. குறையறி சோதனை வரையறை, அதன் நன்மைகளை சுருக்கமாக எழுதுக.
Briefly define the Diagnostic test and write its advantages.
10. தரவரிசைத் தொடர்பினை விவரி.
Explain the rank correlation.

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay Type Questions.

Answer to each question should not exceed 500 words / 5 pages.

Each question carries 10 marks.

11. (அ) மதிப்பீட்டின் நோக்கம் பற்றி விளக்குக.
Briefly explain the purpose of Assessment.

Or

(ஆ) மதிப்பீட்டுத் தகவல் சேகரிப்பு மாணவர்களின் செயல்திறனை மதிப்பீடு செய்தல் மற்றும் மதிப்பெண்களை பற்றி விவாதிக்க.

Discuss the collection of assessment information
Judging and scoring of students performance.

12. (அ) தொடர்ச்சியான விரிவாக்க மதிப்பீட்டின் நோக்கங்கள், பண்புகள் மற்றும் செயல்பாடுகளை பட்டியலிடுக.
List out the objectives, characteristics and functions of continuous comprehensive evaluation.

Or

(ஆ) தரப்படுத்துதல் என்றால் என்ன? மதிப்பீட்டின் வகைகள் மற்றும் அவற்றின் செயல்பாடுகளை விளக்குக.

What is Grading? Explain the type and their function in assessment.

13. (அ) மதிப்பீட்டு வழிகாட்டியை உருவாக்குவதற்கான நடைமுறையை குறிப்பிடவும்.

State the procedure for creating scoring.

Or

(ஆ) நேரடி மற்றும் மறைமுக உற்றுநோக்கலில் உள்ள படிக்களை விவரிக்கவும்.

Elaborate the steps in direct and indirect observation.

14. (அ) அடைவுச் சோதனையின் கட்டமைப்பு பற்றி விளக்குக.

Explain the construction of Achievement Test.

Or

(ஆ) பின்னூட்டத்தின் பொருள், வரையறை, குறிக்கோள், கொள்கை மற்றும் அதன் வகைகளை விளக்குக.

Explain the meaning, definition, objective, principle of feedback and explain its types.

15. (அ) மாணவர் செயல்பாட்டுத் தொகுப்பு என்றால் என்ன? பல்வேறு வகையான மாணவர் செயல்பாட்டுத் தொகுப்பு மற்றும் அவற்றின் பயன்பாடுகளை பட்டியலிடுக.

Define portfolio. List out the various types of portfolio and their uses.

Or

(ஆ) கால்மான விலக்கத்திலிருந்து திட்டவிலக்கத்தை வேறுபடுத்துக.

Differentiate standard deviation from Quartile deviation.