QP.No. : B 2101 **BD1EP**

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION
AUGUST 2023.

(For the Candidates admitted during the Academic Year 2021–2022 onwards)

First Semester

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

Time : 3 hours Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Objective Type Questions.
Answer ALL the questions.
Each questions carries 1 mark.

1. தனியாள் வேற்றுமைகள் இவற்றில் காணப்படுகின்றன
   (அ) உணர்ச்சி சூழ்நிலை
   (ஆ) அறிவாற்றல் நிலைமை
   (இ) உணர்வுசார் சூழ்நிலை
   (ஈ) புலனுணர்வு நிலைமை

   Individual differences are found in
   (a) Emotional situation
   (b) Cognitive situation
   (c) Affective situation
   (d) Perceptual situation

2. நேற்று இரவு உணவிற்கு நீங்கள் என்ன சாப்பிட்டீர்கள் என்பதை நினைவில் கொள்வது
   (அ) சொற்பொருள் நினைவகம்
   (ஆ) செயல்முறை நினைவகம்
   (இ) உணர்வு நினைவகம்
   (ஈ) நிகழ்வு நினைவகம்

Remembering what you ate for supper yesterday requires

(a) Semantic memory

(b) Procedural memory

(c) Sensory memory

(d) Episodic memory

3. ஆளுமையின் எந்தப் பகுதி தார்மீக லட்சியங்களுக்கு இணங்க செயல்பட தூண்டுகிறது

(அ) அடி மனநிலை (ஆ) உண்மைக் கொள்கை

(இ) விருப்பக் கொள்கை (ஈ) மேல் மனநிலை

What is the part of the personality that compels people to act in perfect accordance with moral ideals?

(a) The id (b) the reality principle

(c) Pleasure principle (d) The super ego

4. பல் நுண்ணறிவு கோட்பாட்டை வழங்கியவர்

(அ) ஸ்பியர்மேன் (ஆ) கார்ட்னர்

(இ) ஆல்ஃபிரட் பினெட் (ஈ) தர்ஸ்டன்

Multiple intelligence theory was given by

(a) Spearman (b) Gardner

(c) Alfred Binet (d) Thurstone

5. செயல்படு நினைவு இவ்வாறாகவும் அறியப்படும்

(அ) நீண்ட கால நினைவு

(ஆ) குறுகிய கால நினைவு

(இ) உணர்வு நினைவு

(ஈ) மேற்கூறிய அனைத்தும்

Working memory is also known as

(a) Long term memory

(b) Short term memory

(c) Sensory memory

(d) All the above

Galaxy F23 5G Deena

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Short Answer Type Questions.
Answer any THREE questions.
Answer to each question should not exceed 250 words/2½ pages
Each question carries 5 mark.

6. மனித வளர்ச்சியை மனித மேம்பாட்டில் இருந்து வேறுபடுத்துக.

Differentiate human growth from human development.

7. புலன் காட்சி தவறுகளை விளக்குக.

Explain the errors in the perceptions.

8. ஸ்கின்னரின் செயல்படு ஆக்கநிலை இருத்தல் கோட்பாட்டை விவரிக்க.

Describe the Skinners theory of operant conditioning.

9. இரு காரணி நுண்ணறிவுக் கோட்பாட்டினை விளக்குக.

Explain the two-factor theory of Intelligence.

10. ஆளுமையைத் தீர்மானிக்கும் காரணிகளை விளக்குக.

Describe the determinants of personality.

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay Type questions.
Answer to each question should not exceed 500 words/5 pages
Each question carries 10 mark.

11. (அ) மனித வளர்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டின் பரிமாணங்களை விளக்குக.

Explain the dimensions of human growth and development.

Or

Galaxy F23 5G Deena

(ஆ) மனித மேம்பாட்டின் நிலைகளை விளக்குக.

Explain the phases of human development.

12\. (அ) நினைவுகளின் வகைகளை விளக்குக.

Describe the types of Memory.

Or

(ஆ) நினைவாற்றலை மேம்படுத்துவதற்கான உத்திகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Discuss the strategies for improving memory.

13\. (அ) மாஸ்லோவின் ஊக்குவித்தல் கோட்பாட்டினை விவரி.

Describe Maslow's theory of Motivation.

Or

(ஆ) கார்ல் ரோஜர்ஸின் மனிதநேயக் கோட்பாட்டை விளக்குக.

Explain Carl Rogers Humanistic theory.

14\. (அ) படைப்பாற்றலை வளர்ப்பதற்கான உத்திகளை விளக்குக.

Explain the strategies to foster creativity.

Or

(ஆ) கார்ட்னரின் பல் நுண்ணறிவு கோட்பாட்டை விளக்குக.

Explain the theory of multiple intelligence by Gardner.

15\. (அ) ஆளுமையை மதிப்பிடுவதற்கு என்ன நுட்பங்கள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன? விரிவாக விளக்கவும்.

What are the techniques used to assess the personality? Explain in detail.

Or

(ஆ) ஆளுமையின் பண்பு நிலை கோட்பாட்டினை விவரிக்க.

Describe the Trait theory of personality.

———————

Galaxy F23 5G Deena

QP.No. : B 2102 BD1CE

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATIONS
AUGUST 2023.

(For the Candidates admitted during the Academic Year 2021–2022 onwards)

First Semester

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Time : 3 hours Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Objective Type Questions.

Answer ALL the questions.

Each question carries 1 mark.

1. 14 வயது நிரம்பிய அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் இலவச கட்டாயக்கல்வி அளிப்பதற்கான சட்டப்பிரிவு ________.

(அ) பிரிவு 45

(ஆ) பிரிவு 46

(இ) பிரிவு 48

(ஈ) பிரிவு 49

Free and compulsory education for all children until they complete the age group of fourteen years related to ________ Article.

(a) Article 45

(b) Article 46

(c) Article 48

(d) Article 49

2. சமூகப் பன்முகத் தன்மையை விளக்கும் மற்ற சொற்கூறுகள்

(அ) பன்முக கலாச்சாரம்

(ஆ) பன்மை

(இ) சமூக வேறுபாடு

(ஈ) மேற்கூறிய அனைத்தும்

The other terms used to explain diversity

(a) Multiculturalism

(b) Plurality

(c) Social differentiation

(d) All of the above

3. கல்வி நான்கு தூண்களை அடிப்படையாகக் கொண்டது. அவற்றை அடையாளம் காண்

(அ) தெரிந்து கொள்ளக் கற்றல் மற்றும் செய்து கற்றல்

(ஆ) வாழக் கற்றல்

(இ) சேர்ந்து வாழக் கற்றல்

(ஈ) மேற்கண்ட அனைத்தும்

Education is based on four pillars. Identify them

(a) Learning to know and to do

(b) Learning to live

(c) Learning to be

(d) All of the above

4. ஆதாரக் கல்வியை பின்பற்றியவர்

(அ) காந்தி

(ஆ) நேரு

(இ) தாகூர்

(ஈ) விவேகானந்தர்

______________ adopted basic education.

(a) Gandhi

(b) Nehru

(c) Tagore

(d) Vivekananda

5. கல்வியில் சமவாய்ப்பளித்தல் என்பது

(அ) அனைவருக்கும் ஒரே மாதிரியான கல்வி அளித்தல்

(ஆ) அவரவர் திறமைக்கு ஏற்ப கல்வி அளித்தல்

(இ) அனைவருக்கும் வாய்ப்பளித்தல்

(ஈ) எந்த வித பாகுபாடும் இன்றி கல்வி பெற வாய்ப்பளித்தல்

Equal opportunity in Education means

(a) Equal education for all

(b) Education according to their ability

(c) To give opportunity to all

(d) Providing opportunity to get education without any discrimination

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Short answer type questions

Answer any THREE questions

Answer to each question should not exceed 250 words / 2½ pages.

Each question carries 5 marks.

6. கல்வியின் தன்மை மற்றும் செயல்பாடுகள் குறித்து சிறு குறிப்பு எழுதுக.

Write a short note on the nature and functions of Education.

7. சமூக பன்முகத்தன்மையின் பொருள் மற்றும் வரையறை குறித்து விவரிக்க.

Describe about the meaning and definition of social diversity.

29

Galaxy F23 5G Deena

கருத்தில் ...

8. கல்வியை உலகமயமாக்குவதில் உள்ள சவால்களை விளக்குக.

Explain the challenges in achieving universalization of education.

9. பயிற்றுவிக்கும் மொழி பற்றிய சுவாமி விவேகானந்தரின் கருத்துக்களை விளக்குக.

Explain the views of Swami Vivekananda on medium of instruction.

10. கல்வியில் சமத்துவமின்மைக்கான காரணங்களை ஆய்வு செய்க.

Examine the causes for inequality in education.

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay Type Questions.

Answer to each question should not exceed 500 words / 5 pages.

Each question carries 10 marks.

11. (அ) கல்வியின் பல்வேறு நிலைகளை விரிவாக எழுதுக.

Explain about different levels of education in detail.

Or

(ஆ) கல்வி என்பது சமூக நீதிக்கான ஒரு வழிமுறையாகும் – நிரூபிக்க.

Education as a means of social justice – Justify.

Galaxy F23 5G Deena

12. (அ) சமூகப் பன்முகத் தன்மையின் பல்வேறு நிலைகளை விரிவாக விளக்குக.

Explain about different levels of social diversity in detail.

Or

(ஆ) பன்முகத்தன்மை குறித்த நேர்மறையான நடத்தை மாற்றங்களை உருவாக்குவதில் கல்வியின் பங்கினை விளக்குக.

Explain the role of education in creating positive attitude towards diversity.

13. (அ) கல்வி உலகமயமாக்கலில் பின்வரும் திட்டங்களின் பங்கை விளக்குக.

(i) RMSA

(ii) RUSA

Explain the role of following programmes to achieve universalization of education.

(i) RMSA

(ii) RUSA

Or

(ஆ) டெலர்ஸ் குழு அறிக்கையின் பார்வையில் கல்வியின் நான்கு தூண்கள் பற்றி விளக்குக.

Explain about four pillars of education as viewed by Delor's Commission Report.

14. (அ) சுதந்திரத்திற்கு முந்தைய இந்தியாவின் மொழிக் கொள்கையை ஆய்வு செய்க.

Examine the Language policy during the Pre-independent India.

Or

(ஆ) இந்திய அரசியலமைப்பில் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் மொழிக் கொள்கையை விளக்குக.

Explain the Language policy as specified in Indian Constitution.

Galaxy F23 5G Deena

15. (அ) சமூக சமத்துவமின்மையை நீக்குவதில் கல்வியின் பங்கு பற்றி விவாதிக்க.

Discuss the role of education in the elimination of social inequalities.

Or

(ஆ) சமத்துவமின்மையின் வகைகள் பற்றி ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

Write an essay on types of inequalities.

———————

Galaxy F23 5G Deena

QP.No. : B 2103 BD1TL

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION
AUGUST 2023.

(For the Candidates admitted during the Academic Year 2021–2022 onwards)

First Semester

TEACHING AND LEARNING

Time : 3 hours Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Objective Type Questions.

Answer ALL the Questions.

Each Question carries 1 mark.

1. பொருளுணர்ந்து கற்றல் என்பது ————

(அ) தனிப்பட்ட அனுபவத்திலிருந்து செயலார்ந்த அறிவு கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்

(ஆ) தூண்டல் மற்றும் துலங்கல் இடையே இணைத்தல் மற்றும் தொடர்பு

(இ) பெரியவர்கள் மற்றும் திறமையான சகாக்களைப் பின்பற்றுதல்

(ஈ) தகவலை சாத்வீக முறையில் பெறுதல்

Meaningful learning is ————.

(a) Active creation of knowledge structure from personal experiences

(b) Pairing and association between the stimulus and respond

(c) Imitation of adults and more able peers

(d) Passive receiving of the given information

Galaxy F23 5G Deena

2. பல்வேறு பயிற்சி உத்திகள் மற்றும் கற்றல் செயல்பாடுகளைப் பயன்படுத்துதல் ———க்கு மிகவும் உதவியாக உள்ளது.

(அ) மீத்திறன்மிக்க கற்பவர்

(ஆ) செயலற்ற கற்பவர்

(இ) மெதுவாக கற்பவர்

(ஈ) பன்முகக் கற்பவர்

Use a variety of institutional strategies and learning activities. It is very helpful for ———.

(a) Gifted learner
(b) Passive learner
(c) Slow learner
(d) Diverse learner

3. வைகோட்ஸ்கி (1978) ——— கட்டமைப்புவாதிகளில் முக்கிய கோட்பாட்டாளர் ஆவார்.

(அ) சமூகம்
(ஆ) அறிவாற்றல்
(இ) தீவிரமான
(ஈ) இவை எதுவுமில்லை

Vygotsky's (1978) is the major theorist among the ——— constructivist.

(a) Social
(b) Cognitive
(c) Radical
(d) None of these

4. உட்காட்சி மாதிரி என்பது ——— மாதிரி.

(அ) தத்துவசார் கற்பித்தல் மாதிரி

(ஆ) உளவியல்சார் கற்பித்தல் மாதிரி

(இ) நவீன கற்பித்தல் மாதிரி

(ஈ) இவை எதுவுமில்லை

The ensight model is ——— model.

(a) Philosophical teaching model

(b) Psychological teaching model

(c) Modern teaching model

(d) None of these

5. அறிவு ஆராய்ச்சியியல் என்பது ——— வார்த்தைகளான "எபிஸ்டெம்" என்பது அறிவு மற்றும் "லேகோஸ்" என்றால் அறிவியல்

(அ) கிரேக்கம்
(ஆ) லத்தீன்
(இ) ஜெர்மன்
(ஈ) பிரெஞ்சு

"Epistemology" comes from the ——— words epistem meaning knowledge and logos meaning discovery of science.

(a) Greek
(b) Latin
(c) German
(d) French

Galaxy F23 5G Deena

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Short Answer Type Questions.

Answer any THREE questions.

Answer to each question should not exceed 250 words / 2 ½ pages.

Each Question carries 5 marks.

6. மனனக்கற்றல் (மனப்பாடக் கற்றல்) நுட்பங்களைப் பட்டியலிடுக.

Listout the rote learning techniques.

7. நல்ல கற்பித்தலின் அம்சங்களை பகுப்பாய்வு செய்க.

Analyze the features of good teaching.

8. பாரம்பரிய வகுப்பறை மற்றும் கட்டமைப்பு வகுப்பறையை வேறுபடுத்துக.

Differentiate between traditional classroom and constructivist classroom.

9. ஜான்லாக்கின் கருத்துப்பதிவு கற்பித்தல் மாதிரியை சுருக்கமாக எழுதுக.

Briefly write Jone Lockey's impression model of teaching.

10. தொழில்முறை நடத்தையை வளர்ப்பதற்கான வழிகள் யாவை?

What are the ways to develop a professional attitude.

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay Type Questions.

Answer to each question should not exceed 500 words / 5 pages.

Each Question carries 10 marks.

11. (அ) வகுப்பறை சூழலில் நல்ல கற்பித்தலின் முக்கிய பண்புகளை விவரி.

Describe the key characteristics of good teaching in classroom environment.

Or

(ஆ) மனனக்கற்றல் மற்றும் பொருளுள்ள கற்றல் ஆகியவற்றை வேறுபடுத்துக.

Distinguish between rote learning and meaningful learning.

Galaxy F23 5G Deena

12. (அ) கற்றலின் பல்வேறு நவீன உத்திகளைப் பற்றி விவரி.

Discuss the various modern strategies of learning.

Or

(ஆ) வகுப்பறையில், பேச்சு மற்றும் மொழி பிரச்சனை உள்ள மாணவர்களுக்கு உதவ ஒரு திட்டத்தை தயாரிக்க.

Prepare a plan to help students with speech and language difficulties in the classroom.

13. (அ) கட்டமைப்பு கற்பவர்களின் இயல்பை விவரி.

Describe the nature of constructivist learners.

Or

(ஆ) மாணவர் மையக் கற்றல் கற்பித்தலின் பண்புகளை விளக்குக.

Explain the characteristics of learner–centered teaching learning.

14. (அ) இராபர்ட் கிளேசரின் அடிப்படைக் கற்பித்தல் மாதிரியை விளக்குக.

Details about the Robert Glasser's Basic teaching models.

Or

(ஆ) கற்பித்தல் மாதிரி என்றால் என்ன? கற்பித்தல் மாதிரியின் பல்வேறு கூறுகளை சிறப்பாளுமை நோக்கில் விளக்குக.

What is teaching model? Explain the various elements of teaching model with reference to mastery.

15. (அ) ஆசிரியரின் தொழில்முறை நெறிமுறைகள் மற்றும் பொறுப்புகள் தொடர்பாக NPE மற்றும் RTE சட்டத்தின் பரிந்துரைகளைப் பற்றி விவாதி.

Discuss the recommendations of NPE, RTE Act in relation to teachers professional ethics and accountability.

Or

(ஆ) கற்பித்தலின் தன்மை மற்றும் பண்புகளைப் பற்றி விளக்குக.

Explain the nature and characteristics of teaching.

Galaxy F23 5G Deena

QP.No. : B 2104 **BD1LC**

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION
AUGUST 2023.

(For the Candidates admitted during the Academic Year 2021–2022 onwards)

First Semester

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

Time : 3 hours Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Objective Type Questions.

Answer ALL the Questions.

Each Question carries 1 mark.

1. சொற்கள் மற்றும் சொற்றொடர்களின் அடிப்படையில் அதை உருவாக்கும் முக்கியமான கூறுகளை அடையாளம் கண்டு புரிந்து கொள்ளும் திறன்.

   (அ) பன்மை மொழி (ஆ) கருத்தியல் கல்வியறிவு

   (இ) பன்மொழி (ஈ) திட்டம்

   The ability to understand something by identifying the important elements that constitute it, in terms of words and phrases is called ————

   (a) plurilingualism (b) conceptual literacy

   (c) multilingualism (d) schema

Galaxy F23 5G Deena

2. இந்த உரையாடல் ஆனது தனி நபர்கள் அல்லது குழுக்களுக்கு இடையேயான தகவலைத் தொடர்பு கொள்ள விரும்புகிறது.

(அ) பரிவர்த்தனை

(ஆ) பிரதிபலிப்பு

(இ) ஆழ்ந்து சிந்தித்து வெளிப்படுத்துதல்

(ஈ) கதை உரைத்தல்

A ______ text intends to communicate information between individuals or groups.

(a) Transactional (b) reflexive

(c) reflective (d) narrative

3. சுருள் வடிவ பாடத்திட்டத்தின் கருத்து பற்றி முதன் முதலில் அறிமுகப்படுத்தியவர்.

(அ) ஜெரோம் புரூணர் (ஆ) டி கோயல்

(இ) நோம் சாம்ஸ்கி (ஈ) ஸ்டீபன் கிராஷன்

The concept of spiral curriculum was first introduced by ______

(a) Jerome Bruner (b) De Coyle

(c) Noam Chomsky (d) Stephen Krashen

4. தற்போதைய வளர்ச்சி நிலை மற்றும் வளர்ச்சியின் சாத்தியமான நிலைக்கு இடையே உள்ள இடைவெளி

(அ) கட்டமைப்புப் பொருள்

(ஆ) பாதிப்பில்லாத கருதுகோள்

(இ) அருகாமை வளர்ச்சி மண்டலம்

(ஈ) இயல்பான தன்மை கொண்ட கருதுகோள்

______ is the gab between the present level of development and potential level of development.

(a) Scaffolding

(b) Affective Filter Hypothesis

(c) Zone of proxzimal Development

(d) Natural order Hypothesis

Galaxy F23 5G Deena

5. மொழியியல் தனித்துவமிக்க கருதுகோள் என்று அழைக்கப்படுவது

(அ) இணைப்புப் பாலம் பாட மாதிரி

(ஆ) பனிப்பாறை மாதிரி

(இ) பாடப்பொருள் உள்ளடக்க பகுதி மாதிரி

(ஈ) வாசிப்பு புரிதல் மாதிரி

Linguistic Independence Hypothesis is also known as

(a) Bridge course model

(b) Iceberg model

(c) Content Area model

(d) Reading comprehension model

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Short Answer Type Questions.

Answer any THREE questions.

Answer to each question should not exceed 250 words / 2 ½ pages.

Each Question carries 5 marks.

6. குறிப்பிட்ட பாட உள்ளடக்கப் பகுதிகளில் எழுதுவதற்கான எழுத்துத் திறனை வளர்ப்பதற்கு ஏதேனும் பத்து செயல்பாடுகளைப் பட்டியலிடுக.

List any ten activities for developing writing skills for writing in specific content areas.

7. ஷுமானின் பண்பாட்டுப்பேறு கோட்பாடு குறித்து எழுதுக.

Write a note on Schumann's Acculturation theory.

8. டி.கோயிலின் 4C பாடத்திட்டங்கள் எவ்வாறு CLIL இன் அடிப்படைக் கொள்கைகளாக செயல்படுகின்றன என்பதை சுருக்கமாக விளக்குக.

Explain how De-Coyle's 4C's of curriculum act as the founding principles of CLIL.

Galaxy F23 5G Deena

9. பரிவர்த்தனை மற்றும் பிரதிபலிப்பு உரைகளை ஒப்பிட்டு வேறுபடுத்தி காட்டுக.

Compare and contrast Transactional and Reflective Tests.

10. மொழி எவ்வாறு சிந்தனையுடன் தொடர்புடையதாகிறது? விளக்குக.

How is Language related to thinking? Explain.

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay Type Questions.

Answer to each question should not exceed 500 words / 5 pages.

Each Question carries 10 marks.

11. (அ) "மனித செயல்பாடு என்பது ஒரு தனித்துவமான தகவல்தொடர்பு முறையான மொழியை உள்ளடக்கியது" மொழி தொடர்பான மனித செயல்பாடுகளின் முறைகளைப் பற்றி சிறப்புக் குறிப்புடன் மேற்கூறிய கூற்றை விளக்குக.

"Human activitity involves language which is a unique mode of communication". Explain the above with special reference to modes of human activities involving language.

Or

(ஆ) கலைத்திட்டத்தின் ஊடான மொழி என்றால் என்ன? கலைத்திட்டத்தின் ஊடான மொழியின் தேவை, முக்கியத்துவம், இலக்கு, நோக்கம் மற்றும் கொள்கைகளை முன்னிலைப்படுத்தவும்.

What is meant by Language across the curriculum? Highlight the need, importance, goals, aims and principles of Language across the curriculum.

12. (அ) கலைத்திட்ட ஒருங்கிணைப்பை வரையறுத்து, ஏதேனும் இரண்டு மாதிரிகள் பற்றி விளக்குக.

Define curriculum integration. Explain in details about any two models of curriculum integration.

Or

(ஆ) பாடப்பொருள் உள்ளடக்கம் மற்றும் ஒருங்கிணைந்த மொழி கற்றல் ஆகிய இரண்டு கற்பித்தல் அணுகுமுறைப் பற்றி விளக்குக.

"Course content and integrated language learning"– Explain about these teaching approaches.

13. (அ) விரிவாக எழுதுக.

(i) மொழியின் ஆறு செயல்பாடுகள்

(ii) உரை கட்டமைப்பின் தன்மை

Write elaborately on

(i) Six functions of Language

(ii) Nature of text structure

Or

(ஆ) "குழந்தைகளின் மொழி வளர்ச்சியில் வீட்டு மொழியும் பள்ளி மொழியும் முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றன என்பதற்கு எடுத்துக்காட்டுத் தருக.

Home Language and school Language play a major role in the Language development of children – substantiate.

14. (அ) வாசிப்புப் புரிதல் என்றால் என்ன? பொருத்தமான உத்திகளுடன் வாசிப்புப் புரிதலை வளர்ப்பதில் உள்ள திறன்களைப் பட்டியலிட்டு விளக்குக.

What is reading comprehension? List and explain the skills involved in developing reading comprehension with suitable strategies.

Or

(ஆ) மொழி கற்றலுக்கான வைகோட் ஸ்கியின் பண்பாட்டுக் கருவிகள் மற்றும் அதன் கல்வி தாக்கங்கள் பற்றி விரிவாக விளக்குக.

Write in detail about Vygotsky's cultural tools for Language Learning and its educational implications.

15. (அ) இருமொழி என்றால் என்ன? இது பன்மொழியிலிருந்து எவ்வாறு வேறுபடுகிறது? அவை மாணவர்களின் கல்வியை எவ்வாறு பாதிக்கிறது? பன்மொழி வகுப்பறை கற்பிப்பதில் உள்ள சவால்களைப் பட்டியலிடுக.

What is bilingualism? How it differs from multilingualism? How these affects the education of students? List the challenges faced in teaching multilingual classroom.

Or

(ஆ) NCF – விரிவாக்கம் கூறி, விரிவாக விளக்குக.

NCF– Expand and Elaborate.

Galaxy F23 5G Deena

(Sowdambikaa ...)

Model Examination (2024-2025)

QP.No.: B 2105 BD1TA

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, AUGUST 2023.

(For the Candidates admitted during the Academic Year 2021 – 2022 onwards)

First Semester

PEDAGOGY OF TAMIL : PART – I

Time : 3 Hours Maximum Marks : 70

பகுதி அ — (5 × 1 = 5 மதிப்பெண்கள்)

சரியான விடையை தேர்ந்தெடுத்தல்

ஒவ்வொரு வினாக்களும் 1 மதிப்பெண் பெறும்

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க

1. பின்வருவனவற்றுள் எது அறிவாற்றல் களத்துடன் தொடர்புடையது அல்ல?

(அ) அறிவு (ஆ) புரிதல்

(இ) பயன்பாடு (ஈ) ஒழுங்கமைத்தல்

2. நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் என்பது

(அ) பயிற்று நுட்பம்

(ஆ) திறன் பயிற்சி

(இ) வகுப்பறைக் கற்பித்தலுக்கு முன் நிகழ்வு

(ஈ) இவை அனைத்தும்

3. பாடத்திட்டத்தின் நோக்கம்

(அ) பாடக் கருத்துக்களை முதன்மையாகக் கொண்டது

(ஆ) நேரத்தினை முதன்மையாகக் கொண்டது

(இ) நேரம் மற்றும் கற்பித்தல் மாதிரிகளை முதன்மையாகக் கொண்டது

(ஈ) தவறுகளை சரிசெய்வதனை முதன்மையாகக் கொண்டது

Galaxy F23 5G Deena

4. மாணவர்களின் படைப்பாற்றலை வளர்ப்பதற்கு ஆசிரியர் மேற்கொள்ள வேண்டிய கற்பித்தல் முறை

(அ) குழு கலந்துரையாடல்

(ஆ) கருத்தரங்கம்

(இ) விவாத முறை

(ஈ) விரிவுரை முறை

5. நவீன ஊடகக் கல்வியியலின் தந்தை யார்?

(அ) பிளாண்டர்ஸ் (ஆ) எட்கர் டேல்

(இ) சார்லஸ் பாபேஜ் (ஈ) எரிக்ஸன்

பகுதி ஆ — (3 × 5 = 15 மதிப்பெண்கள்)

குறுவினா விடை வகை

கீழ்கண்டவற்றுள் எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்க

விடைகள் 250 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் இருக்கவும்

ஒவ்வொரு விடைக்கும் 5 மதிப்பெண் பெறப்படும்

6. கற்பித்தலுக்கான புளுமின் வகைமை நெறியினை விளக்குக.

7. ஆலன் – ராயன் கூறும் பல்வகை கற்பித்தல் திறன்கள் யாவை? அவற்றுள் பல்வகைத் தூண்டல் திறனை விளக்குக.

8. அலகுத்திட்டம் என்றால் என்ன? அலகுத்திட்டம் தயாரிப்பதற்கான படிநிலைகளை விளக்குக.

9. விதிவருமுறை விதி விளக்கமுறையினை வேறுபடுத்துக.

10. வகுப்பறைக் கற்பித்தலில் ஊடகத்தின் பயன்பாட்டினை விளக்குக.

பகுதி இ — (5 × 10 = 50 மதிப்பெண்கள்)

கட்டுரை வகை வினாவிடை

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்

ஒவ்வொரு விடைகளும் 500 வார்த்தைகளுக்குட்பட்டு இருக்கவும்

ஒவ்வொரு விடையும் 10 மதிப்பெண்களை பெறும்

11. (அ) தமிழ் கற்பித்தலுக்கான நோக்கங்களை விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) கற்பித்தலுக்கான திருத்தப்பட்ட புளுமின் வகைமை நெறியினை விளக்குக.

12\. (அ) நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் சுழற்சியின் படிநிலைக் கூறி, பாடம் தொடங்குதல் மற்றும் முடித்தல் திறனை விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) நுண்ணிலைக் கற்பித்தலுக்கும் வகுப்பறைக் கற்பித்தலுக்குமிடையேயான ஒற்றுமை வேற்றுமைகளை விளக்கிக் கூறுக.

13\. (அ) கற்பித்தலில் ஹெர்பார்ட்டியனின் படிநிலைகளை விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) ஒன்பதாம் வகுப்பு உரைநடை பாடம் ஒன்றிற்கு பாடம் கற்பிப்புத் திட்டம் ஒன்று வரைக.

14\. (அ) ஆசிரியர் மையக் கற்பித்தல், மாணவர் மையக் கற்பித்தல் முறைகளை விளக்கக் கூறி, அவற்றுள் எது இன்றைய சூழலுக்கு பொருந்தக்கூடியது என்பதனை நிரூபிக்க.

(அல்லது)

(ஆ) மாணவர்களிடையே படைப்பாற்றல் திறனை மேம்படுத்தக் கூடிய கல்வி முறையினை விளக்குக.

15\. (அ) மொழி பயிற்றாய்வுக் கூடம் தாய்மொழிக் கற்பித்தலுக்கு எவ்வகையில் பயன்படுகிறது என்பதனை விவரிக்க.

(அல்லது)

(ஆ) இன்றையக் கால ஊடகங்களின் வளர்ச்சி மற்றும் பயன்பாட்டினை விளக்குக.

Galaxy F23 5G Deena

QP.No. : B 2106 BD1EN

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION
AUGUST 2023.

(For the Candidates admitted during the Academic Year 2021–2022 onwards)

First Semester

PEDAGOGY OF ENGLISH : PART – I

Time : 3 hours Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Objective Type Questions.

Answer ALL the questions.

Each question carries 1 mark.

1. Which domain of Bloom's taxonomy is associated with the cognitive process of predicting, hypothesizing and designing?

   (a) Remembering (b) Understanding

   (c) Applying (d) Creating

2. Who is the Exponent of Branched programmed Instruction ____________?

   (a) Norman A. Crowder

   (b) Kohler

   (c) B.F. Skinner

   (d) Pavlov

Galaxy F23 5G Deena

3. The Herbartian model emphasizes the use of ________.

(a) Experiential learning

(b) Project-based learning

(c) Lecture – based instruction

(d) Co-operative learning

4. Which of the following is the key advantage of advanced learning method?

(a) It requires a large amount of labelled data for training

(b) It reduces the need for human annotation in the training process

(c) It only works well with shallow machine learning models

(d) It cannot handle large-scale datasets

5. Mass media can be effectively used for ________.

(a) Delivering lectures only

(b) Assessing students understanding

(c) Facilitating collaborative learning

(d) Encouraging rote memorization

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Short Answer Type questions.

Answer any THREE questions.

Answer to each question should not exceed 250 words/ 2 ½ pages.

Each questions carries 5 marks..

6. Write a short note on Micro-teaching.

7. What are the components of skill of stimulus variation? Explain.

Galaxy F23 5G Deena

8. What is Team – Teaching? Explain.

9. Write the importance of self-learning.

10. Write a short note on Augmented Reality of new emerging media.

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay Type questions.

Answer to each question should not exceed 500 words/5 pages.

Each questions carries 10 marks.

11. (a) Write an essay on Revised-Bloom's taxonomy, 2001 (Anderson and Krathwohl)

Or

(b) Explain micro-teaching and macro-teaching. Explain the skill of Set-Induction.

12. (a) Explain the skill of reinforcement and the skill of closure with suitable examples.

Or

(b) Elaborate Morrison teaching model of understanding level.

13. (a) Elucidate lecture method of teaching and team teaching.

Or

(b) Explain Branched Programmed Instruction with example.

29

Galaxy F23 5G Deena

14. (a) What is mass media? Bring out the classification of instructional media used in the teaching of English Language.

Or

(b) Write an essay on computer aided instruction and project method.

15. (a) What is flipped classroom? Explain Artificial Intelligence as new emerging media.

Or

(b) Write an essay on 'Blended learning' and 'word – processors'.

Galaxy F23 5G Deena

QP.No. : B 2108 **BD1MA**

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION
AUGUST 2023.

(For the Candidates admitted during the Academic Year 2021–2022 onwards)

First Semester

PEDAGOGY OF MATHEMATICS – Part I

Time : 3 hours Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Objective Type questions.

Answer ALL the questions.

Each question carries 1 mark.

1. ப்ளூமின் வகைப்பாடு அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட ஆண்டு

   (அ) 1970 (ஆ) 1956

   (இ) 1976 (ஈ) 1986

   Bloom's Taxonomy was introduced on

   (a) 1970 (b) 1956

   (c) 1976 (d) 1986

2. பாடத்திட்டம் என்பது

   (அ) கற்க (ஆ) கற்பிக்க

   (இ) அளக்க (ஈ) இவை அனைத்தும்

   Lesson plan is

   (a) to learn (b) to teach

   (c) to measure (d) all of these

Galaxy F23 5G Deena

3. நுண்நிலை கற்பித்தல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட ஆண்டு

(அ) 1976 (ஆ) 1986

(இ) 1963 (ஈ) 1980

Micro teaching was introduced on

(a) 1976 (b) 1986

(c) 1963 (d) 1980

4. செயல் அடிப்படையிலான கற்றல் யாருக்கானது

(அ) மீத்திறன் மாணவர் (ஆ) பின்தங்கிய மாணவர்

(இ) சராசரி மாணவர் (ஈ) இவை அனைத்தும்

Activity based learning is meant for

(a) gifted (b) slow learner

(c) average learner (d) all of these

5. கலப்புமுறைக் கற்றல் என்பது

(அ) டிஜிட்டல் கற்றல் (ஆ) நேரடி கற்றல்

(இ) சுய-கற்றல் (ஈ) இவை அனைத்தும்

Blended learning is

(a) Digital learning (b) Face-to-face

(c) Self learning (d) All of these

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Short Answer Type Questions.

Answer any THREE questions.

Answer to each question should not exceed 250 words / 2 ½ pages.

Each question carries 5 marks.

6. வகுப்பறை கற்பித்தலில் உடலியக்க செயல்பாட்டு நிலை ஏன் அவசியம்?

Why psychomotor domain is essential in the classroom teaching?

7. பாடத்திட்டம் எழுதுவதில் அமைந்த படிநிலைகளை விளக்குக.

Explain the steps involved in writing the lesson plan.

8. செயற்கை நுண்ணறிவு (AI) என்றால் என்ன? கணித வகுப்பில் செயற்கை நுண்ணறிவை எவ்வாறு செயல்படுத்தலாம்?

What is Artificial Intelligence (AI)? How we can implement AI in the mathematical classroom?

9. கணித வகுப்பறையில் 'கணினி உதவிக் கொண்டு பயிற்றுவித்தலை' பயன்படுத்துவது பற்றி எழுதுக.

Write about use of computer assisted instruction in the mathematics class room.

10. கணித வகுப்பறையில் மக்கள் தொடர்பு ஊடகங்களின் பயன்பாடு பற்றி எழுதுக.

Write about the use of mass media in mathematical classroom.

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay Type Questions.

Answer to each question should not exceed 500 words / 5 pages.

Each question carries 10 marks.

11. (அ) கணிதம் கற்பிப்பதற்கான குறிக்கோள் மற்றும் நோக்க கூறுகளை விளக்குக.

Explain about aims and objectives of teaching mathematics.

Or

(ஆ) ப்ளூமின் கற்பித்தல் வகைப்பாட்டு நிலைகளை விளக்குக.

Explain Bloom's taxonomy of Instructional domains.

12. (அ) கணித கற்பித்தலில் உள்ள பல்வேறு கற்பித்தல் திறன்களை விளக்குக.

Explain the various teaching skills in teaching of mathematics.

Or

(ஆ) நுண்நிலை கற்பித்தல் பொருள், படிநிலைகள் மற்றும் நுண்நிலை கற்பித்தலின் சுழற்ச்சியை வரைந்து விளக்குக.

Write about concept of micro teaching, steps and explain about a cycle of micro teaching.

29	

Galaxy F23 5G Deena

13. (அ) ஒன்பதாம் வகுப்பு கணித பாடப்புத்தகத்தில் உள்ள ஏதேனும் ஒரு தலைப்பில் பாடத்திட்டத்தை எழுதுக.

Write a lesson plan on any one of the topic of Ninth standard Mathematics text book.

Or

(ஆ) கணிதம் கற்பித்தலுக்கான பல்வேறு அணுகுமுறைகளை விளக்குக.

Explain the various approaches of teaching mathematics.

14. (அ) வகுப்பறை கற்பித்தலில் புதிதாக வளர்ந்து வரும் ஊடகங்கள் பற்றி எழுதுக.

Elucidate the new emerging media in the classroom instruction.

Or

(ஆ) வகுப்பறை அறிவுறுத்தலில் மக்கள்தொடர்பு ஊடகத்தைப் பயன்படுத்துவது பற்றி எழுதுக.

Write about uses of Mass Media in the classroom instruction.

15. (அ) மிகுதிப்பாக்கு மெய்மை (Augmented Reality) என்றால் என்ன? கணித வகுப்பறையில் 'ஆக்மென்ட்டட் ரியாலிட்டியை' எவ்வாறு செயல்படுத்துவீர்.

What is Augmented Reality (AR)? How we can implement AR in the mathematical classroom?

Or

(ஆ) கணித கற்பித்தலில் ஆசிரியர் மைய அறிவுறுத்தல் பற்றி விளக்குக.

Explain about Teacher Centered Instruction in teaching of mathematics.

QP.No. : B 2110 **BD1BS**

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION
AUGUST 2023.

(For the Candidates admitted during the Academic Year 2021–2022 onwards)

First Semester

PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE : PART – I

Time : 3 hours Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Objective Type Questions.

Answer ALL questions.

Each question carries 1 mark.

1. ________ தொகுதியின் நோக்கங்கள் ஏற்றுக்கொள்ளுதல், பதிலளித்தல், மதிப்பளித்தல், ஒருங்கமைத்தல் ஆகும்.

   (அ) உணர்தல் (ஆ) அறிதல்

   (இ) உள உடலியக்கம் (ஈ) மேற்கூறிய அனைத்தும்

   Objectives of ________ domain are receiving responding, valuing and organising.

   (a) Affective (b) Cognitive

   (c) Psychomotor (d) All the above

2. நுண்ணிலை கற்பித்தலில் நடத்தை மாறுபாடுகள் பற்றி கூறியவர் ________ ஆவார்.

   (அ) ஸ்கின்னர் (ஆ) ஆலன்

   (இ) ஈவ் (ஈ) மக்டொனால்டு

Galaxy F23 5G Deena

Behavioural modification in micro teaching was given by

(a) Skinner (b) Allen

(c) Eve (d) McDonald

3. பாட திட்டத்தில் ______ நிலை ஆசிரியர் மாணவர் ஆகியரது நடத்தைகளை உள்ளடக்கியது ஆகும்.

(அ) ஆயத்தப்படுத்துதல் (ஆ) பாட வளர்ச்சி

(இ) மீள்பார்வை (ஈ) ஒப்படைப்பு

In a Lessonplan, teacher-student behaviours are involved in the ______ stages.

(a) Preparation (b) Development

(c) Review (d) Assignment

4. ______ முறையானது கற்போரின் பிரதிபலிக்கும் சிந்தனையை தூண்டக் கூடியதாகும்.

(அ) செயல்திட்ட

(ஆ) விரிவுரை

(இ) சிக்கல் தீர்த்தல்

(ஈ) ஒப்படைப்பு

______ method stimulates the learners reflective thinking.

(a) project (b) lecture

(c) problem solving (d) assignment

5. அறிவியல் கண்காட்சி மாணவர்களின் ______ திறனை வளர்க்க உதவுகிறது.

(அ) அறிதல் (ஆ) தலைமைப் பண்பு

(இ) பேசும் (ஈ) செயல்

Science fair help the students to develop the skill of ______

(a) Cognitive (b) Leadership

(c) Speaking (d) Practical

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Short answer types questions.

Answer any THREE questions.

Answer to each question should not exceed 250 words/ $2\frac{1}{2}$ pages.

Each question carries 5 marks.

6. உணர்தல் மற்றும் உள உடலியக்கத் தொகுதியின் நோக்கங்களின் வகைப்பாட்டினை விவரிக்க.

Describe the objectives of affective and psychomotor domain.

7. இணைப்பு பாடம் என்றால் என்ன? அதன் தேவைகளைக் குறிப்பிடுக.

What do you mean by link lesson? Mention its needs.

8. ஒரு நல்ல பாடத்திட்டத்தின் குணங்களை விளக்குக.

Explain the characteristics of a good lesson plan.

9. ஆசிரியர் வழிகாட்டுதல் கற்றல் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

Write a note on teacher guided learning.

10. உயிரியல் கற்பித்தலுக்கான சமூக வளங்கள் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

Write short notes on community resources for teaching of Biology.

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay types questions.

Answer to each question should not exceed 500 words / 5 pages.

Each question carries 10 marks.

11. (அ) உயிரியல் கற்பித்தலில் அமைந்த விழுமங்களை விவரிக்க.

Describe the values of teaching Biological science.

Or

(ஆ) புளூமின் கல்வி நோக்கங்களின் வகைப்பாட்டினையும் அதன் முக்கியத்துவத்தையும் ஆராய்க.

Analyse Bloom's taxonomy of educational objectives and its importance.

29

Galaxy F23 5G Deena

12. (அ) வலுவூட்டிகளைப் பயன்படுத்தும் திறனை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

Explain the skill of Reinforcement with example.

Or

(ஆ) வேறுபடுத்துக - நுண்ணிலை கற்பித்தல் மற்றும் பேரளவு கற்பித்தல்.

Differentiate between Micro-Teaching and Macro-teaching.

13. (அ) பாடத்திட்டத்தை எழுதுவதில் அமைந்த படிநிலைகளை விவரிக்க.

Elucidate the steps involved in writing a lesson plan.

Or

(ஆ) ஒரு அலகுத் திட்டம் தயாரிப்பதில் உள்ள படிநிலைகளை விளக்குக.

Explain the steps in writing a unit plan.

14. (அ) விளக்குக :

(i) மூளை சார்ந்த கற்றல்

(ii) தனிநபர் செயல்பாடுகள்.

Explain :

(i) Brain -based learning

(ii) Individual activities.

Or

(ஆ) குழு கற்பித்தல் என்பதை வரையறு. அதன் பண்புகளை விளக்குக.

Define team teaching. Explain its characteristics.

15. (அ) இணைய வழி கற்பித்தல் வளங்கள் பற்றி ஒரு கட்டுரை வரைக.

Write an essay on online teaching resources.

Or

(ஆ) உயிரியல் கற்பித்தலில் தகவல் தொடர்பு நுட்ப (ICT) வளங்களின் பங்கினை விவரிக்க.

Describe the role of Information and Communication Technology (ICT) resources in teaching of Biological science.

———————

QP.No. : B 2109 BD1PS

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION
AUGUST 2023.

(For the Candidates admitted during the Academic Year 2021–2022 onwards)

First Semester

PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE : PART – I

Time : 3 hours Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Objective Type questions

Answer ALL the questions

Each question carries 1 mark

1. பொருளறிவியலில் உள்ள ________ மதிப்பு, விசாரணை முறையைப் பின்பற்ற மாணவர்களுக்கு உதவுகிறது.

(அ) தொழில்முறை (ஆ) அறிவுசார்முறை

(இ) அழகியல் முறை (ஈ) கலாச்சார முறை

The ________ value in Physical Science help students to follow the method of inquiry.

(a) Vocational (b) Intellectual

(c) Aesthetic (d) Cultural

29	

Galaxy F23 5G Deena

2. குழு விவாதத்தில் ________ கருத்து, குழு உறுப்பினர்கள் மற்றவர்களுக்கு ஆதரவளிப்பதைக் குறிக்கிறது.

(அ) ஒருங்கிணைப்பு (ஆ) தலைமை வகித்தல்

(இ) பங்குபெறுதல் (ஈ) செயல்முறை

Which concept helps each group members to support with each other in group discussion?

(a) Cohesion (b) Leadership

(c) Role (d) Process

3. ஆலன்–ராயன் பட்டியலிட்ட கற்பித்தல் திறன்களின் எண்ணிக்கை

(அ) 14 (ஆ) 16

(இ) 18 (ஈ) 20

The number of teaching skills listed out by Allen and Ryan is ________.

(a) 14 (b) 16

(c) 18 (d) 20

4. அறிவுசார் புலத்தின் உயர்ந்த நோக்கம்

(அ) பயன்பாடு (ஆ) பகுத்தறிதல்

(இ) தொகுத்தறிதல் (ஈ) மதிப்பிடுதல்

The highest objective of Cognitive domain is

(a) Application (b) Analysis

(c) Synthesis (d) Evaluation

5. ஒரு அலகின் கீழ் உள்ள பொருள்களை ஒன்றாகச் சேர்த்து பாடம் தயாரித்தல் என்பது

(அ) ஆண்டுத்திட்டம் (ஆ) அலகுத்திட்டம்

(இ) பாடத்திட்டம் (ஈ) நுண்ணிலைக் கற்பித்தல்

The preparation of Lesson involving the object under one unit together is called

(a) Annual Plan (b) Unit Plan

(c) Lesson Plan (d) Microteaching

Galaxy F23 5G Deena

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Short Answer Type questions

Answer any THREE questions

Answer to each question should not exceed 250 words / 2 ½ pages

Each question carries 5 marks

6. செயற்கை நுண்ணறிவு என்றால் என்ன? அதன் கல்வியின் பயன்களை எழுதுக.

What is Artificial Intelligence? Write its applications in education.

7. கெல்லர் திட்டத்தினை விளக்குக.

Explain Keller Plan.

8. பாடதிட்டமிடலின் வெவ்வேறு அணுகுமுறைகளை விளக்குக.

Explain the different approaches of Lesson Planning.

9. பல்வகைத்தூண்டல் திறனை விளக்குக.

Explain skill of Stimulus Variation.

10. ப்ளூமின் திருத்தப்பட்ட வகைப்பாட்டினை விளக்குக.

Explain revised Bloom's Taxonomy.

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay Type questions

Answer to each question should not exceed 500 words / 5 Pages

Each question carries 10 marks

11. (அ) நுண்ணிலைக் கற்பித்தலை வரையறு. நுண்ணிலைக் கற்பித்தலின் படிகள் மற்றும் சுழற்சியினை விளக்குக.

Define Microteaching. Explain the steps and Cycle of microteaching.

Or

(ஆ) வலுவூட்டல் திறன் மற்றும் பாடத்தை முடிக்கும் திறன் ஆகியவற்றை விளக்குக.

Explain Skill of reinforcement and Skill of closure.

Galaxy F23 5G Deena

12. (அ) பொருளறிவியல் கற்பித்தலின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விவரி.

Describe the need and significance of teaching Physical Science.

Or

(ஆ) பள்ளிகளில் பொருளறிவியல் கற்பித்தலின் குறிக்கோள்கள் மற்றும் நோக்கங்களை விளக்குக.

Explain the aims and objectives of teaching Physical Science in schools.

13. (அ) ஒன்பதாம் வகுப்பின் அறிவியல் பாடத்தில் ஏதேனும் ஒரு தலைப்பில் மாதிரி பாடத்திட்டத்தை எழுதுக.

Write a Model Lesson Plan on anyone of the topic in IX Std Science subject.

Or

(ஆ) மோரிசன் கற்பித்தல் மாதிரியை விளக்குக.

Explain Morrison Teaching Model.

14. (அ) செயல்வழி சார்ந்த கற்றல் மற்றும் செயல் படைப்பாற்றல் கல்விமுறை பற்றி விவரிக்க.

Describe Activity Based Learning (ABL) and Active Learning Methodology (ALM).

Or

(ஆ) ஆசிரியர் மைய கற்பித்தல் முறை என்றால் என்ன? விரிவுரை முறை மற்றும் குழு கற்பித்தல் முறையை விளக்குக.

What is Teacher centered method. Explain Lecture Method and Team Teaching.

15. (அ) கலப்புகற்றல் குறித்து தகுந்த விளக்க உதாரணங்களுடன் விவரிக்க.

Explain Blended Learning with relevant illustrations.

Or

(ஆ) வகுப்பறை கற்பித்தலில் பல்லூடகத்தின் பங்கினை விவரிக்க.

Describe the role of Mass Media in classroom teaching.

———————

Galaxy F23 5G Deena

QP.No. : B 2111 **BD1CS**

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION
AUGUST 2023.

(For the Candidates admitted during the Academic Year 2021–2022 onwards)

First Semester

PEDAGOGY OF COMPUTER SCIENCE : PART I

Time : 3 hours Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Objective Type Questions.

Answer ALL the questions.

Each question carries 1 mark.

1. PSI வகுப்பிற்கு முக்கியமானதாகக் கருதப்படும் அடிப்படை கூறுகள் ———— என கெல்லர் கோடிட்டு காட்டினார்.

   (அ) ஒன்று (ஆ) மூன்று
   (இ) இரண்டு (ஈ) ஐந்து

   Keller outlined ———— basic components that deemed to be essential for a PSI class.

   (a) 1 (b) 3
   (c) 2 (d) 5

2. கலப்பு கற்றல் ———— என்றும் அறியப்படுகிறது.

   (அ) புரட்டப்பட்ட கற்றல் (ஆ) கலப்பு இனம்
   (இ) கலப்பு கற்றல் (ஈ) குழந்தை பருவக் கற்றல்

   Blended learning also known as ———— learning.

   (a) flipped (b) hybrid
   (c) mixed (d) childhood

Galaxy F23 5G Deena

3. பிகி மற்றும் ஹன்ட்-ஆல் உருவாக்கப்பட்ட மாதிரி ______.

(அ) நினைவக மாதிரி (ஆ) ஹன்ட் மாதிரி

(இ) பிரதிபலிப்பு மாதிரி (ஈ) விசைஇயக்க மாதிரி

______ was developed by Bigge and Hunt.

(a) Memory model (b) Hunt model

(c) Reflective model (d) Motor model

4. பழையவற்றிலிருந்து புதிய பொருட்களுக்கு நகர்வது மற்றும் இரண்டையும் இணைப்பது என அறியப்படுவது ______

(அ) வலுவூட்டும் திறன்

(ஆ) பாடம் துவக்கும் திறன்

(இ) பாடத்தை முடிக்கும் திறன்

(ஈ) கிளர் வினாத் திறன்

Moving from old to new materials and linking of the two is known as ______

(a) Skill of Reinforcement

(b) Skill of induction

(c) Skill of closure

(d) Skill of probing questions

5. AALM விரிவாக்கம் ______

(அ) அனைத்து செயல் கற்றல் முறை

(ஆ) மேம்படுத்தப்பட்ட செயல் கற்றல் முறை

(இ) அடைவு செயல் கற்றல் முறை

(ஈ) மேம்படுத்தப்பட்ட செயல் கற்றல் மாதிரி

AALM stands for ______

(a) All Active Learning Method

(b) Advanced Active Learning Method

(c) Achieved Active Learning Method

(d) Advanced Active Learning Model

Galaxy F23 5G Deena

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Short Answer Type Questions.

Answer any THREE questions.

Answer to each question should not exceed 250 words/2 $\frac{1}{2}$ pages.

Each question carries 5 marks.

6. பாடம் முடிக்கும் திறன் பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

Write a note on skill of closure.

7. குழு கற்பித்தல் என்றால் என்ன?

What is Team Teaching?

8. இணைப்பு பாடம் என்றால் என்ன?

What is link lesson?

9. கெல்லர் திட்டம் என்றால் என்ன?

What is Keller Plan?

10. செயற்கை நுண்ணறிவு பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

Write a note on Artificial Intelligence.

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay Type Questions.

Answer to each question should not exceed 500 words/5 pages.

Each question carries 10 marks.

11. (அ) திருத்தப்பட்ட ப்ளூம் டெக்ஸானமியின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை பட்டியலிடுக.

Enumerate the need and importance of revised Bloom's Taxonomy.

Or

(ஆ) நுண்ணிய கற்பித்தலின் முக்கியத்துவம் மற்றும் அதன் படிகளைப் பற்றி விவாதிக்க.

Discuss the importance and steps in Micro-teaching.

29

Galaxy F23 5G Deena

12. (அ) பாடத்திட்டமிடலின் அணுகுமுறைகளை உதாரணத்துடன் விவரிக்க.

Describe the approaches of lesson plan with an example.

Or

(ஆ) செயல் விளக்கம் மற்றும் குழு கற்பித்தல் ஆகியவற்றை வேறுபடுத்துக.

Explain Demonstration and Team teaching.

13. (அ) விரிவுரை முறை மற்றும் செயல்திட்ட முறை பற்றி விளக்குக.

Explain lecture method and project method.

Or

(ஆ) கணினி அறிவியலைக் கற்பிப்பதில் புதிய வளர்ந்து வரும் ஊடகங்களை விளக்குக.

Explain the new emerging media in teaching computer science.

14. (அ) மேம்பட்ட செயலியல் கற்றல் முறையை விளக்குக.

Explain Advanced Active Learning Method (AALM).

Or

(ஆ) ஒரு அலகு திட்டத்தை தயாரிப்பதற்கான தேவை, முக்கியத்துவம் மற்றும் அதன் படிகள் பற்றி விவாதிக்க.

Discuss the need, importance and steps for preparing a unit plan.

15. (அ) நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் என்றால் என்ன? கணினி அறிவியலைக் கற்பிப்பதில் உள்ள பல்வகைத்தூண்டல் திறனை எடுத்துகாட்டுடன் விளக்குக.

What is micro - teaching? Explain the skill of stimulus variation in teaching computer science with an example.

Or

(ஆ) பிகி மற்றும் ஹன்ட் கற்பித்தல் மாதிரியை விளக்குக.

Explain Bigge and Hunt teaching model.

———————

Galaxy F23 5G Deena

SUBJECTMCODE: (BD...

QP.No. : B 2115

BD1CA

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION
AUGUST 2023.

(For the Candidates admitted during the Academic Year 2021–2022 onwards)

First Semester

PEDAGOGY OF COMMERCE AND ACCOUNTANCY –
PART – I

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Objective Type Questions.

Answer ALL the questions.

Each question carries 1 mark.

1. பின்வருவனவற்றில் புளூம்ஸ் கற்பித்தல் நோக்கத்தில் இல்லாதது எது ?

(அ) சமூக அறிவியல் சார்ந்த களம்

(ஆ) அறிவு சார்ந்த களம்

(இ) உணர்வு சார்ந்த களம்

(ஈ) உடல் சார்ந்த களம்

Which of the following is not a domain or category of Instructional Objectives according to Bloom?

(a) Socio – Political Domain

(b) Cognitive Domain

(c) Affective Domain

(d) Psycho – Motor Domain

28	"

Galaxy F23 5G Deena

2. டுவைட் டபிள்யூ. ஆலன் அறிமுகப்படுத்திய கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் முறை எது?

(அ) நுண்நிலைக் கற்பித்தல்

(ஆ) குழுக் கற்பித்தல்

(இ) அறிவுப் பொழிவு

(ஈ) இடைவினைக் கற்பித்தல்

Which teaching and learning method was introduced by Dwight W. Allen?

(a) Micro Teaching

(b) Team Teaching

(c) Brain Storming

(d) Interactive Teaching

3. பாடத்திட்டத்தின் நோக்கம் :

(அ) பாட பொருள் விஷயத்தில் கவனம் செலுத்துவது

(ஆ) இருக்கும் நேரத்தினை பிரிப்பது

(இ) நேரம் மற்றும் உபகரணங்களின் சரியான பயன்பாடு

(ஈ) தவறுகளை சரிசெய்ய வாய்ப்பு

The objective of the lesson plan should be:

(a) Focus on the subject matter

(b) Division of available time

(c) Proper Utilization of time and equipment

(d) Scope to rectify the mistakes

4. ஆசிரியர் குழுவால் நடத்தப்படும் கற்பித்தல்

(அ) குழுக் கற்பித்தல்

(ஆ) ஆசிரியர் கற்பித்தல்

(இ) எழுதப்பட்ட கற்பித்தல்

(ஈ) வாய்வழிக் கற்பித்தல்

Galaxy F23 5G Deena

Which of the following is not a level of teaching learning?

(a) Differentiation level

(b) Memory level

(c) Reflective level

(d) Understanding level

5. கிராம ஊடகத்தில் இல்லாதது எது?

(அ) நாடகம்	(ஆ) கவிதை
(இ) கதைகள்	(ஈ) கணினி

Which is not a folk media?

(a) Drama	(b) Poems
(c) Stories	(d) Computer

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Short Answer Type questions.

Answer any THREE questions.

Answer to each question should not exceed 250 words/ 2 ½ pages.

Each questions carries 5 marks.

6. புளூம்ஸின் கற்பித்தல் நோக்கங்களை விவரி.

Explain the Bloom's Taxonomy of Instructional objectives.

7. கிளர் திறன் என்பது என்ன? சுருக்கமாக விவரி.

What is Probing skill? Explain briefly.

28	
29	

Galaxy F23 5G Deena

8. Herbartian மாதிரி - ஒரு குறிப்பு வரைக.

Write a note on Herbartian Model.

9. செயல் அடிப்படை கற்றலின் நிறை மற்றும் குறைகளை எழுதுக.

Write the merits and demerits of (ABL) Activity based learning.

10. ஒரு வணிகவியல் ஆசிரியரின் தகுதிகளை பட்டியலிடுக.

List down the qualities of a commerce teacher.

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay Type questions.

Answer to each question should not exceed 500 words/5 pages.

Each questions carries 10 marks.

11. (அ) கற்பித்தல் நோக்கங்களில் எத்தனை களங்கள் (Domains) உள்ளன? விவரி.

How many domains are there in instructional objectives? Explain.

Or

(ஆ) கற்பித்தல் நோக்கங்களின் முக்கியத்துவம் மற்றும் தேவைகளை விவரி.

Explain the needs and importance of Instructional objectives.

Galaxy F23 5G Deena

12. (அ) எத்தனை வகையான திறன்கள் நுண்ணியல் கற்பித்தலில் உள்ளன? ஏதேனும் இரண்டு வகையான திறன்களை எடுத்துக்காட்டுடன் விவரி.

How many skills are there in micro teaching? Explain any two skills.

Or

(ஆ) மொழி, மொழி சாரா திறன்கள் மற்றும் முடிக்கும் திறன் மற்றும் அதனுடைய உட்கூறுகளை விவரி.

Explain the skill of verbal, non-verbal clues and skill of closure and it's components.

13. (அ) பாடத்திட்டத்தின் படிநிலைகளை விவரித்து பிரதிபலிக்கும் நிலையினை விவரி.

Explain the steps of lesson plan and the Reflective level.

Or

(ஆ) மேல்நிலை வணிகவியல் பாடத்திட்டத்திலுள்ள 'வங்கி' என்ற பாடத்தினை 45 நிமிடங்கள் நடத்துவதற்கான பாடத்திட்டத்தினை தயாரித்து விளக்கவும்.

Prepare a lesson plan for 45 minutes for the lesson 'Bank' in the higher secondary syllabus.

14. (அ) மனவரைபடம் என்றால் என்ன? செயல் திட்ட முறையின் படிநிலை, கொள்கை, நிறை மற்றும் குறைகளை விவரி.

What is mind map? Explain the project method's steps, principles, merits and demerits.

Or

Galaxy F23 5G Deena

28

டிஜிட்டல் கல்வி :-

(ஆ) கணினி வழி கற்பித்தல் என்றால் என்ன? உன்னுடைய பாடத்தை கணினி வழி கற்பித்தல் மூலம் எப்படி கற்பிப்பாய்?

What is Computer Assisted Instruction? How will you teach your subject with this method?

15. (அ) வணிகவியல் வள மையம் என்பதன் பொருள் யாது? இதை நீ உன்னுடைய பள்ளியில் எவ்வாறு அமைப்பாய்?

What do you mean by Commerce Resource center? How will you organise in your school?

Or

(ஆ) உன்னுடைய வகுப்பறை கற்பித்தலில் பொது ஊடகத்தின் உபயோகப்படுத்துதலை விவரி.

Explain the use of mass media in your Classroom Instructions.

Galaxy F23 5G Deena

QP.No. : B 2112 **BD1HI**

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,
AUGUST 2023.

(For the candidates admitted during to the Academic Year
2021–2022 onwards)

First Semester

PEDAGOGY OF HISTORY : PART – I

Time : 3 hours Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Objective Type Questions.

Answer ALL the questions.

Each question carries 1 mark.

1. ப்ளூமின் வகைப்பாட்டியல்படி, உணர்வுக் களத்தின் சரியான வரிசை

   (அ) பெறுதல், பதிலளிப்பது, மதிப்பீடு செய்தல், அமைப்பு, குணாதிசயம்

   (ஆ) அமைப்பு, பெறுதல், பதிலளிப்பது, மதிப்பிடுதல், குணாதிசயம்

   (இ) குணாதிசயம், பெறுதல், மதிப்பிடுதல், அமைப்பு, பதிலளிப்பது

   (ஈ) பதிலளித்தல், மதிப்பிடுதல், குணாதிசயம், அமைப்பு, பெறுதல்

   The Correct Sequence objectives of Affective Domain according to Bloom's Taxonomy is

   (a) Receiving, Responding, Valuing, Organisation, Characterization

   (b) Organisation, Receiving, Responding, Valuing, Characterization

   (c) Characterization, Receiving, Valuing, Organisation, Responding

   (d) Responding, Valuing, Characterization, Organisation, Receiving

28		
29		

Galaxy F23 5G Deena

2. ஆசிரியரின் நோக்கம் என்பது ________.

(அ) தேர்வில் தேர்ச்சி பெற உதவுதல்

(ஆ) ஒழுக்கத்தை மாணவர்களிடையே உருவாக்குவது

(இ) மாணவர்களின் திறனை வளர்ப்பது

(ஈ) மாணவர்களிடையே சமூக நடத்தையை வளர்ப்பது

The aim of Teacher is ________.

(a) To help students get pass in examination

(b) To make students disciplined

(c) To develop the abilities of students

(d) To develop social behaviour among the students

3. கற்றல் என்பது ஒரு ________.

(அ) செயல் (ஆ) மந்த செயல்

(இ) நிலையானது (ஈ) உற்றுநோக்குதல்

Learning is

(a) Activity/Active (b) Passive

(c) Static (d) Observation

4. பின்வருவனவற்றில் எந்த ஒன்று கற்பித்தல் நிலையில் இல்லாதது?

(அ) வேறுபடுத்திய நிலை

(ஆ) நினைவு நிலை

(இ) பிரதிபலிக்கும் நிலை

(ஈ) புரிந்து கொள்ளும் நிலை

Teaching performed by group of teachers

(a) Team Teaching

(b) Teacher Teaching

(c) Written Teaching

(d) Oral Teaching

5. பின்வருவனவற்றில் எது புதிய ஊடகத்திற்கான உதாரணம்?

(அ) இன்ஸ்டாகிராம் (ஆ) வானொலி

(இ) தொலைக்காட்சி (ஈ) செய்தித்தாள்

Which one of the following is an example for New Media?

(a) Instagram

(b) Radio

(c) TV

(d) Newspaper

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Short Answer Type Questions.

Answer any THREE questions.

Answer to each question should not exceed 250 words/2$\frac{1}{2}$ pages.

Each question carries 5 marks.

6. வரலாறு கற்பித்தலின் நோக்கங்களைக் குறிப்பிடுக.

Mention the objectives of teaching history.

7. வலுவூட்டல் திறனை வரையறுக்கவும்.

Define the skill of reinforcement.

8. பொதுமைய அணுகுமுறை என்றால் என்ன?

What is Concentric Approach?

Galaxy F23 5G Deena

9. மேம்பட்ட செயல்பாட்டுக் கற்றல் முறை (AALM) பற்றிய சிறு குறிப்பை எழுதவும்.

Write a short note on Advanced Active Learning Method (AALM).

10. எட்கர் டேலின் அனுபவக் கூம்பை வரைக.

Draw an Edgar Dale's Cone of Experience.

PART C — ($5 \times 10 = 50$ marks)

Essay Type Questions.

Answer to each question should not exceed 500 words/5 pages.

Each question carries 10 marks.

11. (அ) அறிவுக் களம், உணர்வுக் களம் மற்றும் உள இயக்கக் கள கற்பித்தலின் நோக்கங்களை சுருக்கமாக விவரிக்கவும்.

Brief Describe instructional objectives of Cognitive, Affective and Psychomotor Domain's.

Or

(ஆ) வரலாறு மற்றும் பிற பள்ளிப் பாடங்களுக்கு இடையே உள்ள தொடர்பைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Discuss the correlation between history and other school subjects.

12. (அ) பல்வகைத் தூண்டல் திறன் பற்றி என்ன புரிந்து கொண்டீர்? அதனை நுண்நிலைப் பாடம் மூலம் விளக்குக.

What do you understand by the skill of stimulus variation? Illustrate the process by micro lesson.

Or

Galaxy F23 5G Deena

(ஆ) வரலாறு பாடத்தில் ஏதேனும் ஒரு தலைப்பில் இருந்து பாடத்திட்டம் வரையவும்.

Draw a Lesson plan from any one topic of history.

13. (அ) வரலாற்றுக் கலைத்திட்டத்தை அமைப்பதற்கான தொடர்புள்ள அணுகுமுறைகளை விளக்குக.

Explain the correlated approaches for the organiszation of history curriculum.

Or

(ஆ) நுண்நிலைக் கற்பித்தல் மற்றும் வகுப்பறைக் கற்பித்தல் ஆகியவற்றை வேறுபடுத்துக.

Differentiate Micro Teaching and Macro Teaching.

14. (அ) திட்ட முறையின் நன்மை, தீமைகளை விவரிக்க.

Describe the merits and demerits of Project Method.

Or

(ஆ) பின்வரும் கற்பித்தல் முறையைப் பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு தருக.

(i) சிக்கலைத் தீர்க்கும் முறை

(ii) வள மூலங்கள் முறை

Write a short note on the following method of teaching:

(i) Problem Solving Method,

(ii) Source Method.

Galaxy F23 5G Deena

15. (அ) வரலாற்றைக் கற்பிப்பதில் புதிதாக வளர்ந்து வரும் ஊடகங்களை நீங்கள் எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம்?

How can you utilise the new emerging medias in teaching of history?

Or

(ஆ) வரலாற்றைக் கற்பிப்பதில் மென்பொருள் கற்பித்தல் துணைக் கருவிகளின் நன்மைகளை விவரிக்கவும்.

Describe the benefits of software instructional aids in teaching of history.

Galaxy F23 5G Deena