

QP.No. : B 2120

BD2AL

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, JULY 2022.

(For the Candidates admitted during the Academic Year
2021-2022 only)

Second Semester

ASSESSMENT FOR LEARNING

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Answer ALL the questions.

1. கற்றலின்போது உருவாக்க மதிப்பீடு என்பது
(அ) மாணவர்களின் கற்றல் செயல்களை கவனித்து பின்னூட்டம் அளித்தல்
(ஆ) மாணவர்களின் செயல்பாட்டை கற்றல் அலகு முடிவுறும் காலத்தில் மதிப்பிடுதல்
(இ) மாணவர்களின் கற்றல் செயல்பாட்டினை நிர்ணயிக்கப்பட்ட அளவுகோளுக்கிணங்க மதிப்பிடுதல்
(ஈ) மேற்கண்ட ஏதும் இல்லை
Formative assessment is
(a) To monitor student learning to provide ongoing feedback.
(b) To assess the student performance at the end of entire instructional units.
(c) To measure the student performance against some standard or criteria.
(d) None of the above.
2. ஆக்கபூர்வமான அணுகுமுறையில் மதிப்பிடுதல் என்பது
(அ) கற்றல் முடிவுறு காலத்தினை விட கற்றல் முடிவுறுகாலத்தில் நிகழ்த்துவது
(ஆ) மாணவர்களுடைய கற்றலின் தரத்தினை உயர்த்துவதற்காக நிகழ்வது
(இ) மாணவர்களின் மதிப்பீட்டிற்கான முகாந்திரத்தினை தருவதற்கானதல்ல
(ஈ) மேற்கண்ட அனைத்தும்

Constructivist approach in assessment is

- (a) Formative rather than summative
- (b) To improve the quality of students in learning
- (c) Not to provide evidence for evaluating or grading students.
- (d) All the above.

3. தனிநபரின் விருப்பு மற்றும் வெறுப்புக்களை அளவிடுதல் கீழ்க்கண்ட எவற்றுள் சாத்தியம்

- (அ) சாதனை சோதனை மூலம்
- (ஆ) கற்றலை குறியீட்டு கண்டறியும் சோதனை மூலம்
- (இ) அணுகுமுறை சோதனை மூலம்
- (ஈ) அளவுகோள் குறிப்பிட்ட சோதனை மூலம்

"The 'like' and 'dislike' of an individual is measured by

- (a) Achievement test
- (b) Diagnostic test
- (c) Attitude scale
- (d) Criterion referenced test.

4. கற்றலை குறியீட்டு கண்டறியும் சோதனை என்பது

- (அ) மாணவர்கள் நிர்ணயிக்கப்பட்ட கற்றல் இலக்கை எவ்வளவு அடைந்துள்ளார்கள் என்று அறிய
- (ஆ) மாணவர்களின் கற்றலில் உள்ள சிரமங்களை கண்டறிய
- (இ) மாணவர்கள் ஒரு குறிப்பிட்ட வேலைக்கான திறமைகளை கண்டறிய
- (ஈ) மதிப்பெண் வழங்குவதற்கு

Diagnostic test is

- (a) To identify how far the students have achieved the instructional objectives
- (b) To identify the learning difficulties of students
- (c) To identify the specific talents of students for a job
- (d) To provide marks or grades.

5. சார்பு பகுப்பாய்வு என்பது

- (அ) ஆய்விற்குட்பட்ட மாநிலிகளின் தொடர்பினை கண்டறிவது
- (ஆ) ஆய்வில் உள்ள இரண்டு மாநிலிகளுக்கு இடையேயுள்ள குறிப்பிடத்தக்க முக்கிய வித்தியாசங்களை கண்டறிதல்
- (இ) ஆய்விற்கு உட்பட்ட இரண்டிற்கும் மேற்பட்ட மாநிலிகளிடையேயுள்ள குறிப்பிடத்தக்க முக்கிய வித்தியாசங்களை கண்டறிதல்
- (ஈ) ஆய்விற்குட்பட்ட மாநிலிகளின் தாக்கம் ஒன்றன் மீது ஒன்று உள்ளதை கண்டறிதல்

Correlation analysis is

- (a) To see the relationship between the research variables
- (b) To see any significant difference exist between two variables
- (c) To see any significant difference exist between more than two variables
- (d) To see the influence of one variable on other.

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Answer any THREE of the following questions.

6. கற்றலில் அளவிடுதலின் பங்கினை விளக்கு.
Explain the role of assessment in learning.
7. தொடர்ச்சியான மற்றும் முழுமையான - மதிப்பீட்டினை விவரிக்கவும்.
Elucidate the concept of continuous and comprehensive evaluation.
8. வெவ்வேறு வகையான சோதனை பொருள்களை வகைப்படுத்தி அதன் நன்மைகளை விளக்குக.
Classify the various types of test items with its advantages.
9. நன் மதிப்புடைய சாதனை சோதனையின் பண்புகளை வரைக.
Illustrate the characteristics of a good achievement test.
10. புள்ளி விவரங்களை வரைகலை பிரதிநிதித்துவத்துடன் எடுத்துரைப்பதன் நன்மைகளை பட்டியலிடுக.
List down the advantages of graphical representation of data.

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Answer ALL the questions.

11. (அ) அளந்தறிதல் தேர்வு செய்யும் முறைகளின் கோட்பாடுகளை விளக்குக.
Explain the principles of selection of methods for assessment.

Or

- (ஆ) அளந்தறிதலில் அமைப்பியல் கோட்பாட்டு அணுகுமுறையினை விவரிக்கவும்.
Describe the constructivist approach in assessment.

12. (அ) சாதனை சோதனை தயார்முறையில் உள்ள படிநிலைகளை விளக்கி எழுதவும்.

Explain the steps involved in the preparation of an achievement test.

Or

- (ஆ) மாணவர்களின் மதிப்பீட்டு தகவல்கள் ஆசிரியர்களுக்கு எவ்வாறு பயன்படுகிறது? விளக்குக?

In what ways the students' assessment information used to teachers? Explain.

13. (அ) பாதிப்பு கலனுக்காக பயன்படுத்தப்படும் வெவ்வேறு அளந்தறி சாதனங்களை பகுப்பாய்ந்து தருக.

Analyze the various assessment tools for affective domain.

Or

- (ஆ) அறிவுசார் கலனுக்கான அளந்தறி சாதனங்கள் ஏதேனும் ஐந்தினை தங்களின் விருப்பமுள்ள தலைப்பினில் தேர்ந்து தயார் செய்க.

Choose any topic of your own interest and prepare five test items for cognitive domain.

14. (அ) ஆன்லைன் பரீட்சை ஏற்புடையதா என்பதை விவாதித்து அதன் நன்மை தீமைகள் விளக்கி எழுதுக.

Discuss about the suitability of online examination with its merits and demerits.

Or

- (ஆ) தற்கால கல்வி மதிப்பீட்டு முறையில் உள்ள வெவ்வேறு இடர்பாடுகளை விவரிக்கவும்.

Elaborate the various issues in the present educational assessment system.

15. (அ) வெவ்வேறு மதிப்பீட்டுகள் மாணவர்களிடையே கற்றலை உறுதிப்படுத்துகிறது என்பதை நியாயப்படுத்துக.

'The various assessment is enhancing confidence in learning'-Justify.

Or

- (ஆ) கீழ்க்கண்ட முறைப்படுத்தப்படாத தரவுகளுக்கான இடை நிலையை கண்டறிக.

Find out the Median for the ungrouped scores given below.

9, 10, 8, 11, 7, and 12.